

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 203
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 203
от 29 августа 2023 г. № 513-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Бильярд ПУЛ»**

Возраст учащихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
педагог дополнительного
образования
Никитин Максим Александрович

Оглавление

Пояснительная записка	3
Основные характеристики программы.....	3
Направленность программы.....	3
Актуальность программы.....	3
Адресат программы.....	3
Уровень освоения программы.....	3
Срок и объем реализации программы.....	3
Цель программы.....	3
Задачи программы.....	3
Планируемые результаты освоения учащимися программы.....	4
Организационно-педагогические условия реализации программы	5
Язык реализации программы.....	5
Форма обучения.....	5
Особенности реализации.....	5
Условия набора учащихся.....	5
Количество учащихся в группе.....	5
Форма организации деятельности учащихся на занятиях.....	5
Материально-техническое оснащение программы.....	5
Кадровое обеспечение.....	5
Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Бильярд Пул»	6
Методические и оценочные материалы	7
Методические материалы.....	7
Оценочные материалы.....	7
Учебные и методические пособия.....	8
Методические материалы.....	9
Организационно педагогические условия реализации	9
Список литературы для использования педагогом; учащимися и родителями.....	11
Календарный учебный график дополнительной программы «Бильярд Пул»	13
Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы «Бильярд Пул»	14
Особенности программы и организации образовательного процесса.....	14
Цель программы.....	14
Планируемые результаты	15
Содержание программы	16
Календарно тематический план.....	20
Рабочая программа воспитания	25
Календарный план воспитательной работы.....	26
План работы с родителями.....	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа “Бильярд ПУЛ” разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ГБОУ № 203.

Основные характеристики программы

Направленность программы - развивающая

Адресат программы: В объединение принимаются дети с 11 до 14 лет, без специальной подготовки. В процессе обучения допускается дополнительный набор учащихся. Кроме того, в объединение могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в объединении в течение первого полугодия. Наличие медицинской справки для занятий по программе обязательно.

Актуальность программы: Настоящая программа актуальна в силу нацеленности на создание дополнительных условий для развития личности ребенка и его мотивации к познанию, преодолению возникающих сложностей и достижению результатов. Также занятия по данной программе будут способствовать профилактике асоциального поведения, культурному и профессиональному самоопределению и самореализации личности ребенка.

Уровень освоения: базовый.

Срок и объем реализации программы: 1 год, 144 часа.

Цель программы: Целями программы «ПУЛ – базовые навыки» являются: способствовать ученикам в освоении базовой техники бильярдного спорта, предоставить знания по его теории и истории, помочь в развитии физической координации и логического мышления, заложить основы этического отношения к спорту (в том числе бильярдному) и положительного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

Обучающие: изучать набор элементов базовой техники бильярдного спорта и освоить специфические двигательные умения и навыки; изучать психологические аспекты игры; изучать терминологию и правила различных дисциплин

разновидности «ПУЛ»; знакомиться с историей возникновения бильярдного спорта; знакомиться с организационной структурой бильярдного спорта в Санкт Петербурге, в России и в мире.

Развивающие: повышать физическую выносливость; улучшать концентрацию внимания, навык сознательного переключения внимания; учиться управлять своим физическим и психологическим состоянием; развивать мелкую моторику рук; улучшать пространственную координацию и координацию системы руки-глаза-мозг; развивать воображение, память, чувство ритма и времени; развивать индивидуальность учеников в ходе решения творческих тренировочных задач.

Воспитательные: воспитывать волевые и трудовые качества личности через интерес к бильярдному спорту; прививать уважительное отношение к соперникам и партнерам; пробудить понимание важности спортивной этики и дисциплины; повышать самооценку, уверенность в себе и в своих силах.

Планируемые результаты:

Предметные: в ходе освоения программы, решая поставленные задачи и, тем самым, достигая намеченных целей, учащиеся приобретут знания о бильярдном спорте, и отработают необходимые начальные двигательные навыки. По окончании занятий учащиеся будут знать: правила поведения и основы безопасности при нахождении в бильярдных залах; элементы истории возникновения бильярдной игры и её разновидностей; бильярдное оборудование и термины; общие правила разновидности «ПУЛ» и правила его отдельных дисциплин; По окончании занятий учащиеся будут уметь: определять линии прицеливания по простым и сложным шарам; осуществлять подготовку к удару; производить соответствующий позиции удар; анализировать результат удара и делать выводы на будущее.

Личностные: Полученные знания и освоенные навыки будут способствовать развитию у учащихся: уверенности в себе; терпения и навыков концентрации; самоконтроля и дисциплины; уважительного отношения к спорту и соперникам; волевых качеств и честлюбия.

Организационно-педагогические условия реализации программы**Язык реализации программы:** государственный язык РФ (русский).**Форма обучения:** очная, групповые теоретические и практические занятия, соревнования различного уровня, квалификационные испытания.**Особенности реализации:** Материально–техническое оснащение: Наглядные материалы - картины, репродукции, фото и др.**Условия набора учащихся:** К обучению допускаются все желающие дети в возрасте 7-14 лет на основании заявления родителей (законных представителей), проявляющие интерес к занятиям бильярдом, прошедшие собеседование с педагогом. Наличие справки от врача обязательно.**Условия формирования групп:** Для реализации программы может осуществляться формирование как одновозрастных, так и разновозрастных групп.**Количество детей в группе – 15 человек.****Форма организации деятельности учащихся на занятиях:** групповая, коллективная.**Материально-Техническое оснащение программы:**

Помещение с бильярдными столами,

Комплекты бильярдных шаров

Комплекты бильярдных киев

Расходные материалы

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог-организатор, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности “педагог дополнительного образования”.

**Учебный план
образовательной программы
«Бильярд ПУЛ»**

№	Раздел	Количество часов		Всего	Формы итоговой аттестации и промежуточного контроля
		теория	практика		
1	Введение Бильярд: история и настоящее	1	-	1	Устный опрос
2	История возникновения бильярда	2	-	2	Устный опрос
3	Появление бильярда в России	1	-	1	Устный опрос
4	Теоретическая подготовка	2	-	2	Устный опрос
5	Правила и организация соревнований	1	-	1	Устный опрос
6	Общая физическая подготовка	4	32	36	Приём нормативов
7	Специальная физическая подготовка	4	30	34	Промежуточный тест
8	Технико-тактическая подготовка	8	54	62	Приём нормативов
9	Контрольно-оценочные и переводные испытания	-	4	4	Приём нормативов, зачёт по выполнению техники
10	Заключительное занятие	1	-	1	Открытое занятие
	ИТОГО	24	120	144	

Формы аттестации и оценочные материалы

Что должен знать обучаемый

В результате освоения программы «ПУЛ – базовые навыки» обучаемый должен обладать следующими знаниями: базовые термины и понятия бильярдного спорта; бильярдное оборудование; общие правила бильярда и правила дисциплин: «ПУЛ-8» и «ПУЛ-9»; составные элементы базовой техники и их содержание: линия прицеливания, стойка, хват, упор (мост), подготовка к удару, исполнение удара; три основных типа удара: накат, плоский удар, оттяжка; правила безопасности и этики спортсмена – бильярдиста; общие сведения об истории бильярдного спорта и о его текущем состоянии в Санкт Петербурге; бильярдный спорт – источник здорового образа жизни. Что должен уметь обучаемый По окончании освоения программы «ПУЛ – базовые навыки» обучаемый должен владеть следующими навыками: визуального находить линию прицеливания; правильно (т.е. оптимально для собственного роста, телосложения и выбранного размера удара) формировать стойку; координировать разминочные (маховые) движения, осуществлять плавный переход от разминочных движений к ударному и наносить удар в выбранную точку на битке; во время удара сознательно переключать направления взгляда с битка на прицельный шар и обратно на соответствующих фазах удара; сохранять полную неподвижность после нанесения удара до остановки движения шаров на столе; наблюдать за результатом удара и делать вывод о правильности исполнения его элементов (элементов базовой техники); выбирать соответствующие целям учебных упражнений типы и размеры ударов; демонстрировать соблюдение спортивной дисциплины и этики во время тренировок и соревнований.

Оценочные материалы С целью определения результата обучения в настоящей программе предусмотрено проведение промежуточных тестов по каждой отдельной теме учебного плана и итогового интегрированного теста по его практическим темам (темы: 6, 7, 8). Окончательная оценка ученика по программе «ПУЛ – базовые навыки» вычисляется как сумма зачетных баллов по каждому из промежуточных тестов и итоговому тесту. Максимальное значение итоговой оценки – 16 зачетных баллов. Если ученик по итогу прохождения настоящей программы набирает 11 или более

зачетных баллов, ему рекомендуется перевод на следующий уровень бильярдной подготовки. Если ученик набирает менее 11 зачетных баллов, ему рекомендуется повторно пройти обучение по настоящей программе.

Учебные и методические пособия:

включает в себя:

- раздаточный материал
- дидактический материал
- учебные и методические пособия
- наглядный материал
- учебные видеофильмы
- конспекты занятий
- информационный и справочный материалы
- научную, специальную и методическую литературу
- памятки, инструкции, советы
- список наглядно-информационных материалов
- методические рекомендации
- методические разработки
- тематические папки
- тестовые задания
- диагностические методики
- сборники заданий и упражнений
- творческие отчеты
- фотоальбомы
- видеоматериалы

Методические материалы «Бильярд ПУЛ»

Название учебного раздела	Название и форма методического материала
Бильярд: история и настоящее	Учебники и учебные пособия
Оборудование и определения	Учебники и учебные пособия, естественные (бильярдный стол, кий, шары, доп. оборудование)
Этика спортсмена	Учебники и учебные пособия
Общие правила бильярда, правила дисциплин «ПУЛ-8», «ПУЛ-9»	Естественные (бильярдный стол, кий, шары, доп. оборудование)
Правила тренировочных игр	Учебники и учебные пособия
Базовые технические навыки	Естественная (стойка, упоры, движения, и т.п.)
Биток	Схематические и символические (рисунки, схемы и т.п.)
Системы прицеливания	Схематические и символические (рисунки, схемы и т.п.)

Нормативно-правовые акты и документы Официальные правила игры в пул, утвержденные WPA (Всемирной пуловской организацией) и Федерацией бильярдного спорта РФ (www.fbsrf.ru/rules)

Организационно-педагогические условия реализации программы
 Материально-техническое обеспечение Требования к помещению для учебных занятий: для организации учебного процесса предоставляются классы/комнаты/помещения от 30 кв.м. в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 Требования к мебели: нет
 Требования к оборудованию учебного процесса: Два бильярдных стола, размер 7 футов (размер игрового поля 200x100 см), на каменной плите. Два комплекта бильярдных шаров для пула (16 шаров). Комплект бильярдных киев размер 123 см /

134 см, 8 киев на два стола. Расходные материалы: треугольники, мелки, чехлы на столы, подставка-машинка. Учебно-методическое и информационное обеспечение
Специализированная литература по бильярду (книги, пособия, журналы и т.п.); альбом/тетрадь и карандаши для ведения теории. Терминология бильярдного спорта

Список литературы, для использования педагогом:

1. Матвеев Л.П. Теория и методика спортивной тренировки: учебник для ин-тов физ. культуры.- М.: ФиС, 1991. – 543С., ил.
2. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса. – М: ФиС, 1985, - С. 9-10.
3. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник для ВУЗов., С.-Петербург, Питер, 2015 г., 464 с: ил.
4. Бирн Роберт Бильярд для всех: пул и карамболь/ Пер. с англ. А.Л. Лошакова.- М.: Агентство «ФАИР», 2001.- 400 с. – (Спорт).
5. Лошаков А.Л. АЗБУКА БИЛЬЯРДА – 2-е изд., перераб. и доп. – М., ЗАО Центрполиграф, 2008 г. – 260 с.
6. Жилин Л.А. «Русский бильярд. Иллюстрированная энциклопедия». – М.: Эксмо, 2013. – 168 с.: ил.
7. Эми Уолл, Франсим Крими; пер. с англ А.Г. Михайлова Искусство игры в бильярд – М.: АСТ: Аст Астрель, 2011. – XX, 320, (7) с.: ил.

Список литературы в адрес учащихся и родителей:

1. Матвеев Л.П. Теория и методика спортивной тренировки: учебник для ин-тов физ. культуры.- М.: ФиС, 1991. – 543С., ил.
2. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса. – М: ФиС, 1985, - С. 9-10.
3. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник для ВУЗов., С.-Петербург, Питер, 2015 г., 464 с: ил.
4. Бирн Роберт Бильярд для всех: пул и карамболь/ Пер. с англ. А.Л. Лошакова.- М.: Агентство «ФАИР», 2001.- 400 с. – (Спорт).
5. Лошаков А.Л. АЗБУКА БИЛЬЯРДА – 2-е изд., перераб. и доп. – М., ЗАО Центрполиграф, 2008 г. – 260 с.
6. Жилин Л.А. «Русский бильярд. Иллюстрированная энциклопедия». – М.:

Эксмо, 2013. – 168 с.: ил.

7. Эми Уолл, Франсим Крими; пер. с англ А.Г. Михайлова Искусство игры в бильярд – М.: АСТ: Аст Астрель, 2011. – XX, 320, (7) с.: ил.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 203
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБОУ школы № 203
от 29 августа 2023 г. № 513-од

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Бильярд ПУЛ»
на 2023-2024 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	34	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Один учебный час – 40 минут

Режим работы в период школьных каникул: Занятия проводятся по расписанию.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 203
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 203
от 29 августа 2023 г. № 513-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бильярд ПУЛ»

Особенности программы и организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году:

Данная образовательная программа направлена на формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте, в первую очередь по виду спорта бильярд ПУЛ.

Цель программы:

Целями программы «ПУЛ – базовые навыки» являются: способствовать ученикам в освоении базовой техники бильярдного спорта, предоставить знания по его теории и истории, помочь в развитии физической координации и логического мышления, заложить основы этического отношения к спорту (в том числе бильярдному) и положительного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи:

Обучающие

- изучать набор элементов базовой техники бильярдного спорта и освоить специфические двигательные умения и навыки;
- изучать психологические аспекты игры;
- изучать терминологию и правила различных дисциплин разновидности «ПУЛ»;

- знакомиться с историей возникновения бильярдного спорта;
- знакомиться с организационной структурой бильярдного спорта в Санкт-Петербурге, в России и в мире.

Развивающие

- повышать физическую выносливость;
- улучшать концентрацию внимания, навык сознательного переключения внимания; учиться управлять своим физическим и психологическим состоянием;
- развивать мелкую моторику рук;
- улучшать пространственную координацию и координацию системы руки-глаза-мозг; развивать воображение, память, чувство ритма и времени;
- развивать индивидуальность учеников в ходе решения творческих тренировочных задач.

Воспитательные

- воспитывать волевые и трудовые качества личности через интерес к бильярдному спорту;
- прививать уважительное отношение к соперникам и партнерам;
- пробудить понимание важности спортивной этики и дисциплины; повышать самооценку, уверенность в себе и в своих силах;

Планируемые результаты:

Личностные

- Полученные знания и освоенные навыки будут способствовать развитию у учащихся: уверенности в себе;
- терпения и навыков концентрации; самоконтроля и дисциплины
- уважительного отношения к спорту и соперникам; волевых качеств и честлюбия.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются:

- способствование развитию социальной активности учащихся;
- воспитание чувств самостоятельности, ответственности;
- воспитание коммуникабельности, коллективизма, взаимопомощи и

взаимовыручки, сохраняя свою индивидуальность;

- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, повышение уровня физической подготовки, профилактика вредных привычек и правонарушений.

Предметные

В ходе освоения программы, решая поставленные задачи и, тем самым, достигая намеченных целей, учащиеся приобретут знания о бильярдном спорте, и отработают необходимые начальные двигательные навыки.

По окончании занятий учащиеся будут знать:

- правила поведения и основы безопасности при нахождении в бильярдных залах; элементы истории возникновения бильярдной игры и её разновидностей; бильярдное оборудование и термины;
- общие правила разновидности «ПУЛ» и правила его отдельных дисциплин;

По окончании занятий учащиеся будут уметь:

- определять линии прицеливания по простым и сложным шарам; осуществлять подготовку к удару;
- производить соответствующий позиции удар; анализировать результат удара и делать выводы на будущее.

Содержание программы

1. Введение (1ч.)

Теория.

Ознакомление с правилами поведения и требованиями к учащимся. Инструктаж по технике безопасности. Оборудование. Показ и рассказ о назначении оборудования.

Общие правила пула. Рассказ об общих правилах . Просмотр видео-материала.

2. История возникновения бильярда (2 ч.)

Теория.

История возникновения Бильярда. Понятие о гигиене, правила гигиены личной и общественной, режим дня спортсмена.

3. Появление бильярда в России. (1 ч.)

Теория.

Появление бильярда в России.

Первые соревнования.

Основы безопасного поведения:

-техника безопасности при занятиях, на открытых площадках, в плавательном бассейне, во время соревнований, в пути, в спортивно- оздоровительном лагере и во время учебно-тренировочных сборов;

-действия обучающихся и тренера в опасных ситуациях (пожар, угроза взрыва, стихийное бедствие и др.)

4. Теоретическая подготовка (2 ч.)

Теория.

Понятие о бильярде, основы этики:

-бильярд – место для занятий бильярдом (зал), где приняты особые правила поведения;

-точно выполнять указания тренера-преподавателя и старших обучающихся;

-проявлять уважение к преподавателям и другим обучающимся, ко всем посетителям ;

-вести себя с достоинством;

5. Правила и организация соревнований. (1 ч)

Теория.

Правила соревнований. Виды, способы и характер проведения соревнований. Подготовка мест соревнований. Обязательные требования к участникам соревнований

- 6. Общая физическая подготовка (36ч.)

Теория.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно в тренировке, органически связана с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой как элемент практических знаний.

Практика.

Развитие быстроты: пробегание отрезков по 10м, 20м, 30м, бег на месте в

максимальном темпе, приседания за 20 и за 30с в максимальном темпе, сгибания и разгибания рук в упоре лежа за 20 и за 30с, прыжки через гимнастическую скамью, подвижные игры.

Развитие силы: подтягивания на перекладине, сгибания и разгибания рук в упоре лежа, сгибания туловища лежа на спине с закрепленными ногами, поднимание ног в висе на гимнастической стенке, упражнения с сопротивлением партнера.

Развитие ловкости: бег челночный, кувырки, подвижные игры .

Развитие гибкости и подвижности в суставах: упражнения в парах, упражнения на гимнастической стенке, упражнения на растягивание.

7. Специальная физическая подготовка (34 ч.)

Теория.

Рассказ обучающимся о правильности выполнения заданий. Значения гибкости, выносливости в избранном виде спорта.

Практика.

Развитие физических качеств:

выносливости: выполнение отдельных упражнений в течение заданного времени.

точность: выполнение упражнений на точность удара

гибкости и подвижности в суставах: выполнение упражнений с максимальной амплитудой .

8. Техничко-тактическая подготовка (62ч.)

Теория.

Разновидности игр на бильярде, особенности ведения игры.

Практика.

Изучение составных элементов базовой техники: линия прицеливания, стойка, хват, упор (мост), подготовка к удару, исполнение удара; три основных типа удара: накат, плоский удар, оттяжка;

9. Контрольно-оценочные и переводные испытания (4ч.)

Практика.

Результативность усвоения и закрепления приобретенных в процессе обучения практических знаний, умений, навыков оценивается по результатам контрольно-переводных нормативам.

10. Заключительное занятие (1 ч.)

Теория.

Подведение итогов. Награждения. Рекомендации.

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБОУ школы № 203
от 29 августа 2023 г. № 513-од

Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Бильярд Пул»
на 2023-2024 учебный год
для группы № 1, 1 а
Педагога **Никитина Максима Александровича**

№ п/п	Дата занятия	Раздел/тема занятия	кол-во часов	теория	практика	примечание
1.	05.09.23	Введение, история возникновения бильярда	2	2		
2.	7.09.23	История возникновения бильярда, появление бильярда в России	2	2		
3.	12.09.23	Теоретическая подготовка	2	2		
4.	14.09.23	Правила и организация соревнований. Общая физическая подготовка теория	2	2		
5.	19.09.23	Упражнения для развития физического качества: быстрота	2		2	
6.	21.09.23	Упражнения для развития физического качества: быстрота	2		2	
7.	26.09.23	Упражнения для развития физического качества: быстрота	2		2	
8.	28.09.23	Упражнения для развития физического качества: быстрота	2		2	
9.	03.10.23	Упражнения для развития физического качества: сила	2		2	
10.	05.10.23	Упражнения для развития физического качества: сила	2		2	
11.	10.10.23	Упражнения для развития физического качества: сила	2		2	
12.	12.10.23	Упражнения для развития физического качества: сила	2		2	
13.	17.10.23	Упражнения для развития физического качества:	2		2	

		ЛОВКОСТЬ				
14.	19.10.23	Упражнения для развития физического качества: ЛОВКОСТЬ	2		2	
15.	24.10.23	Упражнения для развития физического качества: ЛОВКОСТЬ	2		2	
16.	26.10.23	Упражнения для развития физического качества: ЛОВКОСТЬ	2		2	
17.	31.10.23	Упражнения для развития физического качества: гибкость	2		2	
18.	02.11.23	Упражнения для развития физического качества: гибкость	2		2	
19.	07.11.23	Упражнения для развития физического качества: гибкость	2		2	
20.	09.11.23	Упражнения для развития физического качества: гибкость	2		2	
21.	14.11.23	Упражнения для развития физического качества: подвижность в суставах	2		2	
22.	16.11.23	Упражнения для развития физического качества: подвижность в суставах. Специальная физическая подготовка теория	2	1	1	
23.	21.11.23	Упражнения для развития физического качества: выносливость	2		2	
24.	23.11.23	Упражнения для развития физического качества: выносливость	2		2	
25.	28.11.23	Упражнения для развития физического качества: выносливость	2		2	
26.	30.11.23	Упражнения для развития физического качества: выносливость	2		2	
27.	05.12.23	Упражнения для развития физического качества:	2		2	

		ВЫНОСЛИВОСТЬ				
28.	07.12.23	Упражнения для развития физического качества: точность	2		2	
29.	12.12.23	Упражнения для развития физического качества: точность	2		2	
30.	14.12.23	Упражнения для развития физического качества: точность	2		2	
31.	19.12.23	Упражнения для развития физического качества: точность	2		2	
32.	21.12.23	Упражнения для развития физического качества: точность	2		2	
33.	26.12.23	Упражнения для развития физического качества: точность	2		2	
34.	28.12.23	Упражнения для развития физического качества: гибкость	2		2	
35.	09.01.24	Упражнения для развития физического качества: гибкость	2		2	
36.	11.01.24	Упражнения для развития физического качества: гибкость	2		2	
37.	16.01.24	Упражнения для развития физического качества: подвижность в суставах	2		2	
38.	18.01.24	Упражнения для развития физического качества: подвижность в суставах	2		2	
39.	25.01.24	Упражнения для развития физического качества: подвижность в суставах. Технико-тактическая подготовка теория	2	1	1	
40.	30.01.24	Изучение элементов базовой техники	2		2	
41.	01.02.24	Изучение элементов базовой техники оттяжка	2		2	
42.	06.02.24	Изучение элементов базовой	2		2	

		техники			
43.	13.02.24	Изучение элементов базовой техники	2		2
44.	15.02.24	Изучение элементов базовой техники	2		2
45.	20.02.24	Изучение элементов базовой техники	2		2
46.	22.02.24	Изучение элементов базовой техники	2		2
47.	27.02.24	Изучение элементов базовой техники	2		2
48.	29.02.24	Изучение элементов базовой техники	2		2
49.	05.03.24	Изучение элементов базовой техники	2		2
50.	07.03.24	Изучение элементов базовой техники	2		2
51.	12.03.24	Изучение элементов базовой техники	2		2
52.	14.03.24	Изучение элементов базовой техники	2		2
53.	19.03.24	Изучение элементов базовой техники	2		2
54.	21.03.24	Изучение элементов базовой техники	2		2
55.	26.03.24	Совершенствование удара клапшtos	2		2
56.	28.03.24	Совершенствование удара клапшtos	2		2
57.	02.04.24	Совершенствование удара клапшtos	2		2
58.	04.04.24	Совершенствование удара клапшtos	2		2
59.	09.04.24	Совершенствование удара клапшtos	2		2
60.	11.04.24	Совершенствование удара накат	2		2
61.	16.04.24	Совершенствование удара накат	2		2
62.	18.04.24	Совершенствование удара накат	2		2
63.	23.04.24	Совершенствование удара накат	2		2
64.	25.04.24	Совершенствование удара	2		2

		накат				
65.	02.05.24	Совершенствование удара оттяжка	2		2	
66.	07.05.24	Совершенствование удара оттяжка	2		2	
67.	14.05.24	Совершенствование удара оттяжка	2		2	
68.	16.05.24	Совершенствование удара оттяжка	2		2	
69.	21.05.24	Совершенствование удара оттяжка	2		2	
70.	23.05.24	Совершенствование удара оттяжка. Контрольно- оценочные испытания	2		2	
71.	28.05.24	Контрольно-оценочные испытания	2		2	
72.	30.05.24	Контрольно-оценочные испытания. Контрольно-оценочные испытания. Итоговое занятие.	2		2	

Согласован:

Заведующий ОДОД _____ (_____)

Дата: «_» «_» 202_ года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 203
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 203
от 29 августа 2023 г. № 513-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Бильярд Пул»

на 2023 - 2024 учебный год

педагога дополнительного образования – Никитина Максима Александровича

I. Основные направления воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

1. Единство воспитательных воздействий, направленных на формирование личности юного спортсмена – итог комплексного влияния факторов социальной системы воспитания, в том числе: семьи, школы, коллектива педагогов.

2. Воспитание высоких моральных качеств, преданности России, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия.

3. Интеллектуальное воспитание, основными задачами которого является: овладение учащимися специальными знаниями в области спортивной тренировки, гигиены и других дисциплин.

4. Выражение положительной оценки действий спортсмена и поступков. Любое поощрение должно выноситься с учетом необходимых требований и соответствовать действительным заслугам спортсмена.

5. Воспитание волевых качеств. Систематические занятия и выступления в соревнованиях являются эффективными средствами воспитания волевых качеств у юного спортсмена.

6. Формирование принципов здорового образа жизни.

II. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Индивидуальные консультации по вопросам обучения в объединении	В течение учебного года	ГБОУ школа №203	
2	Оформление и пополнение информационного стенда для учащихся	Предметная неделя	Стенды отделения «Физическая культура»	
3	Показательные выступления	Январь-февраль	ГБОУ школа №203	
4	Учебно-тренировочные сборы, аттестация	Май	Санкт-Петербург	

III. План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Родительское собрание: О задачах спортивной секции в новом учебном году, планирование совместной работы. Обсуждение организационных моментов	Все группы	Январь	ГБОУ школа №203	
2	Индивидуальные беседы: Беседы по дисциплине посещения тренировок	Выборочно	В течение года	ГБОУ школа №203	
3	Индивидуальные беседы: Беседы по	Выборочно	В течение года	ГБОУ школа	

	корректировки режима дня, питания, отдыха			№203	
4	Индивидуальные беседы: Здоровый образ жизни родителей, как пример ребёнку	Выборочно	В течение года	ГБОУ школа №203	
5	Спортивные праздники и соревнования	По плану	В течение года	ГБОУ школа №203	организации спортивных мероприятий и праздников
6	Спортивные соревнования	По плану	В течение года	По назначению	Помощь родителей в судействе соревнований
7	Родительское собрание: Подведение итогов работы.	Все группы	Май	ГБОУ школа №203	