

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 203
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 203
от 29 августа 2023 г. № 513-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДОРОГА ЗДОРОВЬЯ»**

Возраст учащихся: **7 лет**
Срок реализации: **1 год**

Разработчик программы:

педагог дополнительного образования
Зенченко Анна Андреевна

Оглавление

Пояснительная записка	3
Основные характеристики программы	3
<i>Направленность программы</i>	3
<i>Адресат программы</i>	3
<i>Актуальность программы</i>	3
<i>Уровень освоения программы</i>	3
<i>Срок и объем реализации программы</i>	3
<i>Цель программы</i>	3
Задачи программы	3
<i>Планируемые результаты освоения учащимися программы</i>	3
<i>Отличительные особенности программы</i>	4
Организационно-педагогические условия реализации программы	4
<i>Язык реализации</i>	4
<i>Форма обучения</i>	4
<i>Условия набора учащихся:</i>	4
<i>Условия формирования групп:</i>	4
<i>Количество учащихся в группах:</i>	4
<i>Особенности организации образовательного процесса:</i>	4
<i>Формы организации деятельности учащихся на занятии:</i>	5
<i>Материально-техническое оснащение программы:</i>	5
<i>Кадровое обеспечение программы:</i>	5
Учебный план образовательной программы «Дорога здоровья»	6
Оценочные и методические материалы	7
<i>Оценочные материалы</i>	7
<i>Методические материалы</i>	7
<i>Информационные источники</i>	9
Календарный учебный график	10
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	11
<i>Особенности программы и организации образовательного процесса:</i>	11
<i>Цель программы:</i>	11
Задачи программы:	11
<i>Планируемые результаты:</i>	11
Содержание программы	12
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	14
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	16
<i>I. Основные направления воспитательной работы на учебный год</i>	16
<i>II. Календарный план воспитательной работы</i>	16
<i>III. План работы с родителями</i>	17
<i>IV. Календарный план работы с родителями</i>	18

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Дорога здоровья» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ГБОУ школы № 203.

Основные характеристики программы

Направленность программы

Направленность программы – социально-педагогическая

Адресат программы

Программа ориентирована на детей 7 лет, любого пола, не обладающих специальными знаниями.

Актуальность программы

Формирование ЗОЖ является главным рычагом первичной профилактики укрепления здоровья учащихся через изменение стиля и уклада жизни, его оздоровления с использованием гигиенических знаний в борьбе с вредными привычками, преодолением неблагоприятных сторон, связанных с жизненными ситуациями.

Общая цель всей деятельности в данном направлении – не только научить ребенка объективно оценивать свои действия и поступки (соответственно особенностям своего возраста), а развить веру в свои возможности и силы, адекватно реагировать на сложную жизненную ситуацию и делать свой собственный выбор. Помочь ему достигнуть социально-значимых результатов в жизни, и получить грамотно и своевременно дозированную информацию о разрушающем эффекте вредных привычек не только на организм человека, но на саму жизненную ситуацию.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – общекультурный.

Срок и объем реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения, 72 учебных часа.

Цель программы

Формирование убеждения о необходимости приобщения к здоровому образу жизни, создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи программы

Обучающие:

- знакомство с основами здорового образа жизни;
- формирование компетентности обучающегося в сфере здоровья – понимание роли здоровья в обеспечении активной и продолжительной жизни.

Развивающие:

- развитие любознательности;
- приобретения знаний об основных факторах риска;
- формирование духовного здоровья учащихся.

Воспитательные:

- Формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья;
- формирование навыков общения и работы в группе;
- воспитание ответственности.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Личностные результаты:

- стремление к дальнейшему совершенствованию;
- умение регулировать эмоциональное состояние и контролировать свое поведение
- формирование гражданской идентификации.

Метапредметные результаты:

- *коммуникативные*
- умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- *регулятивные*
- умение самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них;
- *познавательные*
- умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Предметные результаты:

- *знания*
- расширение объёма знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
- *умения*
- улучшение поведения, направленное на здоровый образ жизни;
- *навыки*
- способность дифференцировать свои эмоциональные состояния и распознавать эмоциональные состояния окружающих

Отличительные особенности программы

Данные занятия представляют собой совокупность рисуночных заданий, тестов, психогимнастических упражнений, направленных помочь подросткам освоить разные виды творческого и осмысленного времяпрепровождения и расширить их временную перспективу. Именно с помощью творческих заданий можно удовлетворить потребность ребенка в «путешествиях», в стремлении найти другой мир, где его понимают, его любят, принимают, мир в котором он герой, способный вынести тяготы и боль жизни. Изучение учащимися других миров на наших занятиях, начинается для них с познания такого близкого, однако такого незнакомого мира – самого себя. Акцент в работе педагога-психолога стоит на формировании у подростка осознанности, осмысленности самого себя.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации

Программа реализуется на государственном языке РФ.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме.

Условия набора учащихся:

Для обучения набираются все желающие 7 лет на основании письменного заявления родителей (законных представителей ребенка).

Условия формирования групп:

Для реализации программы осуществляется формирование разновозрастных групп.

Количество учащихся в группах:

Количество детей в группе первого года обучения 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса:

В структуру занятия входят:

- приветствие;
- разминка;
- основная часть;
- рефлексия.

Для решения поставленных задач в программе используются следующие ***методы психолого-педагогического воздействия и конкретные техники:***

- сказкотерапия (анализ сказок, групповое сочинение историй);
- арттерапия (свободное и тематическое рисование);
- психогимнастические упражнения;
- телесно-ориентированные техники (психомышечная релаксация);
- игровые методы;
- моделирование и анализ проблемных ситуаций;
- беседа.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

фронтальная, групповая и индивидуальная.

Материально-техническое оснащение программы:

Для реализации программы требуется следующее материально-техническое оснащение:

- кабинет 225 (медиаотека)
- интерактивная панель
- принтер
- бумага А4
- стол – 3 штуки
- стулья – 16 штук
- маркерная доска
- маркеры цветные
- губка для маркерной доски
- магниты цветные – 20 штук

Кадровое обеспечение программы:

Педагог, работающий по данной программе, должен соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования», знать психолого-педагогические особенности работы с учащимися младшего школьного возраста, иметь опыт проведения профилактических и коррекционно-развивающих занятий, социально-психологического сопровождения младших школьников.

Учебный план образовательной программы «Дорога здоровья»

№	Название раздела	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	1	2	Устный опрос, игра
2.	Я - неповторимый	12	24	36	Входная диагностика, устный опрос, наблюдение за правильностью выполнения упражнений
3.	Делу время, потехе час	6	12	18	Устный опрос, наблюдение за правильностью выполнения упражнений
4.	Жизненные ценности	6	8	14	Устный опрос, наблюдение за правильностью выполнения упражнений, диагностическая игра
5.	Волшебный цветок здоровья	1	1	2	Итоговая диагностика
	Всего:	26	46	72	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Оценка освоения программы производится по трехбалльной системе:

высокий уровень освоения программы – 3 балла,

средний уровень освоения программы – 2 балла,

низкий уровень освоения программы – 1 балл.

Входная диагностика проводится на 1 и 2 занятия с помощью анкетирования и беседы, с целью выявления первоначального уровня знаний, уровня самооценки и сформированности Я-концепции.

Текущий контроль проходит в виде бесед, опроса, наблюдения за правильностью выполнения упражнений по темам занятий.

Итоговый контроль – осуществляется на итоговом занятии с помощью анкетирования и беседы, с целью выявления уровня освоения программы, изменений в уровне самооценки и сформированности Я-концепции.

Контрольно-измерительные материалы

Вид контроля	Формы контроля	Контрольно-измерительные материалы	Критерии оценивания
Входная диагностика, итоговый контроль	Проекционный рисунок	Исследование самооценки у школьников по методике «Лестница» (модификация Луговой.В.Ф.)	Адекватность самооценки детей младшего школьного возраста
	Опрос	Тест Куна – Макпартленда «Кто Я» (Модификация Т.В. Румянцевой)	Выявление сформированности Я-концепции ребенка

Формы фиксации результатов:

Все результаты освоения учащимися образовательной программы «Авторская хореография» заносятся в «Карту результатов освоения образовательной программы» (см. Приложение 1).

Методические материалы

Методики, методы и приемы, технологии обучения:

- сказкотерапия (анализ сказок, групповое сочинение историй);
- арттерапия (свободное и тематическое рисование);
- психогимнастические упражнения;
- телесно-ориентированные техники (психомышечная релаксация);
- игровые методы;
- моделирование и анализ проблемных ситуаций;
- беседа.

Перечень дидактических средств с описанием формы и тематики к разделам/темам программы:

№	Тема или раздел программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Беседа, игра	Ватман, цветные фломастеры и карандаши
2.	Я - неповторимый	Упражнения, беседы, тестирование, игры, арт-терапия, сказкотерапия, просмотр мультфильма	Материалы к упражнениям, презентации к беседам, материалы для игр, распечатки со сказками, интерактивная доска, бланки для тестирования
3.	Делу время, потехе час	Беседы, обсуждения, упражнения	Материалы к упражнениям, презентации к беседам, интерактивная доска.
4.	Жизненные ценности	Беседы, анализ сказок, упражнения,	Материалы к упражнениям, презентации к беседам, распечатки со сказками, интерактивная доска.
5.	Волшебный цветок здоровья	Беседы, тестирование, практикум	Презентации к беседам, материалы для пра, распечатки со сказками, интерактивная доска.

Информационные источники

Нормативная база

1. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года

Список литературы для использования педагогом

1. Сборник образовательных превентивных программ для образовательных учреждений. – Иркутск, 2008.

2. Учебные пособия «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Полезная прививка», авторский коллектив российских ученых (Т.Б.Гречаной, Л.Ю.Ивановой, Е.Н. Тимакиной, Е.В.Гедзь, Р.А.Туревской, Л.С.Колесовой, О.Л.Романовой, О.П.Васютиной).

3. Алексеев, Д.В. Вредные привычки, их негативное воздействие. - М., 2003.

4. Ваккер, А. Так ли труден здоровый образ жизни? / А. Ваккер // Здоровье и успех. – 2007. – № 5.

5. Горбенко, П. Валеология и здоровый образ жизни / П. Горбенко // Учитель. – 2005. – № 5.

6. Ныкышев, М. Усиление оздоровительных функций общеобразовательного учреждения // Воспитание школьника, 2008, № 6.

7. Петриченко Г. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства как условие повышения качества обучения // Начальная школа, 2008, № 9.

8. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми / И.В. Дубровина, А. Д. Андреева.

9. «Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе. – М.: Генезис, 2012.

10. «Приглашение в мир общения» - М.: УЦ «Перспектива», 2006.

Список литературы в адрес учащихся и родителей

1. Калинина, М. Быть здоровыми должны взрослые и дети / М. Калинина // Минская школа сегодня. – 2008. – № 5.

2. Алексеев, Д.В. Вредные привычки, их негативное воздействие. - М., 2003.

3. Ваккер, А. Так ли труден здоровый образ жизни? / А. Ваккер // Здоровье и успех. – 2007. – № 5.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 203
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБОУ школы № 203
от 29 августа 2023 г. № 513-од

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
«Дорога здоровья»
на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество о учебных недель	Количество о учебных дней	Количество о учебных часов*	Режим занятий
1 год	01.09.2023	25.05.2023	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа*

* - один учебный час 40 минут.

Режим работы в период школьных каникул: Занятия проводятся по расписанию.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 203
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 203
от 29 августа 2023 г. № 513-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Дорога Здоровья»**

Особенности программы и организации образовательного процесса:

Данные занятия представляют собой совокупность рисуночных заданий, тестов, психогимнастических упражнений, направленных помочь подросткам освоить разные виды творческого и осмысленного времяпрепровождения и расширить их временную перспективу.

Цель программы:

Формирование убеждения о необходимости приобщения к здоровому образу жизни, создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство с основами здорового образа жизни;
- формирование компетентности обучающегося в сфере здоровья – понимание роли здоровья в обеспечении активной и продолжительной жизни.

Развивающие:

- развитие любознательности;
- приобретения знаний об основных факторах риска;
- формирование духовного здоровья учащихся.

Воспитательные:

- Формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья;
- формирование навыков общения и работы в группе;
- воспитание ответственности.

Планируемые результаты:

В результате освоения программы учащиеся проявят интерес к жизни и истории родного города, получат знания и умения начальной туристской подготовки, навыки конструктивного общения.

Личностные результаты:

- стремление к дальнейшему совершенствованию;
- умение регулировать эмоциональное состояние и контролировать свое поведение
- формирование гражданской идентификации.

Метапредметные результаты:

- коммуникативные

- умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;

- регулятивные

- умение самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них;

- *познавательные*
- умение применять полученные знания в повседневной жизни.
- Предметные результаты:*
- *знания*
- расширение объема знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
- *умения*
- улучшение поведения, направленное на здоровый образ жизни;
- *навыки*
- способность дифференцировать свои эмоциональные состояния и распознавать эмоциональные состояния окружающих

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория: Инструктаж по охране труда.

Правила техники безопасности при работе за партами, во время подвижных играх, при работе в паре, правила прихода и ухода на занятия.

Практика: Формирование свода правил группы, упражнения на знакомство.

2. Я - неповторимый

Теория:

Упражнение «Расскажи о себе»,

Беседы «Кто Я?», «Мир чувств», «Что такое качество?», «Я и моя семья», «Я и школа», «Мои увлечения»

Практика:

Входной диагностический тест.

Упражнения «Секрет на ушко», «Цветок желаний», «Коллективный коллаж», «Сегодня я рад видеть..», «Имена чувств», «Угадай эмоцию», «В чем твоя сила?», «*Мешок хороших качеств*», «Сказочные герои», «Неоконченные предложения», «Портрет мамы», «Позывные», «Журналист», «Ласковые слова», «Мои увлечения», «*Угадай чье?*», «Сценка увлечений».

Игра «Семицветик».

Рисунок «Семья».

Работа со сказкой «Простить маму» А.Шмидт.

Просмотр и обсуждение фрагментов мультфильма «Цветик-семицветик».

3. Делу время – потехе час

Теория:

Беседы «Мой режим дня», «Я умею ...», «Мои полезные привычки»

Обсуждение рассказов «О Маше и Пете», «Витя Малеев в школе и дома»,

Обсуждение ситуаций «Про силу воли»

Практика:

Упражнения «Передай по кругу», «Делу время, потехе час», «Распорядок дня», «Если бы..», «Преодолеваю трудности», «Близкие знакомые».

4. Жизненные ценности

Теория:

Беседы «Какие есть главные ценности в жизни человека?», «Здоровый образ жизни – это...»

Анализ сказок «Сказка про злых чародеев» А. Г. Макеева, «Бал здоровья»

Практика:

Упражнения «Ценности здорового образа жизни», «Мозговой штурм», «Анаграммы»

5. Волшебный цветок здоровья

Теория:

Беседа «Волшебный цветок здоровья»

Практика:

Итоговый диагностический тест

Практикум «Волшебный цветок здоровья»

УТВЕРЖДЕН
 Приказом ГБОУ школы № 203
 от 29 августа 2023 г. № 513-од

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Дорога здоровья»
 на 2023-2024 учебный год
 для группы № 1

педагога дополнительного образования Зенченко Анны Андреевны

№ п/п	Дата		Тема/содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1	05.09.23		Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	
2	12.09.23		Раздел 2. Я - неповторимый	2	
3	19.09.23		Я - неповторимый	2	
4	26.09.23		Я - неповторимый	2	
5	03.10.23		Мир эмоций	2	
6	10.10.23		Мир эмоций	2	
7	17.10.23		Мир эмоций	2	
8	24.10.23		Мешок хороших качеств	2	
9	31.10.23		Мешок хороших качеств	2	
10	07.11.23		Мешок хороших качеств	2	
11	14.11.23		Моя семья	2	
12	21.11.23		Моя семья	2	
13	28.11.23		Моя семья	2	
14	05.12.23		Мои одноклассники. Говорим на одном языке	2	
15	12.12.23		Мои одноклассники. Говорим на одном языке	2	
16	19.12.23		Мои одноклассники. Говорим на одном языке	2	
17	26.12.23		Мои увлечения	2	
18	09.01.24		Мои увлечения	2	
19	16.01.24		Мои увлечения	2	
20	23.01.24		Раздел 3. Делу время, потехе час	2	
21	30.01.24		Делу время, потехе час	2	
22	06.02.24		Делу время, потехе час	2	
23	13.02.24		Моя воля	2	
24	20.02.24		Моя воля	2	
25	27.02.24		Моя воля	2	
26	05.03.24		Привычки – хорошие и плохие	2	
27	12.03.24		Привычки – хорошие и плохие	2	
28	19.03.24		Привычки – хорошие и плохие	2	
29	26.03.24		Раздел 4. Жизненные ценности	2	
30	02.04.24		Жизненные ценности	2	
31	09.04.24		Факторы, разрушающие здоровье	2	
32	16.04.24		Факторы, разрушающие здоровье	2	
33	23.04.24		Я умею делать здоровый выбор	2	

34	07.05.24		Я умею делать здоровый выбор	2	
35	14.05.24		Я умею делать здоровый выбор	2	
36	21.05.24		Раздел 5. Волшебный цветок здоровья	2	

Согласован:

Заведующий ОДОД _____ (_____)

Дата: «_» «_» 202_ года

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 203
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 203
от 29 августа 2023 г. № 513-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
дополнительной общеразвивающей программы
«Дорога здоровья»
на 2023-2024 учебный год
педагога Зенченко Анны Андреевны**

I. Основные направления воспитательной работы на учебный год

Цель воспитательной работы : создание условий для полноценного развития индивидуальных способностей ребенка, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе, формирование у учащихся активной жизненной позиции.

Задачи воспитательной работы:

- Вовлечение обучающихся в воспитательный процесс;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Развитие физически здоровой личности;
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- Построение отношений на основе добра, справедливости, гуманности, признания индивидуальности каждого члена коллектива;
- Раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в каждом ребенке;
- Создание и развитие дружного коллектива;
- Формирование объективного отношения к результатам своей деятельности, умение анализировать различные процессы совместного труда.

II. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки проведения
<i>Воспитание положительного отношения к труду, социокультурное воспитание</i>	Участие в школьных концертах.	В течении учебного года
<i>Воспитание культуры безопасности</i>	Беседы с обучающимися: правила поведения и техника безопасности на занятиях, пожарная безопасность, электробезопасность, ПДД, по оказанию первой помощи,	Сентябрь 2023, декабрь 2023.

	антитеррористическая безопасность.	
	Беседа с обучающимися по профилактике гриппа и ОРЗ.	В течении учебного года
	Беседа с обучающимися по пожарной безопасности в период новогодних каникул и правила применения пиротехнических изделий.	Декабрь 2023 г.
	Беседы с обучающимися по технике безопасности при чрезвычайных ситуациях, связанных с аномальными погодными условиями (снегопад, мороз, ледяные дожди, гололёд, сход снега и наледи с крыш, паводка).	В течении учебного года
	Беседы с обучающимися при организации экскурсий, участия в культурно-массовых мероприятиях	В течении учебного года
<i>Здоровьесберегающее воспитание</i>	Занятия на свежем воздухе.	Май 2024.
<i>Формирование коммуникативной культуры</i>	Оформление тематических стендов.	В течении учебного года
	Публикация видео работ учащихся в интернет пространстве.	
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День солидарности в борьбе с терроризмом.	В соответствии с планом школьных мероприятий.
	Праздник к 9 мая.	
<i>Спортивно-оздоровительное воспитание</i>	Беседы о здоровом образе жизни.	Сентябрь 2023, январь 2024.
	Построение занятия с применением физкультурной нагрузки.	В течении учебного года

III. План работы с родителями

Цель работы с родителями: создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания в развитии личности ребенка, раскрытия его индивидуальности и творческого потенциала.

Задачи работы с родителями:

1. Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
2. Консультативная - метод эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Методы и приёмы:

- использование индивидуальных форм работы с родителями;
- приглашение родителей в школу;
- проведение родительских собраний;
- индивидуальные беседы (по мере возникновения проблем);
- моральное поощрение семей, в которых уделяется должное внимание воспитанию ребенка;
- привлечение родителей к участию в делах, организации совместных мероприятий;
- использование возможности сети интернет для освещения деятельности объединения.

IV. Календарный план работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Вводное родительское собрание	сентябрь	Школа № 203	
2.	Родительское собрание по итогам первого полугодия	декабрь	Школа № 203	
3.	Игра по станциям «7я»	Март 2024	Школа № 203	Совместно с детьми
4.	Совместное посещение концерта	В течении учебного года	Школа № 203	
5.	Итоговое родительское собрание	май	Школа № 203	

Согласована:

Заведующий ОДОД _____ (_____)
 (подпись) (ФИО)

Дата: «01» сентября 2023 года

**Карта результатов
освоения дополнительной общеразвивающей программы
«Дорога здоровья»
2023-2024 учебный год**

Номер группы: 1
ФИО педагога: Зенченко Анна Андреевна

Примечание:
Оценка освоения программы производится по трехбалльной системе, в соответствии с динамикой диагностики:
высокий уровень освоения программы (положительная динамика) – 3 балла,
средний уровень освоения программы (без значительных изменений) – 2 балла,
низкий уровень освоения программы (отрицательная динамика) – 1 балл.

№	ФИ обучающегося	Критерии оценивания				Итоговый уровень освоения программы
		Входная диагностика		Итоговая диагностика		
		Уровень самооценки «Лесенка»	Сформированность Я-концепции «Кто Я?»	Уровень самооценки «Лесенка»	Сформированность Я-концепции «Кто Я?»	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

11.						
12.						
13.						
14.						
15.						