

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)**

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников
ГБОУ школы № 203
Протокол от 7 апреля 2023 г. № 4

Директор ГБОУ школы № 203
6 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2022 год

Санкт-Петербург
2023

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организацией.....	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
IV. Оценка организации учебного процесса.....	17
V. Оценка востребованности выпускников	17
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
VIII. Оценка материально-технической базы.....	19
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
Результаты анализа показателей деятельности организации	21

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования ГБОУ школы № 203 Санкт-Петербурга за 2022 год подготовлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации СПб АППО 2016 года с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Цели самообследования:

- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения;
- выявление степени успешности реализации поставленных перед коллективом школы задач и проблемных зон;
- определение перспектив и основных стратегических направлений развития школы на основе анализа результативности деятельности школы.

Предмет анализа в рамках самообследования: разновекторная деятельность ГБОУ школы № 203 за отчетный период (2022 год).

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ГБОУ школы № 203, аналитические материалы, планы и анализ работы, программы, расписания, статистические данные и др.

Форма предъявления информации: отчет о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 203)
Руководитель (директор)	Карягин Сергей Николаевич
Адрес организации	198264, город Санкт - Петербург, проспект Ветеранов, дом 173, корпус 3, строение 1
Телефон, факс	(812) 246-61-65
Адрес электронной почты	school203@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Дата создания	ОУ создано на основании распоряжения Комитета по образованию от 31.12.2019 № 3827-Р «О создании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
Лицензия	от 10.08.2021 № 4517
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.12.2022 № 1693

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

ГБОУ школа № 203 реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1-11 класс учащиеся посещают курсы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности.

Общее образование

Динамика контингента обучающихся:

Уровень образования	на 31.12.21	на 31.12.22
Начальное общее образование	598	873
Основное общее образование	396	581
Среднее общее образование	25	43
Всего	1019	1497

2022-2023 учебный год:

№ п/п	Уровень общего образования	Стандарт образования	Срок освоения	Параллель классов на 31.12.2022	Количество классов на 31.12.2022	Количество обучающихся на 31.12.2022
1	Начальное общее образование	ФГОС начального общего образования	4 года	1-4 кл.	26	873
2	Основное общее образование	ФГОС основного общего образования	5 лет	5-9 кл.	19	581
3	Среднее общее образование	ФГОС среднего общего образования	2 года	10-11 кл.	2	43

В 10 и 11 классах школа реализует образовательные программы естественно-научного профиля. Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, выбрав уровни изучения (базовый или профильный) учебных предметов.

Воспитательная работа

Основными направлениями воспитательной работы образовательного учреждения являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге».
- Формирование законопослушного поведения обучающихся.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.

Воспитательная работа образовательного учреждения имеет свои традиции и применяет разнообразие форм и методов работы.

С 1 сентября 2021 года в школе реализуется Программа воспитания, реализуемая в 2021/2025 годы.

Программа состоит из следующих модулей:

- Урочная деятельность
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Детские общественные объединения
- Профориентация
- Работа с родителями
- Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних
- Организация предметно-эстетической среды
- Школьные медиа
- Волонтерство
- Социальное партнерство
- Детский оздоровительный лагерь «Краски лета»

В 2022 году успешно внедрялись следующие модули:

1. «Организация предметно-эстетической среды» - обучающиеся школы регулярно выпускали газеты к знаменательным датам, проводились уже ставшие традиционными радиопередачи, на официальной странице группы школы VK, чатах и группах классов размещались онлайн-концерты ребят.
2. Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации):

– развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Разновозрастный редакционный совет, состоящий из учащихся 8 -11 классов и педагогов.

Цель редакционного совета – сбор информации для школьного медиacentра «203 КОТа» (Канал, Объединяющий Творчество) (радиоцентр, интернет-газета и печатное издание), оформление и размещение информации в группе школьного медиacentра «203 КОТа» (Канал, Объединяющий Творчество) в социальной сети «В Контакте».

Школьный медицентр «203 КОТа», осуществляющий информационно-техническую поддержку школьных мероприятий. Создание школьного медицентра - это новый этап развития информационно-образовательного пространства школы, возможность применить современные образовательные технологии. Основная задача медицентра – подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях;

Официальный сайт школы [https:// school203.spb.ru/](https://school203.spb.ru/), через которую происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;

Официальная группа «В Контакте <https://vk.com/school203spb>.

Совместное (учащиеся, педагоги и родители) оформление информационных стендов в школе и классах.

3. «Работа с родителями»- регулярно проводятся Советы родителей, в чатах классов размещается информация, требующая внимания родителей.

Педагоги и администрация школы активно участвуют в конкурсах, семинарах, олимпиадах, совершенствуя свой профессиональный уровень:

- Районный семинар - практикум «Проведение Рождественских мероприятий для учащихся с 1 по 11 класс» (учителя начальной школы);
- Районный конкурс сайта педагогов в сети Интернет, (лауреаты);
- Районная педагогическая конференция «Сетевое взаимодействие как ресурс развития общего и дополнительного образования»;
- Районный конкурс «Педагог-музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры», (победитель);
- Конкурс-фестиваль «Открытый урок», (дипломант);
- Конкурс-фестиваль «Открытый урок», (дипломант);
- Районный конкурс «Культура, обычаи и традиции русского народа», коллектив ГБОУ школы № 203, (победитель);
- Районный конкурс «Молодость и опыт», номинация «Учителя общеобразовательных организаций», (дипломанты);
- Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников по финансовой грамотности, (дипломант).

Разработаны и реализуются программы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде, профилактики правонарушений несовершеннолетних, мероприятия, направленные на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними.

Достижения обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень проведения Международный Всероссийский Региональный Городской районный	Участники конкурса	Результаты участия в конкурсе
1	Олимпиады по предметам на платформе "Учи.ру"	всероссийский	Ученики начальной школы	Победители, призеры

2	Конкурс школьных визиток «Да здравствует ЗОЖ»	районный	Команда «Дети на планете»	Победители
3	Международный конкурс «Рождественский Петербург»	международный	Студия «Мир звуков»	Победители
4	Районный конкурс «Деревянные кружева»	районный	Ученики 5 классов	Лауреаты 2 степени
5	Региональный конкурс вокальных ансамблей «Поющие сердцем»	региональный	Студия «Мир звуков»	Победители
6	Региональный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа на Неве».	региональный	Ученица 1-8	Лауреат 3 степени
7	Творческий конкурс видеоклипов песен на иностранном языке	районный	Ученики 3-4	Лауреаты,
8	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «ЖАР-ПТИЦА. НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ»	районный	Ученик	Лауреат, классный руководитель
9	Конференция-конкурс "Современные достижения науки и техники " в РГПУ им. А. И. Герцена	городской	Ученики 8-2	Победители 2 степени
10	Всероссийский медиаквест «Молодые медиалидеры России	всероссийский	Ученики, 9-1	Победители

11	Конкурс модульного оригами «Голубь мира»	районный	Ученики 1-2, 2-6, 3-1	Победители, призеры, Классные руководители
12	Всероссийская научно-практическая конференция им. Жореса Алферова	всероссийский	Ученики, 9-1	Победители
13	Городской конкурс «Кому на Руси петь хорошо?».	Городской	Ученики 1-1	Победитель
14	Всероссийский конкурс «Россия прошлое, настоящее, будущее» Номинация рисунок	Городской этап	Ученики, 2-8	Победитель, классный руководитель
15	Научно-практическая конференция "Гигиена и экология человека"	городской	Ученики 10-1	Призеры
16	Онлайн-олимпиада» Безопасные дороги»	всероссийский	Ученики 1-2	Победители, классный руководитель
17	Олимпиада «Умники России»	всероссийский	Ученики 1-2	Победители, классный руководитель
18	Всероссийский конкурс "PePost! Junior"	всероссийский	Ученики 8-2	Победитель
19.	Всероссийский конкурс сочинений	Районный этап	Ученица, 5-1	Призер

Дополнительное образование

Школа не имеет структурного подразделения ОДОД, но занятия по дополнительному образованию ведут педагоги по программам художественной направленности (танец, театр).

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы, утвержденном распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.06.2014 № 2518-р. Управление школой строится на принципах единоначалия, коллегиальности, государственно-общественного управления.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

Органы государственного-общественного управления:

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением в школе создан:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 10 предметных методических объединений:

- общественных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математики и информатики дисциплин;
- эстетического цикла;
- английского языка;
- физической культуры;
- русского языка и литературы;
- начального образования 1 классов;
- начального образования 2 классов.
- начального образования 3-4 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся



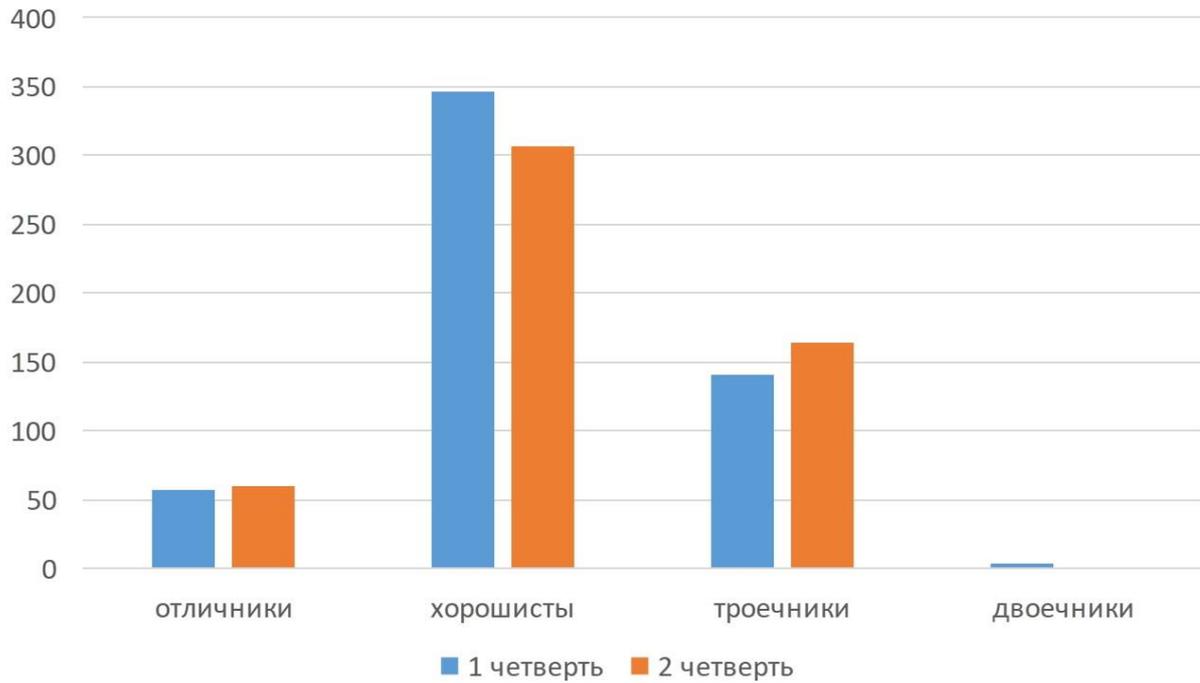
Качество знаний

2-4 классы

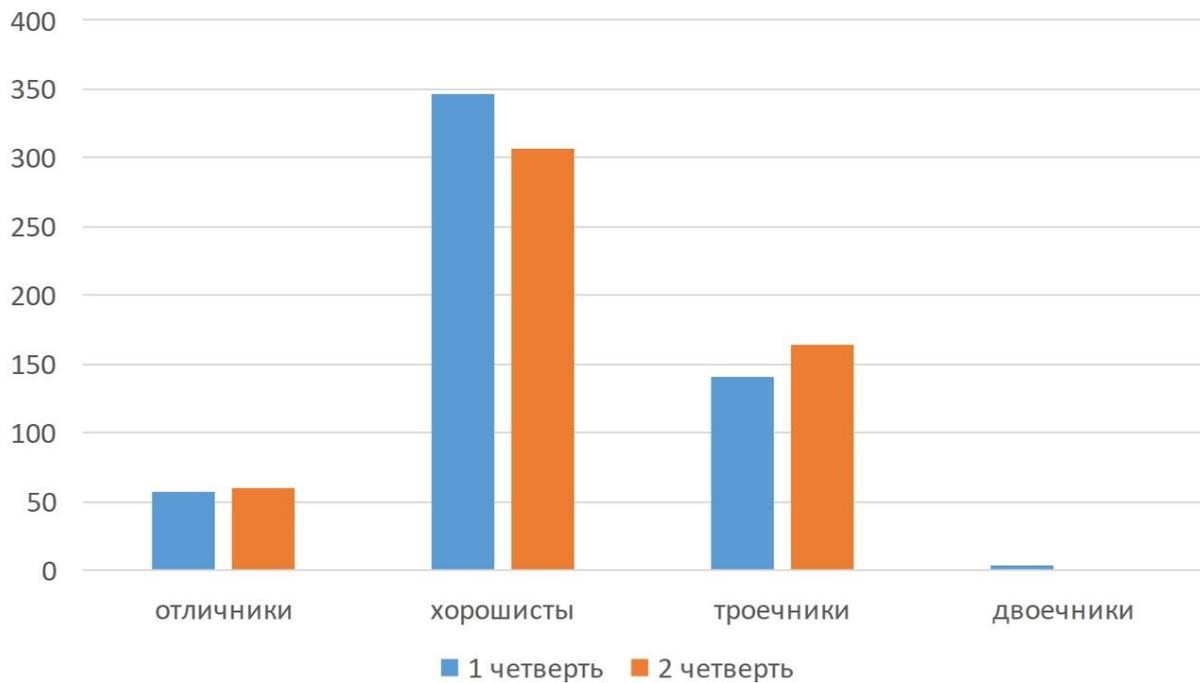


Динамика успеваемости обучающихся за I полугодие 2022/2023 учебного года:

Положительная динамика



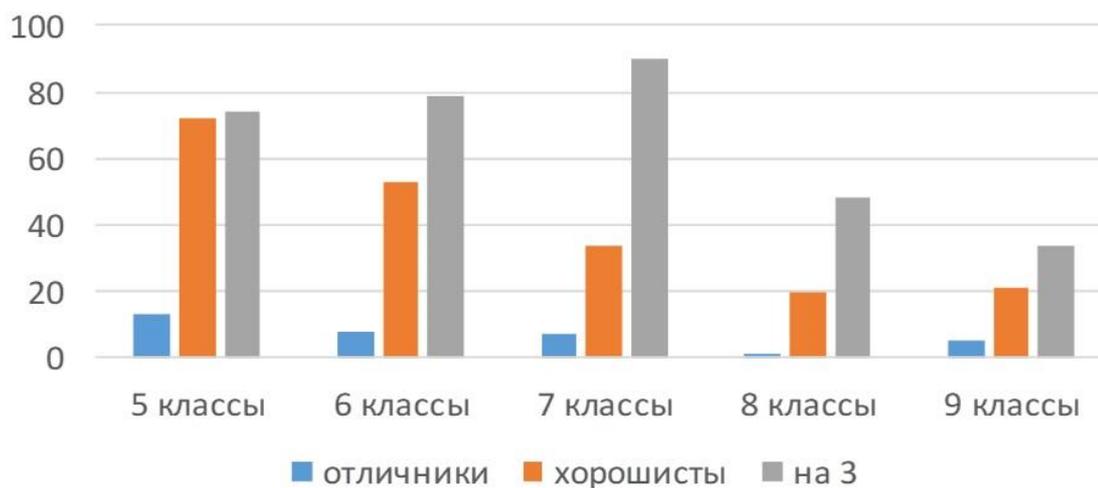
Положительная динамика



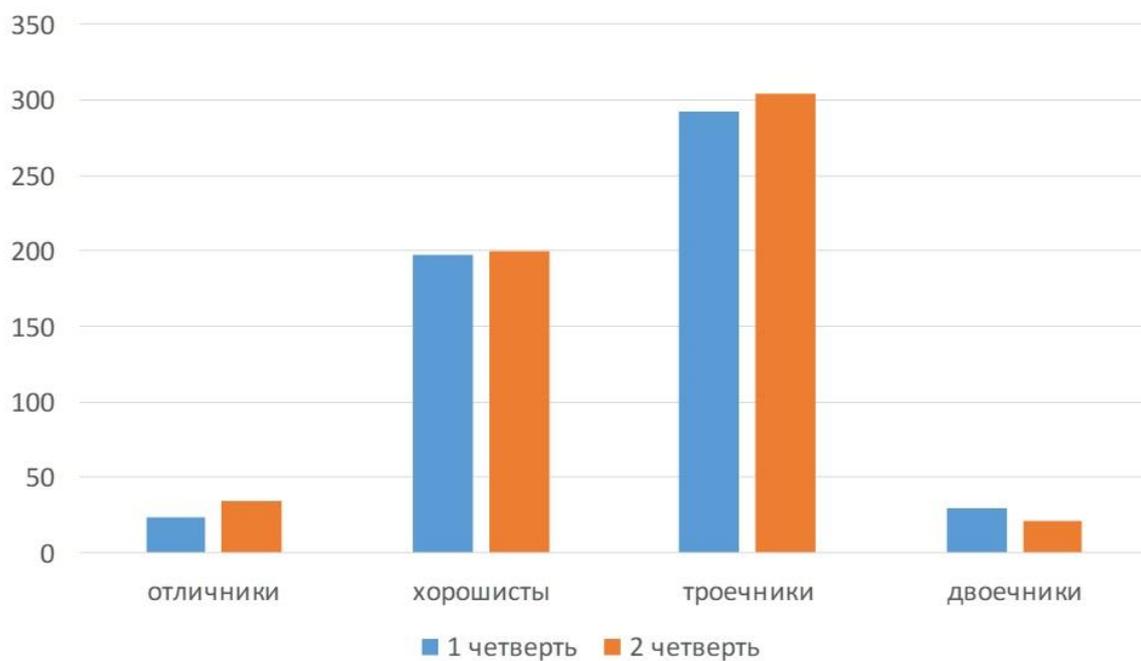


Качество знаний

5-9 классы



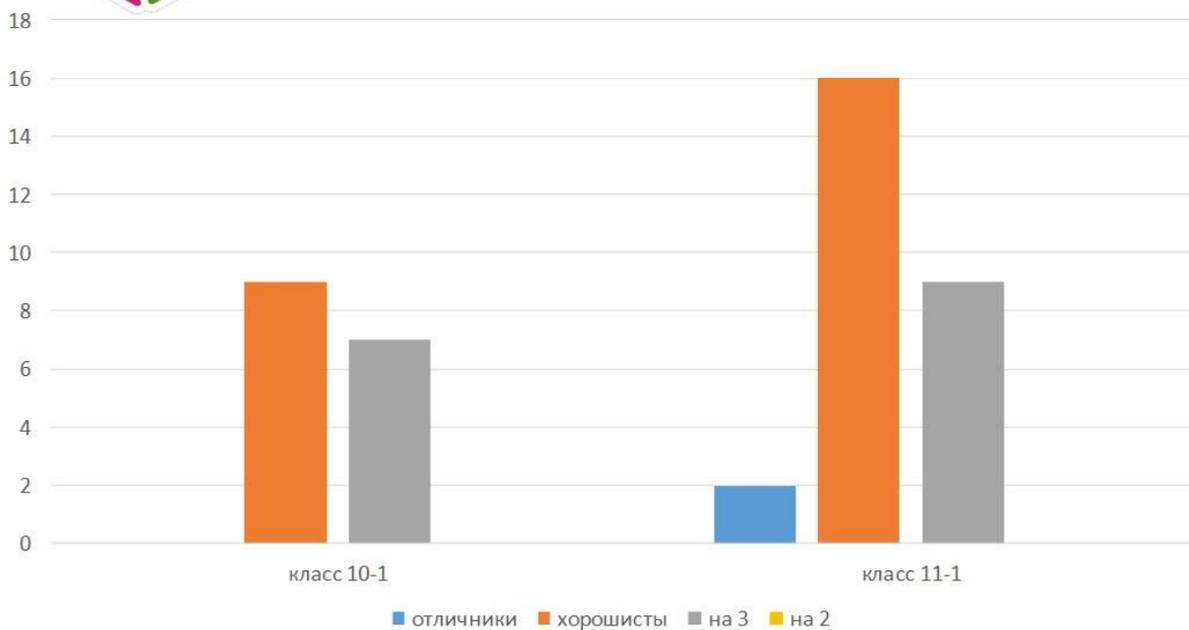
Положительная динамика (5-9)





Качество знаний

10-11 классы



Всего с 1 по 4 класс – 873 обучающихся

2-4 класс: всего учащихся – 302

отличников - 60

хорошистов – 367

с тройками – 106

Качество знаний во 2-4 классах за I полугодие 2022/2023 учебного года – 69%

5-9 класс: всего учащихся – 581

отличников - 34

хорошистов – 200

с тройками – 326

Качество знаний во 5-8 классах за I полугодие 2022/2023 учебного года – 40%

10-11 класс: всего учащихся – 43

Отличников - 2

хорошистов – 25

с тройками – 16

Качество знаний в 10-11 классе за I полугодие 2022/2023 учебного года – 63%

ОГЭ (основной государственный экзамен) и ЕГЭ (единый государственный экзамен) обучающиеся не сдавали.

Промежуточная аттестация
Анализ результатов промежуточной аттестации в 2 классе

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ
Р/Я (д)	98	95	12	52	25	6	94	67	57
Р/Я (гр/з)	98	95	20	49	22	4	96	73	63
Мат	98	91	34	44	12	1	99	86	73
А/Я	98	89	42	29	15	3	97	80	75

Анализ результатов промежуточной аттестации в 3 классе

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ
Р/Я (д)	103	103	9	32	46	16	84	40	47
Р/Я (гр/з)	103	103	15	49	30	11	91	62	57
Мат	103	101	10	45	41	5	95	54	54
Окр. мир	103	103	9	49	44	1	99	56	55

Анализ результатов промежуточной аттестации в 4 классе

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ
Р/Я (д)	102	99	14	41	44	0	100	55	57
Р/Я (гр/з)	102	99	44	36	19	0	100	81	75
Мат	102	100	28	53	19	0	100	81	68
А/Я (П/Ч)	102	99	20	46	33	0	100	67	62
А/Я (У/Ч)	102	99	42	24	33	0	100	67	70

Анализ результатов промежуточной аттестации в 5 классах

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ
Мат	137	134	28	47	56	3	98,51	55,97	58,9
Р/Я (д)	137	129	26	58	42	3	97,67	65,12	61
Р/Я (гр/з.)	137	129	29	43	49	8	93,8	55,81	58,48
Геогр	137	123	16	62	45	0	100	63,41	58,44

Анализ результатов промежуточной аттестации в 6 классах

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ
Мат	127	124	0	17	92	15	87,9	13,71	37,42
Р/Я (д)	127	114	13	45	55	1	99,12	55,88	54,18
Р/Я (гр/з.)	127	114	16	47	47	4	96,49	55,26	55,82
Общ	127	125	20	53	52	0	100	58,4	58,11

Анализ результатов промежуточной аттестации в 7 классах

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ
Мат	68	65	3	13	37	12	81,54	24,62	41,86
Р/Я (д)	68	68	9	17	36	6	91,18	38,24	49,71
Р/Я (гр/з.)	68	68	13	26	26	5	95,59	57,35	58,53
Физика	68	68	5	31	32	0	100	52,94	53,47

Анализ результатов промежуточной аттестации в 8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ
Мат	69	65	5	15	43	2	96,92	30,77	46,77
Р/Я (ч. 1)	69	64	2	37	24	2	96,8	63,7	53,7
Р/Я (ч. 2)	69	64	12	22	14	1	98	70,8	69,18
Хим	69	68	1	11	56	0	100	17,65	41,47

Анализ результатов промежуточной аттестации в 10 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ
Геом	26	21	1	10	5	5	76,19	52,38	42,62
Алг	26	21	1	11	7	2	90,48	57,14	51,81
Р/Я	26	24	3	11	10	0	100	58,33	56,83
Биол	26	22	1	14	7	0	100	68,18	56,73
Хим	26	24	3	8	11	2	91,67	45,83	51,67

Всероссийская олимпиада школьников:

Этапы олимпиады	Статус	2021/2022 учебный год
Школьный этап	Победитель	10
	Призер	109
Районный этап	Победитель	1
	Призер	6
Региональный этап	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательный процесс в школе в 2022-2023 учебном году организован во всех классах в первую смену, в 1-9 классах в режиме пятидневной учебной недели, в 10-11 классах в режиме шестидневной учебной недели.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, ОРКСЭ, технологии (5-8 классах), физической культуре (зал) 10-11 классы, физической культуре (бассейн) 1-11 классы, по информатике, на элективных курсах допускается деление класса на две группы при наполняемости более 25 человек.

В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают: в I классах – 1 час, во II-III классах – 1,5 часа, в IV классах – 2 часа, в 6-8-х классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2021/2022 году выпускников не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Профессиональные конкурсы:

Показатель	на 01.09.2022	на 31.12.2022
Районный уровень	-	24
Региональный (городской) уровень	-	1
Всероссийский уровень	-	3

Профессиональное развитие педагогических работников

Всего в школе работает 84 педагог, из них с высшей категорией 28 человек, с первой категорией 43 человек.

Повышение квалификации:

Показатель	на 01.09.2022	на 31.12.2022
Прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогов	41	63
Прошли обучение по программе профессиональной переподготовки педагогов	2	3

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Изучение учебных предметов в школе организовано с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26 433 единица;
- книгообеспеченность - 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	26 179	26 179
2	Художественная литература	254	508

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ГБОУ школы № 203 соответствует задачам по обеспечению реализации ООП НОО и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Материальная база школы включает в себя:

- 2 бассейна (большой и малый) с залом «сухого плавания»;
- зал хореографии;
- кабинет информатики;
- медиатека;
- зал борьбы;
- тренажерный зал;
- конференц-зал;
- 26 учебных кабинетов для начальной школы, оборудованных интерактивными комплексами;
- 23 учебных кабинета, оборудованных интерактивными комплексами, включая специализированные учебные кабинеты химии, биологии, физики и информатики;
- медицинский блок (кабинет врача, прививочная, процедурная)
- кабинет психолога;
- творческая психологическая мастерская «Точка роста»;
- доступная среда (пандус, лифт - для маломобильных лиц);
- концертный зал;
- обеденный зал;
- стадион;
- футбольное поле;
- беговая дорожка;
- площадка для игровых видов спорта.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021.

Целью ВСОКО является получение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся по уровням общего образования;

- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности по уровням общего образования.

Направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится в форме комплексной контрольной работы.

Оценка достижения личностных результатов освоения учениками ООП (в соответствии с ФГОС) проводится косвенно, в течение каждого учебного года, результаты фиксируются классным руководителем и используются в неперсонифицированном виде.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1497
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	873
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	581
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	- (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	341- (23%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		- (0%)
- федерального уровня		- (0%)
- международного уровня		- (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	- (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	84
- с высшим образованием		64
- высшим педагогическим образованием		64
- средним профессиональным образованием		8
- средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		20 (24%)
- первой		34 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

- до 5 лет		16 (19%)
- больше 20 лет		20 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 25 лет		10 (12%)
- от 55 лет		3 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,142
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатека		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1497 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,50

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.