

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 203
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 203
от 29 августа 2023 г. № 513-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛЬНЫЙ КВН»**

Возраст учащихся: 7-17 лет
Срок освоения: 1 год

Разработчик программы: педагог дополнительного образования
Халимонов Евгений Юрьевич

Санкт-Петербург

Оглавление

Пояснительная записка	3
Основные характеристики программы.....	3
Направленность программы.....	3
Адресат программы.....	3
Актуальность программы.....	3
Уровень освоения программы.....	3
Срок и объем реализации программы.....	3
Цель программы.....	3
Задачи программы.....	3
Планируемые результаты освоения учащимися программы.....	4
Организационно-педагогические условия реализации программы	4
Язык реализации программы.....	4
Форма обучения.....	4
Особенности реализации.....	4
Условия набора учащихся.....	4
Количество учащихся в группе.....	4
Форма организации деятельности учащихся на занятиях.....	4
Материально-техническое оснащение программы.....	4
Кадровое обеспечение.....	4
Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Школьный КВН»	5
Методические и оценочные материалы	11
Методические материалы.....	11
Оценочные материалы.....	13
Информационные источники.....	14
Календарный учебный график.....	16
Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы «Школьный КВН»	17
Особенности программы и организации образовательного процесса.....	17
Цель программы.....	17
Планируемые результаты.....	17
Содержание программы	18
Календарно-тематический план.....	23
Рабочая программа воспитания	25
План воспитательной работы.....	25
Цель воспитательной работы.....	25
Задачи воспитательной работы.....	25
Календарный план воспитательной работы.....	25
План работы с родителями.....	26
Цель работы с родителями.....	26
Задачи работы с родителями.....	26
Календарный план работы с родителями.....	27

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный КВН» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ГБОУ № 203.

Основные характеристики программы

Направленность программы – художественная.

Адресат программы: программа адресована учащимся 7-17 лет.

Актуальность программы заключается в том, что её применение позволит решить проблему создания крепкого ученического коллектива, основанного на принципах самоорганизации, самореализации, самостоятельности и самоуправления. КВН – механизм формирования детских и молодёжных общественных объединений, ведь помимо самих участников команды в это движение втягиваются многочисленные болельщики и даже родители. КВН- одно из направлений молодёжной и подростковой субкультуры, определённая форма современной общественно-культурной деятельности. И слово «современной» здесь ключевое, поскольку КВН позволяет детям затрагивать те темы, которые волнуют их сегодня, которые актуальны в современном обществе. Эта популярная игра позволяет им быть в гуще событий, заводить новые знакомства, развивать свои способности и брать новые вершины. Для детей это не просто возможность пообщаться в неформальной обстановке, продемонстрировать свои таланты, но и выявить свои способности. С педагогической же точки зрения КВН - совершенно уникальное средство, которое помогает решить основную цель любой воспитательной работы- создание условий для развития творческого личностного и интеллектуального потенциала учащихся, эстетического воспитания и организации досуга детей во внеурочное время.

В основе построения программы лежит круговой годичный цикл КВН, который разбит на 3 периода – раздела: организационный; подготовительный; практический этап. На этих этапах команда успевает пройти путь от своего зарождения до разрастания в крупное молодёжное объединение.

Программа разработана с учётом потребностей учащихся и запросов их родителей.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Срок и объем реализации программы: 1 год, 144 часа.

Цель программы: создание мотивации для выявления и развития у подростков творческого потенциала и самореализации в проведении досуга в форме КВН.

Задачи программы:

обучающие:

- Научить навыкам игры в КВН, основам сценического и актёрского мастерства;
- Научить ребёнка воспринимать не только готовый продукт эстетической деятельности, но и развить его творческие способности;
- Создать сплоченный, дружный, увлеченный большой коллектив;
- Сформировать умение написания сценария, миниатюры;
- Научить детей работать в группе, коллективе;
- Научить детей стойко воспринимать критику, неудачи, а также бороться за победу;
- Научить отвечать на острые вопросы и самим задавать их, дискутировать

развивающие:

- Развить коммуникативность и навыки межвозрастного общения;
- Развить навыки поиска, анализа и обработки информации;
- Развить творческую и социальную активность школьников;
- Привить навыки самоорганизации;
- Сформировать опыт социального взаимодействия, веры в свои возможности.

воспитательные:

- Воспитать инициативную творческую личность;
- Воспитать толерантности в детском коллективе;
- Воспитать культуру общения;

Планируемые результаты освоения учащимися программы:

- Историю игры КВН;
- Правила игры в КВН;
- Правила поведения на сцене;
- Методы составления сценария КВН в разных жанрах;
- Принципы организации и работы Лиги КВН
- Принципы редакционной обработки сценария КВН
- Правила общения с командами-соперниками
- Различать жанры КВН; ориентироваться в большом потоке информации, находить и выбирать нужную;
- Выстраивать общение в разновозрастной группе;
- Составлять сценарий КВН;
- Выступать на школьных мероприятиях;
- Пользоваться сценическим реквизитом, работать с микрофоном;
- Играть в КВН, сочинять миниатюры, проводить мозговой штурм, выступать на сцене, быть сплочённым коллективом.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: государственный язык РФ (русский).

Форма обучения: очная, выступления на школьных мероприятиях, районных мероприятиях.

Особенности реализации: Особенностью настоящей образовательной программы является то, что дети не набираются одновременно. Постепенно в команду будут втягиваться дети, выполняющие в ней самые разные роли (музыканты, вокалисты, танцоры, журналисты, дизайнеры, декораторы и др., а так же группа поддержки и родители), соответственно количество занимающихся будет увеличиваться. Но они участвуют в основном в практическом этапе реализации программы.

Условия набора учащихся: к обучению по программе приглашаются все желающие 7-17 лет, имеющие интерес к занятиям.

Условия формирования групп:

Для обучения набираются все желающие 7-17 лет на основании письменного заявления родителей (законных представителей ребенка)

Количество учащихся в группе: 15 человек

Форма организации деятельности учащихся на занятиях: фронтальная, групповая, коллективная.

Материально-техническое оснащение программы:

- оборудования учебного помещения (классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога);
- перечень технических средств обучения: (компьютер, мультимедиа-проекторы, интерактивная доска, звуковое оборудование, аудиотехника, видеотехника, сценическое оборудование, компьютерные системы, фонотека, музыкальные инструменты);
- учебный комплект на каждого обучающегося (тетрадь, ручка, карандаш).
- репетиционные помещения.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Школьный КВН»

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Создание команды КВН						
1	05.09.2023	15:30 -16:55	Коллективная	Вводное занятие, техника безопасности	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение,
2	07.09.2023	17:00-18:25	Коллективная	Что такое КВН Конкурсы КВН	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение
3	12.09.2023	15:30 -16:55	Коллективная	Шутка как главный элемент	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
4	14.09.2023	17:00-18:25	Коллективная	Виды деятельности в КВН	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
5	19.09.2023	15:30 -16:55	Коллективная	Команда КВН	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение Ответы обучающихся
6	21.09.2023	17:00-18:25	Коллективная	Создание имиджа команды	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, Тест
7	26.09.2023	15:30 -16:55	Коллективная	Распределение ролей в команде	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, презентация,
Раздел 2. Подготовка команды						
8	28.09.2023 03.10.2023	17:00-18:25	Коллективная	Актерское мастерство	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, презентация
9	05.10.2023	15:30 -16:55	Коллективная	Сценическое движение	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
10	10.10.2023	17:00-18:25	Коллективная	Работа с микрофоном	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
11	12.10.2023	15:30 -16:55	Коллективная	Музыка, танец и видеоряд в КВН	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, практическая работа
12	17.10.2023	17:00-18:25	Коллективная	Сценическая	Учебная	Педагогическое

				речь	аудитория	наблюдение, ответы обучающихся, практическая работа
13	19.10.2023	15:30 -16:55	Коллективная	Артикуляцион ная гимнастика	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, практическая работа
14	24.10.2023	17:00-18:25	Коллективная, индивидуальная	Одиночные и парные этюды	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, результаты игры
15	26.10.2023	15:30 -16:55	Коллективная	Работа актера над собой	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, презентация
16	31.10.2023	17:00-18:25	Коллективная	Действие в бездействии	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
Раздел 3. Шутка- как главный компонент КВН						
17	02.11.2023	15:30 -16:55	Коллективная	Что такое шутка КВН	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
18	07.11.2023	17:00-18:25	Коллективная	Правила написания шутки, что писать, как писать	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, практическая работа
19	09.11.2023	15:30 -16:55	Коллективная	Темы для шутков. Что можно, что нельзя	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся, практическая работа
20	14.11.2023	17:00-18:25	Коллективная	Написание шутков по правилам	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, практическая работа
21	16.11.2023	15:30 -16:55	Коллективная	Инверсия (перевертыш)	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, результаты игры
22	21.11.2023	17:00-18:25	Коллективная	Двойное значение слова	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, практическая работа
23	23.11.2023	15:30 -16:55	Коллективная	Созвучие	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы

						обучающихся
24	28.11.2023	17:00-18:25	Коллективная	Нарушение идиомы	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
25	30.11.2023	15:30 -16:55	Коллективная	Доведение ситуации до абсурда	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Раздел 4. конкурсы КВН						
26	05.12.2023	17:00-18:25	Групповая	Сценарий игры. Как из шуток собрать сценарий	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся, практическая работа
27	07.12.2023	15:30 -16:55	Коллективная	Приветствие	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, практическая работа
28	12.12.2023	17:00-18:25	Коллективная	Домашнее задание	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, практическая работа
29	14.12.2023	15:30 -16:55	Коллективная	Разминка. Как играть в разминку	Учебная аудитория	Ответы обучающихся
30	19.12.2023	17:00-18:25	Коллективная	Музыкальный конкурс	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
31	21.12.2023	15:30 -16:55	Коллективная	Биатлон, Бриз	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, презентация,
32	26.12.2023	17:00-18:25	Коллективная	Конкурс одной песни	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, презентация
33	28.12.2023	15:30 -16:55	Коллективная	Видео конкурс, озвучка	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
34	09.01.2024	17:00-18:25	Коллективная	Распределение ролей. Постановка материала	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
Раздел 5. Музыка, танец, видео ряд						
35	11.01.2024	15:30 -16:55	Групповая, индивидуальная	Значение музыкального сопровождения	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, практическая

				в КВН		работа
36	16.01.2024	17:00-18:25	Коллективная	Музыкальные подводки	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся, практическая работа
37	18.01.2024	15:30 -16:55	Коллективная,	Финальные песни, музыкальные номера	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, практическая работа
38	23.01.2024	17:00-18:25	Коллективная	Танец как часть номера в КВН	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, результаты игры
39	25.01.2024	15:30 -16:55	Коллективная	Видео ряд. что увидит зритель	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, презентация
Раздел 6. Сценарий игры						
40	30.01.2024	17:00-18:25	Коллективная	Как написать сценарий?	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
41	01.02.2024	15:30 -16:55	Коллективная, групповая, индивидуальная	Принципы построения сценария	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
42	06.02.2024	17:00-18:25	Коллективная	Временной лимит сценариев для разных конкурсов	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, практическая работа
43	08.02.2024	15:30 -16:55	Групповая, индивидуальная	Учёт возможностей команды при создании сценария.	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся, практическая работа
44	13.02.2024	17:00-18:25	Индивидуальная групповая	Разработка сюжетной линии	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, практическая работа
45	15.02.2024	15:30 -16:55	Индивидуальная групповая	Рольевые образы	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, результаты игры
46	20.02.2024	17:00-18:25	Индивидуальная	Текстовые, музыкальные акценты	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, практическая работа

Раздел 7. Посещение студенческих игр КВН и Мастер-классов профессиональных «КВНщиков»						
47	22.02.2024	15:30 -16:55	Коллективная	Юниор лига КВН	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
48	27.02.2024	17:00-18:25	Коллективная, групповая	Просмотр видео материалов Сочинского фестиваля	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
49	29.02.2024	15:30 -16:55	Коллективная, групповая	Юниор лига КВН	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, практическая работа
50	05.03.2024	17:00-18:25	Групповая	Просмотр видео материалов Голосящий КИВИН	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся, практическая работа
51	07.03.2024	15:30 -16:55	Коллективная, групповая	Просмотр видео материалов Всероссийская юниор лига	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Раздел 8. участие в школьных мероприятиях						
52	12.03.2024	17:00-18:25	Коллективная	Разработка сценария	Учебная аудитория	Практическая работа
53	14.03.2024	15:30 -16:55	Коллективная	Разработка сценария . постановка	Учебная аудитория, актовый зал	Практическая работа
54	19.03.2024	17:00-18:25	Коллективная, групповая	Разработка сценария. постановка, репетиция	Актовый зал	Практическая работа
55	21.03.2024	15:30 -16:55	Коллективная, групповая	Подготовка сценической площадки, оформление	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, презентация,
56	26.03.2024	17:00-18:25	Групповая	Подготовка видео материалов	Учебная аудитория	Практическая работа презентация
57	28.03.2024	15:30 -16:55	Коллективная, групповая	Подготовка аудио файлов, сбор play листа	Учебная аудитория	Практическая работа
58	02.04.2024	17:00-18:25	Коллективная,	Подбор	Актовый зал	Практическая

			групповая	костюмов, реквизита		работа
59	04.04.2024	15:30 -16:55	Групповая	Сводные репетиции	Актный зал	Практическая работа
60	09.04.2024	17:00-18:25	Коллективная, групповая	Генеральные репетиции	Актный зал	Практическая работа
Раздел 9. Участие в районных играх КВН						
61	11.04.2024	15:30 -16:55	Коллективная, групповая	Этика поведения и взаимодействия с соперником	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, практическая работа
62	16.04.2024	17:00-18:25	Групповая	Участие в районном фестивале КВН	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, результаты игры
63	18.04.2024	15:30 -16:55	Коллективная, групповая	Участие в горордском фестивале КВН	Учебная аудитория	Практическая работа
64	23.04.2024	17:00-18:25	Коллективная, групповая	Участие в сезоне	Учебная аудитория	Практическая работа
Раздел 10. Работа с КВН-редакторами						
65	25.04.2024	15:30 -16:55	Индивидуальная	Принципы редактуры	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
66	30.04.2024	17:00-18:25	Групповая	Принципы взаимодействия с командой в процессе редактирования	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, практическая работа
67	02.05.2024	15:30 -16:55	Коллективная, групповая	Работа с редакторами	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся, практическая работа
68	07.05.2024	17:00-18:25	Коллективная, групповая	Саморедактура	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Раздел 11. Закрытие сезона						
69	14.05.2024	15:30 -16:55	Коллективная	Анализ творческой деятельности команды выступления команды	Учебная аудитория	Педагогическое наблюдение, практическая работа
70	16.05.2024	17:00-18:25	Коллективная, групповая	Выявление плюсов и	Учебная аудитория	Собрание, дискуссия

				минусов в работе команды за сезон		
71	21.05.2024	15:30 -16:55	Коллективная	Определение дальнейших перспектив развития.	Учебная аудитория	Собрание, дискуссия
72	23.05.2024	17:00-18:25	Коллективная	Итоговое занятие, концерт	Учебная аудитория	Практическая работа

Методические и оценочные материалы Методические материалы

Методики, методы и приемы, формы, технологии обучения

Формы занятий: групповые (в группах по 12-15 человек) и индивидуальные, в теоретической и практической форме. Выбор данной возрастной категории обусловлен тем, что подростки воспринимают деятельность как способ участия в общем деле, общей работе, значимость участия в которой для подростка велика. КВН отвечает всем этим запросам. Занимающихся в кружке составляют 1 разновозрастную группу, основой которой является непосредственно команда КВН (количественный состав обуславливается спецификой работы в команде КВН).

Особенностью настоящей образовательной программы является то, что дети не набираются в кружок одновременно. Постепенно в команду будут втягиваться дети, выполняющие в ней самые разные роли (музыканты, вокалисты, танцоры, журналисты, дизайнеры, декораторы и др., а также группа поддержки и родители), соответственно количество занимающихся будет увеличиваться. Но они участвуют в основном в практическом этапе реализации программы.

Уровень освоения программы

Теоретическая часть включает в себя классно-урочные занятия в различной форме:

- лекции, беседы с учащимися в процессе изучения темы;
- игры, тренинги через создание специальных игровых ситуаций, моделирующих ситуацию реальную.
- наглядный метод: применение наглядных пособий, изображений, видеоматериалов и технических средств.

Практическая часть занятий подразумевает отработку полученных знаний и умений через:

- создание сценариев КВН различных жанров;
- отработку сценических навыков в процессе репетиций;
- участие в мероприятиях;
- участие в районных играх и окружных фестивалях КВН;
- экскурсии; творческие вечера;
- встречи, консультации и мастер-классы с профессиональными «КВНщиками»

Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Раздел I: Создание команды КВН	Учебная аудитория, компьютер, проектор, презентация «КВН-шпаргалка»	Формы работы: Коллективная и индивидуальная Методы и приемы обучения: -фронтальная беседа	-Педагогическое наблюдение
2	Раздел 2	Учебный аудитория,	Формы работы:	-Ответы обучающихся по

	Подготовка команды	компьютер, проектор, презентация «КВН-шпаргалка»	Коллективная, индивидуальная Методы и приемы обучения: -беседа -информационно-сообщающий	пройденной теме -педагогическое наблюдение
3	Раздел 3 Шутка- как главный компонент КВН	Учебный аудитория, компьютер, проектор, презентация «КВН-шпаргалка», листы бумаги, ручки шариковые по количеству учащихся	Формы работы: Коллективная, групповая Методы и приемы обучения: -беседа -информационно-сообщающий -иллюстрирующий	- Ответы обучающихся по пройденной теме -педагогическое наблюдение
4	Раздел 4 конкурсы КВН	Учебный аудитория, компьютер, проектор, презентация «КВН-шпаргалка», листы бумаги, ручки шариковые по количеству учащихся	Формы работы: Коллективная, групповая Методы и приемы обучения: -информационно-сообщающий -фронтальный опрос -демонстрирующий	- Ответы обучающихся по пройденной теме -педагогическое наблюдение
5	Раздел 5 Музыка, танец, видео ряд	Учебный аудитория, компьютер, проектор, презентация, листы бумаги, ручки шариковые по количеству учащихся	Формы работы: Групповая, Методы и приемы обучения: -информационно-сообщающий	- Ответы обучающихся по пройденной теме -педагогическое наблюдение
6	Раздел 6 Сценарий игры	Учебный аудитория, листы бумаги, ручки шариковые по количеству учащихся	Формы работы: коллективная, индивидуальная Методы и приемы обучения: -информационно-сообщающий	- Ответы обучающихся по пройденной теме -педагогическое наблюдение
7	Раздел 7 Просмотр студенческих игр КВН и Мастер- классов профессионал ьных «КВНщиков»	Учебный аудитория, компьютер, проектор, видео- материалы с выступлениями квнщиков, листы бумаги, ручки шариковые по количеству учащихся	Формы работы: Коллективная, групповая, индивидуальная Методы и приемы обучения: -беседа -информационно-сообщающий проблемное обучение - иллюстрирующий	-Педагогическое наблюдение дискуссия
8	Раздел 8 участие в школьных мероприятиях	Учебный аудитория, листы бумаги, ручки шариковые по количеству учащихся, Актовый зал, звуковая аппаратура, микрофоны	Формы работы: Коллективная, групповая Методы и приемы обучения: -информационно-сообщающий -проектное обучение	- Ответы обучающихся по пройденной теме -педагогическое наблюдение
9	Раздел 9 Участие в районных, областных играх КВН	Учебная аудитория, компьютер, проектор, учебная презентация «Лиги КВН» «Я играю в КВН»	Формы работы: Коллективная, индивидуальная Методы и приемы обучения: -информационно-сообщающий -фронтальный опрос -проблемное обучение	-Педагогическое наблюдение -ответы обучающихся по пройденной теме
10	Раздел 10 Работа с КВН- редакторами	Учебная аудитория, компьютер, проектор, учебная презентация «Редактура и саморедактура»	Формы работы: Коллективная, Методы и приемы обучения -информационно-сообщающий	- Ответы обучающихся по пройденной теме -педагогическое наблюдение
11	Раздел 11 Закрытие сезона	Учебная аудитория, компьютер, проектор, Актовый зал, звуковая	Формы работы: Коллективная, -иллюстрирующий	-Педагогическое наблюдение практическая работа

Оценочные материалы

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме собеседования, педагогического наблюдения, практической работы, репетиции. В процессе просмотра работ происходит обсуждение оригинальности замысла и его воплощения автором, сравнение различных показателей в соответствии с заданной тематикой.

В конце года проводится итоговое занятие в виде игры КВН в которой участвуют все обучающиеся объединения.

Порядок проведения аттестации обучающихся.

Для оценки эффективности реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы проводятся следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится на занятиях в соответствии с учебной программой в форме педагогического наблюдения и результатам показа этюдов и миниатюр, выполнения специальных игр и упражнений.

Промежуточная аттестация проводится с целью повышения эффективности реализации и усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы и повышения качества образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год как оценка результатов обучения за 1 и 2 полугодия в период с 20 по 30 декабря и с 20 по 30 апреля.

Промежуточная аттестация включает в себя проверку практических умений и навыков.

Формы проведения промежуточной аттестации: игры и упражнения по актерскому психотренингу, музыкально-хореографические театральные миниатюры.

Для оценки результатов обучения разработаны контрольно-измерительные материалы.

Итоговая аттестация обучающихся по программе проводится в конце прохождения программы.

Итоговая аттестация проводится в следующих формах: театрализованный показ.

Уровни освоения программы по критериям определяются в пределах от 0 до 3 баллов.

3 балла - высокий, (характерна творчески преобразующая деятельность детей, самостоятельная работа, творческие изменения, высокий уровень мотивации).

2 балла – средний, (активная познавательная деятельность, проявляют творческую инициативу при выполнении заданий, выражена мотивация на рост, самостоятельность при выполнении заданий).

1 балл - начальный, (репродуктивный, мотивированный на обучение (занимаются с интересом; нуждаются в помощи педагога).

0 баллов - низкий уровень.

Раздел	Оценочные материалы
Раздел I: Создание команды КВН	Ответы обучающихся по пройденной теме
Раздел 2 Подготовка команды	Ответы обучающихся по пройденной теме
Раздел 3 Шутка- как главный компонент КВН	Ответы обучающихся по пройденной теме
Раздел 4 конкурсы КВН	Ответы обучающихся по пройденной теме
Раздел 5 Музыка, танец, видео ряд	Ответы обучающихся по пройденной теме
Раздел 6 Сценарий игры	Ответы обучающихся по пройденной теме
Раздел 7 Посещение студенческих игр КВН и Мастер-классов профессиональных «КВНщиков»	Ответы обучающихся по пройденной теме
Раздел 8 участие в школьных мероприятиях	Ответы обучающихся по пройденной теме
Раздел 9 Участие в районных, областных играх КВН	Ответы обучающихся по пройденной теме, практическая работа, репетиции
Раздел 10. Работа с КВН-редакторами	Ответы обучающихся по пройденной теме

	практическая работа
Раздел 11. Закрытие сезона	Ответы обучающихся по пройденной теме, практическая работа, выступление

Информационные источники

Список литературы для использования педагогом:

- ✓ Белозерова Л.С. Дети России – детям Москвы. Дети Москвы – детям России // «Скоро каникулы!» - Приложение к журналу «Внешкольник», 2000, № 2
- ✓ Воронова Е.К. Сценарии школьного КВН на любые темы, Ростов-на-Дону, Феникс, 2008
- ✓ Жириненко О.Е. Как играть в КВН? М.: Просвещение, 2005
- ✓ Игры: обучение, тренинг, досуг. Под ред. В.В. Петрусинского. М., 1998
- ✓ Карелова И.М. Игра – особый инструмент / Сфера досуга – сфера социализации
- ✓ Карпова Н.С. «Полеты» подростков – это нормально / Сфера досуга – сфера социализации, с. 37-38.
- ✓ Кисина Т.С. Длительная сюжетно-ролевая игра как программа деятельности детского коллектива // Внешкольник, 1997, № 1(4).
- ✓ Кулинич Г.Г. Школьный клуб, Ростов-на-Дону, Феникс, 2002
- ✓ Кульпетдинова М.Е. Подходы к разработке досуговых программ / Ключ к успеху. Сборник № 10, с. 276
- ✓ Куприянов Б.В., Подобин А.Е. Ситуационно-ролевая игра в социальном воспитании старшеклассников. – Кострома, 1998
- ✓ Львов М.Р. Методика развития речи старших школьников: пособие для учителя, М.: Просвещение, 1985
- ✓ Минский Е.М., Тихомирова В.Ю., Кузнецова Е.В. и др. Театрально- концертное объединение: современные подходы к работе педагога- организатора // Дополнительное образование, 2002, № 5.
- ✓ Руденко В.И. КВН в школе: сборник сценариев, М, Феникс, 2008
- ✓ Самсонова А.В. Учимся, играя // Детский досуг, 2003, №1;
- ✓ Свяш А., Свяш Ю. Улыбнитесь, пока не поздно! Позитивная психология для повседневной жизни. М., 2003.
- ✓ Чивурин А, Марфин М. Что такое КВН? - Винница, 2000
- ✓ Фролов А.С. Программа «Праздники Детства» // Детский досуг, 2003, № 2
- ✓ Юношев А. Как победить в К ВН? Стратегия и тактика игры, Ростов-на- Дону, 2008

Литература для детей:

- ✓ Воронова Е.К. Сценарии школьного КВН на любые темы, Ростов-на-Дону, Феникс, 2008
- ✓ Жириненко О.Е. Как играть в КВН? М.: Просвещение, 2005
- ✓ Руденко В.И. КВН в школе: сборник сценариев, М, Феникс, 2008
- ✓ Свияш А., Свияш Ю. Улыбнитесь, пока не поздно! Позитивная психология для повседневной жизни. М., 2003.
- ✓ Чивурин А, Марфин М. Что такое КВН? - Винница, 2000

Ресурсы Internet:

- ✓ www.Amik.ru – официальный сайт международного союза КВН
- ✓ www.clubs.ya.ru -клуб любителей КВН
- ✓ www.kvn.name –портал для обмена информацией о КВН
- ✓ www.kvner.ru -официальный сайт клуба любителей КВН «Скворечник»

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 203
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБОУ школы № 203
от 29 августа 2023 г. № 513-од

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школьный КВН»
на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	25.05.2024	17	34	144	2 раза в неделю по 2 часа

Один учебный час - 40 минут.

Режим работы в период школьных каникул: Занятия проводятся по расписанию.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 203
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 203
от 29 августа 2023 г. № 513-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы «Школьный КВН»**

Особенности программы и организации образовательного процесса:

в процессе обучения учащиеся знакомятся как с различными видами современной хореографии, так и с импровизацией в танце, а также разучивают комбинации, не имеющие привязки к определённому стилю. Развивают своё тело, учатся двигаться красиво под любую музыку.

Цель программы:

создание мотивации для выявления и развития у подростков творческого потенциала и самореализации в проведении досуга в форме КВН.

Задачи программы:

обучающие:

- Научить навыкам игры в КВН, основам сценического и актёрского мастерства;
- Научить ребёнка воспринимать не только готовый продукт эстетической деятельности, но и развить его творческие способности;
- Создать сплоченный, дружный, увлеченный большой коллектив ;
- Сформировать умение написания сценария, миниатюры;
- Научить детей работать в группе, коллективе;
- Научить детей стойко воспринимать критику, неудачи, а так же бороться за победу;

- Научить отвечать на острые вопросы и самим задавать их, дискутировать;

воспитательные:

- Воспитать инициативную творческую личность;
- Воспитать толерантности в детском коллективе;
- Воспитать культуру общения;

развивающие:

- Развить коммуникативность и навыки межвозрастного общения;
- Развить навыки поиска, анализа и обработки информации;
- Развить творческую и социальную активность школьников;
- Привить навыки самоорганизации;
- Сформировать опыт социального взаимодействия, веры в свои возможности.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения учащимися программы:

- Историю игры КВН;
- Правила игры в КВН;
- Правила поведения на сцене;
- Методы составления сценария КВН в разных жанрах;

- Принципы организации и работы Лиги КВН
- Принципы редакторской обработки сценария КВН
- Правила общения с командами-соперниками
- Различать жанры КВН; ориентироваться в большом потоке информации, находить и выбирать нужную;
- Выстраивать общение в разновозрастной группе;
- Составлять сценарий КВН;
- Выступать на школьных мероприятиях;
- Пользоваться сценическим реквизитом, работать с микрофоном;
- Играть в КВН, сочинять миниатюры, проводить мозговой штурм, выступать на сцене, быть сплочённым коллективом.

Содержание программы:

№ раздела	№ занятия	Название темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
Раздел 1 Создание команды КВН	1	Вводное занятие, техника безопасности	2	2		Педагогическое наблюдение,
	2	Что такое КВН	2	1	1	Педагогическое наблюдение
	3	Конкурсы КВН				
	3	Шутка как главный элемент	2	1	1	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
	4	Виды деятельности в КВН	2	2	0	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
	5	Команда КВН	2	1	1	Педагогическое наблюдение Ответы обучающихся
	6	Создание имиджа команды	2	2	0	Педагогическое наблюдение, Тест
Раздел 2 Подготовка команды	7	распределение ролей в команде	2	1	1	Педагогическое наблюдение, презентация,
	8	Актерское мастерство	2	0	2	Педагогическое наблюдение, презентация
	9	Сценическое движение	2	0	2	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
	10	Работа с микрофоном	2	0	2	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
	11	Музыка, танец и видеоряд в КВН	2	1	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	12	Сценическая речь	2	1	1	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся, практическая работа

	13	Артикуляционная гимнастика	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	14	Одиночные и парные этюды	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение, результаты игры
	15	Работа актера над собой	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение, презентация
	16	Действие в бездействии	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
Раздел 3 Шутка- как главный компонент КВН	17	Что такое шутка КВН	2	1	1	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
	18	Правила написания шутки, что писать, как писать	2	1	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	19	темы для шуток. Что можно, что нельзя	2	1	1	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся, практическая работа
	20	написание шуток по правилам	2	0	2	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	21	Инверсия (перевертыш)	2	0	2	Педагогическое наблюдение, результаты игры
	22	Двойное значение слова	2	0	2	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	23	Созвучие	2	0	2	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
	24	Нарушение идиомы	2	0	2	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
	25	Доведение ситуации до абсурда	2	0	2	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Раздел 4 конкурсы КВН	26	Сценарий игры. Как из шуток собрать сценарий	2	1	1	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся, практическая работа
	27	Приветствие	2	1	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	28	Домашнее задание	2	1	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	29	Разминка. Как играть в разминку	2	1	1	Ответы обучающихся

	30	Музыкальный конкурс	2	1	1	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
	31	Биатлон, Бриз	2	1	1	Педагогическое наблюдение, презентация,
	32	Конкурс одной песни	2	1	1	Педагогическое наблюдение, презентация
	33	Видео конкурс, озвучка	2	1	1	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
	34	Распределение ролей. Постановка материала	2	1	1	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
Раздел 5 Музыка, танец, видео ряд	35	значение музыкального сопровождения в КВН	2	1	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	36	Музыкальные подводки	2	1	1	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся, практическая работа
	37	Финальные песни, музыкальные номера	2	1	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	38	танец как часть номера в КВН	2	1	1	Педагогическое наблюдение, результаты игры
	39	Видео ряд. что увидит зритель	2	1	1	Педагогическое наблюдение, презентация
Раздел 6 Сценарий игры	40	как написать сценарий?	2	1	1	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
	41	Принципы построения сценария	2	1	1	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
	42	Временной лимит сценариев для разных конкурсов	2	1	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	43	Учёт возможностей команды при создании сценария.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся, практическая работа
	44	Разработка сюжетной линии	2	1	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	45	Рольевые образы	2	1	1	Педагогическое наблюдение, результаты игры

	46	Текстовые, музыкальные акценты	2	1	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Раздел 7	47	Студенческая лига КВН	2		2	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
Посещение студенческих игр КВН и Мастер-классов профессиональных «КВНщиков»	48	Просмотр видео материалов Сочинского фестиваля	2		2	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
	49	Юниор лига КВН	2		2	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	50	Просмотр видео материалов Голосящий КИВИН	2		2	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся, практическая работа
	51	Просмотр видео материалов Всероссийская юниор лига	2		2	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Раздел 8	52	Разработка сценария на день учителя	2		2	практическая работа
участие в школьных мероприятиях	53	Разработка сценария на день матери	2		2	практическая работа
	54	Разработка сценария на вечер встречи	2		2	практическая работа
	55	Подготовка сценической площадки, оформление	2		2	Педагогическое наблюдение, презентация,
	56	Подготовка видео материалов	2		2	практическая работа презентация
	57	Подготовка аудио файлов, сбор плей листа	2		2	практическая работа , ответы обучающихся
	58	Подбор костюмов, реквизита	2		2	практическая работа
	59	Сводные репетиции	2		2	практическая работа
	60	Генеральные репетиции	2		2	практическая работа
Раздел 9	61	Этика поведения и взаимодействия с соперником	2		2	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Участие в районных, областных играх КВН	62	Участие в районном фестивале КВН	2		2	Педагогическое наблюдение, результаты игры
	63	Участие в областном фестивале КВН	2		2	практическая работа
	64	Участие в сезоне КВН	2		2	практическая работа

Раздел 10 Работа с КВН-редакторами	65	Принципы редактуры	2	1	1	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся
	66	Принципы взаимодействия с командой в процессе редактирования	2	1	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	67	Работа с редакторами	2		2	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся, практическая работа
	68	Саморедактирование	2	1	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Раздел 11 Закрытие сезона	69	Анализ творческой деятельности выступления команды	2		2	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	70	Выявление плюсов и минусов в работе команды за сезон	2		2	собрание , дискуссия
	71	Определение дальнейших перспектив развития.	2		2	собрание, дискуссия
	72	Итоговое занятие, концерт	2		2	практическая работа

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБОУ школы № 203
от 29 августа 2023 г. № 513-од

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа КВН»

на 2023-2024 учебный год
педагога Халимонова Евгения Юрьевича

№ п/п	Дата	Тема/содержание занятия	Кол-во часов	Примечание
1	05.09.2023	Вводное занятие, техника безопасности	2	
2	07.09.2023	Что такое КВН Конкурсы КВН	2	
3	12.09.2023	Шутка как главный элемент	2	
4	14.09.2023	Виды деятельности в КВН	2	
5	19.09.2023	Команда КВН	2	
6	21.09.2023	Создание имиджа команды	2	
7	26.09.2023	распределение ролей в команде	2	
8	28.09.2023 03.10.2023	Актерское мастерство	2	
9	05.10.2023	Сценическое движение	2	
10	10.10.2023	Работа с микрофоном	2	
11	12.10.2023	Музыка, танец и видеоряд в КВН	2	
12	17.10.2023	Сценическая речь	2	
13	19.10.2023	Ортикуляционная гимнастика	2	
14	24.10.2023	Одиночные и парные этюды	2	
15	26.10.2023	Работа актера над собой	2	
16	31.10.2023	Действие в бездействии	2	
17	02.11.2023	Что такое шутка КВН	2	
18	07.11.2023	Правила написания шутки, что писать, как писать	2	
19	09.11.2023	темы для шуток. Что можно, что нельзя	2	
20	14.11.2023	написание шуток по правилам	2	
21	16.11.2023	Иверсия(перевертыш)	2	
22	21.11.2023	Двойное значение слова	2	
23	23.11.2023	Созвучие	2	
24	28.11.2023	Нарушение идиомы	2	
25	30.11.2023	Доведение ситуации до абсурда	2	
26	05.12.2023	Сценарий игры. Как из шуток собрать сценарий	2	
27	07.12.2023	Приветствие	2	
28	12.12.2023	Домашнее задание	2	
29	14.12.2023	Разминка. Как играть в разминку	2	
30	19.12.2023	Музыкальный конкурс	2	
31	21.12.2023	Биатлон, Бриз	2	
32	26.12.2023	Конкурс одной песни	2	
33	28.12.2023	Видео конкурс, озвучка	2	
34	09.01.2024	Распределение ролей. Постановка материала	2	
35	11.01.2024	значение музыкального сопровождения в КВН	2	
36	16.01.2024	Музыкальные подводки	2	
37	18.01.2024	Финальные песни, музыкальные номера	2	
38	23.01.2024	танец как часть номера в КВН	2	

39	25.01.2024	Видео ряд. что увидит зритель	2	
40	30.01.2024	как написать сценарий?	2	
41	01.02.2024	Принципы построения сценария	2	
42	06.02.2024	Временной лимит сценариев для разных конкурсов	2	
43	08.02.2024	Учёт возможностей команды при создании сценария.	2	
44	13.02.2024	Разработка сюжетной линии	2	
45	15.02.2024	Ролевые образы	2	
46	20.02.2024	Текстовые, музыкальные акценты	2	
47	22.02.2024	Ярославская Студенческая лига КВН	2	
48	27.02.2024	Просмотр видео материалов Сочинского фестиваля	2	
49	29.02.2024	Ярославская юниор лига КВН	2	
50	05.03.2024	Просмотр видео материалов Голосящий КИВИН	2	
51	07.03.2024	Просмотр видео материалов Всероссийская юниор лига	2	
52	12.03.2024	разработка сценария	2	
53	14.03.2024	разработка сценария . постановка	2	
54	19.03.2024	разработка сценария . постановка, репетиция	2	
55	21.03.2024	подготовка сценической площадки, оформление	2	
56	26.03.2024	подготовка видео материалов	2	
57	28.03.2024	подготовка аудио файлов, сбор плей листа	2	
58	02.04.2024	подбор костюмов, реквизита	2	
59	04.04.2024	Сводные репетиции	2	
60	09.04.2024	Генеральные репетиции	2	
61	11.04.2024	этика поведения и взаимодействия с соперником	2	
62	16.04.2024	Участие в районном фестивале КВН	2	
63	18.04.2024	Участие в областном фестивале КВН	2	
64	23.04.2024	Участие в сезоне КВН	2	
65	25.04.2024	принципы редактуры	2	
66	30.04.2024	Принципы взаимодействия с командой в процессе редактирования	2	
67	02.05.2024	Работа с редакторами	2	
68	07.05.2024	Саморедактура	2	
69	14.05.2024	анализ творческой деятельности команды выступления команды	2	
70	16.05.2024	Выявление плюсов и минусов в работе команды за сезон	2	
71	21.05.2024	Определение дальнейших перспектив развития.	2	
72	23.05.2024	Итоговое занятие, концерт	2	

Согласован:

Заведующий ОДОД _____ (_____)

Дата: «_» _____ 202_ года

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 203
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 203
от 29 августа 2023 г. № 513-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
дополнительной общеразвивающей программы «Школа КВН»**

План воспитательной работы

Цель воспитательной работы: создание условий для полноценного развития индивидуальных способностей ребенка, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе, формирование у учащихся активной жизненной позиции.

Задачи воспитательной работы:

- Вовлечение обучающихся в воспитательный процесс;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Развитие здоровой личности;
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- Построение отношений на основе добра, справедливости, гуманности, признания индивидуальности каждого члена коллектива;
- Раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в каждом ребенке;
- Создание и развитие дружного коллектива;
- Формирование объективного отношения к результатам своей деятельности, умение анализировать различные процессы совместного труда.

Календарный план воспитательной работы объединения «Школа КВН» на 2023-2024 г.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки проведения
<i>Воспитание положительного отношения к труду, социокультурное воспитание</i>	Участие в школьных концертах.	Весь период.
	Участие в районных мероприятиях от Юниор Лиги КВН по Санкт-Петербургу	Октябрь 2023, ноябрь 2023, декабрь 2023, февраль 2024, апрель 2024, май 2024.
<i>Воспитание культуры безопасности</i>	Беседы с обучающимися: правила поведения и техника безопасности на занятиях, пожарная безопасность, электробезопасность, ПДД, по оказанию первой помощи, антитеррористическая безопасность.	Сентябрь 2023, декабрь 2023.
	Беседа с обучающимися по	В течение года.

	профилактике гриппа и ОРЗ.	
	Беседа с обучающимися по пожарной безопасности в период новогодних каникул и правила применения пиротехнических изделий.	Декабрь 2023 г.
	Беседы с обучающимися по технике безопасности при чрезвычайных ситуациях, связанных с аномальными погодными условиями (снегопад, мороз, ледяные дожди, гололёд, сход снега и наледи с крыш, паводка).	В течение года.
	Беседы с обучающимися при организации экскурсий, участия в мероприятиях.	В течение года.
<i>Здоровьесберегающее воспитание</i>	Занятия на свежем воздухе.	Май 2024.
<i>Формирование коммуникативной культуры</i>	Оформление тематических стендов.	В течение года.
	Публикация видео работ учащихся в интернет пространстве.	
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День солидарности в борьбе с терроризмом.	В соответствии с планом школьных мероприятий.
	Праздник к 9 мая.	
<i>Спортивно-оздоровительное воспитание</i>	Беседы о здоровом образе жизни.	Сентябрь 2023, январь 2024.
	Построение занятия с применением физкультурной нагрузки.	В течение года.

План работы с родителями

Цель работы с родителями: создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания в развитии личности ребенка, раскрытия его индивидуальности и творческого потенциала.

Задачи работы с родителями:

1. Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
2. Консультативная - метод эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Методы и приёмы:

- использование индивидуальных форм работы с родителями;
- приглашение родителей в школу;
- проведение родительских собраний;
- индивидуальные беседы (по мере возникновения проблем);

- моральное поощрение семей, в которых уделяется должное внимание воспитанию ребенка;
- привлечение родителей к участию в делах, организации совместных мероприятий;
- использование возможности сети интернет для освещения деятельности объединения.

Календарный план работы с родителями объединения «Грация» на 2023-2024 г.

Планируемая работа	Сроки проведения
Привлечение родителей обучающихся к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы	в течение года
Родительские собрания	в течение года
Оформление информационного стенда для родителей	в течение года