

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)**

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников
ГБОУ школы № 203
Протокол от 21 февраля 2022 г. № 6

Директор ГБОУ школы № 203
18 февраля 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2021 год

Санкт-Петербург
2022 год

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Аналитическая часть отчета	4
3	I. Оценка образовательной деятельности	4
4	II. Оценка системы управления организацией	6
5	III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
6	IV. Оценка организации учебного процесса	9
7	V. Оценка востребованности выпускников	10
8	VI. Оценка качества кадрового обеспечения	10
9	VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
10	VIII. Оценка материально-технической базы	11
11	IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
12	Результаты анализа показателей деятельности организации	16

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования ГБОУ школы № 203 Санкт-Петербурга за 2021 год подготовлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации СПб АППО 2016 года с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Цель самообследования:

- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения;
- выявление степени успешности реализации поставленных перед коллективом школы задач и проблемных зон;
- определение перспектив и основных стратегических направлений развития школы на основе анализа результативности деятельности школы.

Предмет анализа в рамках самообследования: разновекторная деятельность ГБОУ школы № 203 за отчетный период (2021 год).

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ГБОУ школы № 203, аналитические материалы, планы и анализ работы, программы, расписания, статистические данные и др.

Форма предъявления информации: отчет о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школы № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 203)
Руководитель (директор)	Карягин Сергей Николаевич
Адрес организации	198264, город Санкт - Петербург, проспект Ветеранов, дом 173, корпус 3, строение 1
Телефон, факс	(812) 246-61-65
Адрес электронной почты	school203@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Дата создания	ОУ создано на основании распоряжения Комитета по образованию от 31.12.2019 № 3827-Р «О создании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
Лицензия	от 10.08.2021 № 4517
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

ГБОУ школа № 203 открылась с 01.09.2021 года. Согласно лицензии, на осуществление образовательной деятельности от 10.08.2021 № 4517, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-8-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1-10 класс учащиеся посещают курсы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: платформа «Сферум», учи.ру, Российская электронная школа и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Общее образование

Динамика контингента обучающихся:

Уровень образования	на 31.12.20	на 31.12.21
Начальное общее образование	0	594
Основное общее образование	0	386
Среднее общее образование	0	25
Всего	0	1005

2021-2022 учебный год:

№ п/п	Уровень общего образования	Стандарт образования	Срок освоения	Параллель классов на 31.12.2021	Количество классов на 31.12.2021	Количество обучающихся на 31.12.2021
1	Начальное общее образование	ФГОС начального общего образования	2 года	1-4 кл.	18	594
2	Основное общее образование	ФГОС основного общего образования	5 лет	5-8 кл.	12	386

3	Среднее общее образование	ФГОС среднего общего образования	2 года	10 кл.	1	25
---	---------------------------------	---	--------	--------	---	----

В 10 классе школа реализует образовательные программы естественно-научного профиля. Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, выбрав уровни изучения (базовый или профильный) учебных предметов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, вместе с тем, родители высказали пожелания по введению праздников и мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

С сентября 2021 года школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с вандализмом, курением, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников организованы экскурсии (1 раз в четверть), участие в конкурсном движении и мероприятиях совместно с родителями.

Дополнительное образование

Школа не имеет структурного подразделения ОДОД, но занятия по дополнительному образованию ведут педагоги по программам художественной направленности (танец, театр).

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы, утвержденном распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.06.2014 № 2518-р.

Управление школой строится на принципах единоначалия, коллегиальности, государственно-общественного управления.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

Органы государственно-общественного управления:

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением в школе создан:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 9 предметных методических объединений:

- общественных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математики и информатики дисциплин;
- искусства и технологии;
- английского языка;
- физической культуры;
- русского языка и литературы;
- начального образования 1 классов;
- начального образования 2-4 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

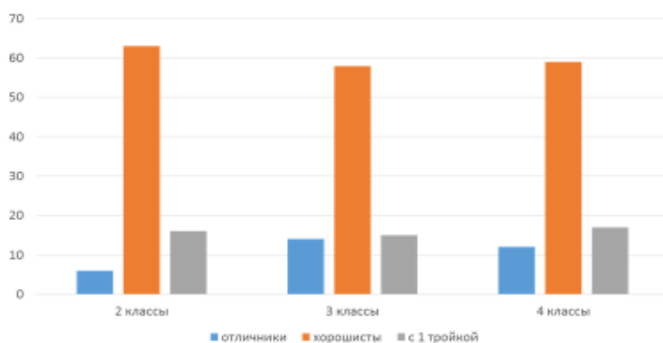
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика успеваемости обучающихся за I полугодие 2021/2022 учебного года:



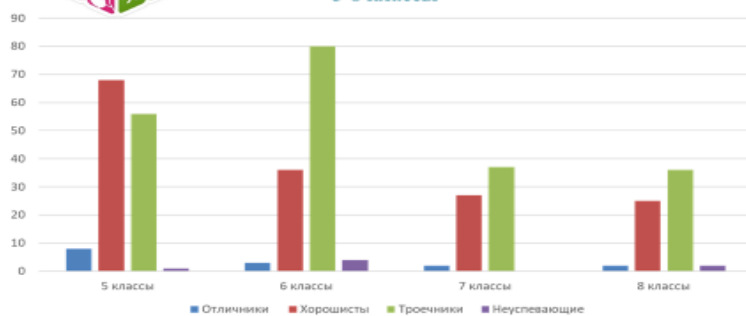
Качество знаний

2-4 классы



Качество знаний

5-8 классы



Всего с 1 по 4 класс – 594 обучающихся

2-4 класс: всего учащихся – 302

отличников - 32

хорошистов – 180

с тройками – 90

Качество знаний во 2-4 классах за I полугодие 2021/2022 учебного года – 70%

5-8 класс: всего учащихся – 386

отличников - 15

хорошистов – 156

с тройками – 215

Качество знаний во 5-8 классах за I полугодие 2021/2022 учебного года – 41%

10 класс: всего учащихся – 25

Отличников - 0

хорошистов – 13

с тройками – 12

Качество знаний в 10 классе за I полугодие 2021/2022 учебного года – 52%

ОГЭ (основной государственный экзамен) и ЕГЭ (единый государственный экзамен) обучающиеся не сдавали.

Динамику успеваемости и качество знаний, обучающихся по годам представить не можем.

Всероссийская олимпиада школьников:

Этапы олимпиады	Статус	2021/2022 учебный год
Школьный этап	Победитель	1
Районный этап	Победитель	1
Региональный этап	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательный процесс в школе в 2021-2022 учебном году организован во всех классах в первую смену, в 1-8 классах в режиме пятидневной учебной недели, в 10 классе в режиме шестидневной учебной недели.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году в школе:

- разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закреплены кабинеты за классами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, дополнительно направлены ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

- используются при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры - передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2020/2021 году выпускников не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Профессиональное развитие педагогических работников

Всего в школе работает 61 педагог, из них с высшей категорией 12 человек, с первой категорией 20 человек.

Повышение квалификации:

Показатель	на 01.09.2021	на 31.12.2021
Прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогов	-	44
Прошли обучение по программе профессиональной переподготовки педагогов	-	1

Профессиональные конкурсы:

Показатель	на 01.09.2021	на 31.12.2021
Районный уровень	-	1
Региональный (городской) уровень	-	-

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Изучение учебных предметов в школе организовано с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 20102 единица;
- книгообеспеченность - 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	20102	20102

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ГБОУ школы № 203 соответствует задачам по обеспечению реализации ООП НОО и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Материальная база школы включает в себя:

- 2 бассейна (большой и малый) с залом «сухого плавания»;
- зал хореографии;
- кабинеты информатики;
- медиатека;
- зал борьбы;
- тренажерный зал;
- лингафонные кабинеты для занятий английским языком;
- конференц-зал;
- 22 учебных кабинетов для начальной школы, оборудованных интерактивными комплексами;

- 13 учебных кабинетов в старшей школе, оборудованных интерактивными комплексами;
- медицинский блок (кабинет врача, прививочная, процедурная)
- кабинет психолога, кабинет логопеда;
- творческая психологическая мастерская «Точка роста»;
- доступная среда (пандус, лифт - для маломобильных лиц);
- концертный зал;
- обеденный зал;
- стадион;
- футбольное поле;
- беговая дорожка;
- площадка для игровых видов спорта.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021.

Целью ВСОКО является получение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся по уровням общего образования;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности по уровням общего образования.

Направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится в форме комплексной контрольной работы.

Оценка достижения личностных результатов освоения учениками ООП (в соответствии с ФГОС) проводится косвенно, в течение каждого учебного года, результаты фиксируются классным руководителем и используются в неперсонифицированном виде.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1005

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	594
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	386
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	- (%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	- (0%)

Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		- (0%)
- федерального уровня		- (0%)
- международного уровня		- (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	- (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		1
- высшим педагогическим образованием		52
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		12 (20%)
- первой		20 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		22 (36%)
- больше 30 лет		2 (3,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		22 (36%)
- от 55 лет		3 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	2 (3,2%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (6,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,178
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатека		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1005 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,90

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.