

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 203)**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 203  
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом ГБОУ школы № 203  
от 1 сентября 2023 г. № 520-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Индивидуальный проект»**  
**(базовый уровень)**  
**для 11 класса**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Санкт-Петербург  
2023**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению учебного предмета «Индивидуальный проект» на базовом уровне в 11 классе ГБОУ школы № 203 Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году.

### **Нормативные правовые документы, локальные акты школы и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)
3. Устав ГБОУ школы № 203;
4. Основная образовательная программа среднего общего образования, ГБОУ школы № 203 (утверждена приказом от 01.09.2023 № 520);
5. Календарный учебный график ГБОУ школы № 203 на 2023-2024 учебный год;
6. Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов в ГБОУ школе № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 25 апреля 2022 года № 527-од);
7. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 203 Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 27 мая 2022 года № 616-од);
8. Авторская программа: Программа «Основы теории познания»/О.Ю.Бурцева.- М.:АНО «Школа «Премьер», 2003.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Индивидуальный проект» является составной частью метапредметной области, входит в обязательную часть учебного плана, изучается на ступени среднего общего образования в 10-11 классах.

Объем курса базового уровня 11 класса – 34 часа в год, 1 час в неделю.

### **Учебники и учебные пособия, используемые при реализации курса:**

*Учебник:* Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности»

<http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html>

Компьютерное и мультимедийное оборудование

Интернет-ресурсы

### **Планируемые результаты освоения курса:**

Ожидаемые результаты освоения программы полностью согласуются с выполнением требований ФГОС СОО.

В результате освоения курса обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

#### **Личностные образовательные результаты:**

- иметь сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;
- использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, другим людям;

- определение собственной позиции по отношению к глобальным проблемам общества и человечества;
- оценка этических аспектов исследований в области научного познания.
- иметь развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений наук, вошедших в общечеловеческую культуру; сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- находить и анализировать информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

**Метапредметные** образовательные результаты, которые формируются на основе содержания образования по базовому для выполнения проекта предмету:

- устанавливать взаимосвязи строения и функций объектов изучения;
- решать задачи разной сложности по предмету;
- описывать изучаемые объекты;
- исследовать системы на различных моделях;
- сравнивать объекты, процессы, явления и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы;
- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях;
- использовать приобретённые знания и освоенные виды учебной деятельности в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного оформления результатов исследований;

## **Содержание учебного предмета:**

### **Тема I. Введение в курс «Проектная деятельность».**

Проекты в современном мире. Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов. Поиск и анализ проблем проектной деятельности. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Определение источников информации. Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.

### **Тема II. «Алгоритм исследования».**

Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта. Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. Обработка информации. Отбор значений информации. Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. Анализ, синтез и структурирование проекта. Нормы и правила оформления материалов и выводов. Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.

### **Тема III. «Представление результатов проектной работы».**

Систематизация и обобщение материалов. Формы и виды презентаций. Технологические требования к представлению результатов. Сценарии презентации. Программно-техническое обеспечение презентации. Способы воздействия на аудиторию. Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций. Основные правила ведения дискуссий. Правила и навыки аргументации. Публичная защита проекта.

#### Тематическое планирование:

№ п/п	Название раздела (темы, главы, модуля)	Кол-во часов
<b>10 класс</b>		
<b>1</b>	<b>Введение в курс «Проектная деятельность».</b>	<b>14 часов.</b>
<b>2</b>	<b>Тема «Алгоритм исследования».</b>	<b>20 часов.</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>34</b>
<b>11 класс</b>		
<b>3</b>	<b>Представление результатов проектной работы</b>	<b>34 часа</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>34</b>

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» составлена с учетом положений Программы воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ школы № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга. В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих

текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Виды, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 203 Санкт-Петербурга.

## Поурочно-тематическое планирование

### 10 класс

	Тема урока	Вид текущего контроля	Планируемые результаты	ЭОР	Дата по плану	Дата по факту
1.	Проекты в современном мире.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
2.	Проектная деятельность. Виды проектной деятельности.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
3.	Этапы работы методом проектов.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности;	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		

			структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.			
4.	Выбор темы проектов на основе личного интереса.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
5.	Консультация по определению темы проекта	УР	Уметь формулировать тему проекта, доказывать ее актуальность	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
6.	Поиск и анализ проблем проектной деятельности.	УР	Уметь формулировать проблему проекта, доказывать ее актуальность	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
7.	Консультация по организации проектной деятельности.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		

8.	Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта.	УР	Уметь искать информацию, используя различные поисковые ресурсы	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
9.	Определение источников информации.	УР	Уметь искать информацию, используя различные поисковые ресурсы	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
10.	Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.	УР	Уметь формулировать тему проекта, доказывать ее актуальность	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
11.	Консультация. Осведомленность автора о современном состоянии области исследования.	УР	Уметь формулировать тему проекта, доказывать ее актуальность	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
12.	Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта.	УР	Уметь формулировать цели и задачи проекта	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
13.	Консультация по определению целей и задач проекта.	УР	Уметь формулировать цели и задачи проекта	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
14.	Исследование как форма познания. Методы исследования.	УР	Знать и применять различные формы и методы исследований	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		



**Тема II: «Алгоритм исследования»**

<b>Тема II: «Алгоритм исследования»</b>						
15.	Алгоритм исследования	УР	Знать алгоритмы исследования.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
16.	Консультация по технологии выполнения алгоритма исследования.	УР	Знать и уметь применять на практике различные алгоритмы исследования.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
17.	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта.	УР	Уметь работать с информационными источниками	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
18.	Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет.	УР	Уметь работать с информационными источниками	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
19.	Обработка информации. Отбор значимой информации.	УР	Уметь работать с информационными источниками	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
20.	Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		

			проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.			
21.	Осуществление исследовательской деятельности. Методы исследования.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
22.	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
23.	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		

			исследовательской и проектной работы.			
24.	Анализ, синтез и структурирование проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
25.	Консультация по систематизации и обобщению материалов.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
26.	Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		

27.	Анкетирование: содержание и уровень необходимой помощи от руководителя.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
28.	Консультация по осуществлению исследовательской деятельности.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
29.	Нормы и правила оформления материалов и выводов.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
30.	Консультация по правилам оформления документов, материалов и выводов проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		

			деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.			
31.	Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
32.	Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
33.	Обобщение и систематизация рассмотренного.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		

			исследовательской и проектной работы.			
34.	Обобщение и систематизация рассмотренного.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		

## 11 класс

	Тема урока	Вид текущего контроля	Планируемые результаты	ЭОР	Дата по плану	Дата по факту
<b>Тема III. «Представление результатов проектной работы»</b>						
1.	Введение. Промежуточные итоги выполнения проектной работы.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
2.	Систематизация и обобщение материалов.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
3.	Консультация по определению достижений и нерешенных проблем при выполнении проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		

			оформления исследовательской и проектной работы.			
4.	Формы и виды презентаций	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
5.	Технологические требования к представлению результатов.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
6.	Сценарии презентации	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		



7.	Программно-техническое обеспечение презентации.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
8.	Консультация по выбору индивидуального стиля представления результатов проектов.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
9.	Подготовка доклада: актуальность темы, содержание проекта, результаты.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
10.	Способы воздействия на аудиторию.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		

			деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.			
11.	Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
12.	Основные правила ведения дискуссий.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
13.	Правила и навыки аргументации.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		

			исследовательской и проектной работы.			
14.	Подготовка к защите проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
15.	Подготовка к защите проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
16.	Консультация по презентации проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		

17.	Консультация по презентации проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
18.	Консультация по проведению публичного выступления участника проектной деятельности.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. Уметь уверенно и грамотно выступать перед публикой.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
19.	Рецензии и отзывы на проектную работу	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		

20.	Предзащита проектов	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. Уметь уверенно и грамотно выступать перед публикой.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
21.	Консультация по доработке проектов с учетом замечаний и предложений	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
22.	Консультация по построению процедуры ответа на замечания рецензентов.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		

23.	Публичная защита проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. Уметь уверенно и грамотно выступать перед публикой.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
24.	Публичная защита проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. Уметь уверенно и грамотно выступать перед публикой.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
25.	Анализ результатов работы над проектом.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		

			исследовательской и проектной работы. Уметь анализировать работу.			
26.	Самоанализ – рефлексия по итогам выступления с защитой проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. Уметь проводить самоанализ работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
27.	Подведение итогов проектной деятельности.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
28.	Анкетирование обучающихся (психолого-педагогические аспекты проектной деятельности)	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		

			исследовательской и проектной работы.			
29.	Собеседование с рецензентами проектных работ	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
30.	Собеседование с рецензентами проектных работ	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
31.	Собеседование с рецензентами проектных работ	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		



32.	Заключительное занятие	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
33.	Обобщение и систематизация рассмотренного.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		
34.	Введение. Промежуточные итоги выполнения проектной работы.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>		

## Лист корректировки рабочей программы № 1

Предмет  
Класс

Индивидуальный проект  
11-1

Количество уроков по программе  
до корректировки

34

Количество уроков по программе  
после корректировки

№ урока по программе	Тема урока	Кол-во уроков по программе	Кол-во уроков по плану	Способ корректировки

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

Учитель

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года