

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказ от 1 сентября 2023 г. № 560-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОБУЧЕНИЕ ПЛАВАНИЮ 3-7 ЛЕТ»**

Возраст учащихся: 3-7 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики программы:
педагоги дополнительного образования
Деменкова О.В.
Гусев А.В.
Кривобрская Д.Е.
Третьякова А.А.
Лаужин Д.С.

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Будь сильным и смелым» (далее по тексту - программа) **физкультурно-спортивная**. Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования, такими как: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей//Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №196; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года //Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Стратегия развития физической культуры и спорта, определяет основные направления развития и значение физической культуры и спорта в стране как создание условий для здорового образа жизни граждан, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение массовости физической культуры и спорта, обеспечение доступа к развитой спортивной инфраструктуре, повышение конкурентоспособности российского спорта, пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы определяется современными требованиями модернизации системы образования, направленной на формирование у обучающихся целостного представления о возможностях физической культуры и спорта, как средства укрепления здоровья, максимальной реализации двигательных качеств, освоение навыков самоконтроля и проведение активной тренировки в плавании, развития познавательных интересов, формирования навыков здорового образа жизни.

Отличительные особенности программы:

В основу отбора и систематизации материала содержания программы положены принципы комплексности, преемственности и вариативности.

Принцип комплексности программы выражен в теснейшей взаимосвязи всех сторон учебно-тренировочного процесса: теоретической, практической, физической и психологической подготовки, педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности прослеживается в последовательности изложения теоретического материала по этапам обучения, в углублении и расширении знаний по вопросам теории в соответствии с требованиями возрастающего мастерства спортсменов, постепенном, от этапа к этапу усложнении содержания тренировок, в росте объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, единстве задач, средств и методов подготовки. Принцип вариативности даёт определённую свободу выбора средств и методов, в определении времени для подготовки спортсменов. Исходя из конкретных обстоятельств, при решении той или иной педагогической задачи тренер может вносить свои коррективы в построении учебно-тренировочных занятий, не нарушая общих подходов. Учебный материал усложняется в зависимости от года обучения.

Образовательный компонент программы предполагает обучение детей 3-7 лет, параллельно которому идёт включение воспитательного процесса, организованного через тренировку. Данный процесс происходит не стихийно, а в результате целенаправленного педагогического воздействия.

Программа предполагает: индивидуальное консультирование в течение учебного года и предсоревновательную подготовку обучающихся.

Адресат программы:

В объединение принимаются дети с 3 до 7 лет, без специальной подготовки. В процессе обучения допускается дополнительный набор учащихся. Наличие медицинской справки для занятий по программе обязательно.

Уровень освоения: базовый.

Срок и объем реализации программы: образовательная программа рассчитана на 1 год, 72 часа.

Цель программы: развитие физических качеств обучающихся посредством обучения плавания в бассейне, привить интерес к занятиям спортом и выявить задатки и способности детей к занятиям плаванием.

Задачи программы:

Оздоровительные :

-повышение сопротивляемости организма влиянием внешней среды путём его закаливания,

- укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование правильной осанки,
- содействие повышению функциональных возможностей вегетативных органов,
- воспитание физических возможностей (координационных, скоростных и выносливости).

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств (смелости, упорства, настойчивости, решительности, честности),
- содействовать умственному, нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию).

Образовательные:

- формирование основных жизненно важных двигательных умений и навыков,
- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой.

Организационно – педагогические условия реализации программы

Условия набора обучающихся:

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний для посещения бассейна. Программа занятий составлена в соответствии с возрастными психолого-педагогическими особенностями обучающихся. Программа важна тем, что социальная и личностная адаптация, самореализация и самовыражение, развитие уверенности в себе являются необходимой основой для дальнейшей деятельности учащихся и реализации своих способностей.

Условия формирования группы:

Программа рассчитана на индивидуальную и коллективную работу с разновозрастными учащимися от 3 до 7 лет.

Количественный состав группы -15 человек.

Особенности организации образовательной деятельности:

Формы организации деятельности учащихся:

Основными формами учебно-воспитательного процесса при реализации программы являются:

- групповые теоретические и практические занятия,

- соревнования различного уровня,
- квалификационные испытания.

Материально – техническое обеспечение:

Материально - техническое оснащение должно соответствовать определенным нормам и требованиям. Инвентарь должны быть хорошего качества, отвечающим современным запросам общества.

- чаша бассейна 6м *10 м.;
- плавательный инвентарь.

Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу владеет следующими профессиональными и личностными качествами:

- обладает специальным педагогическим образованием;
- владеет навыками и приёмами организации занятий;
- знает физиологию и психологию детского возраста;
- умеет вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников.

Планируемые результаты:

В конце курса занимающиеся получают необходимый минимум знаний для физического самосовершенствования, расширят функциональные возможности своего организма, станут сильнее, быстрее, выносливее. Укрепится здоровье учащихся, снизится их заболеваемость, сформируется понимание личной ответственности за свои действия, появится понимание необходимости вести здоровый образ жизни.

Также учащиеся должны приобрести начальный уровень навыков плавания. Но, конечно, поскольку плавание является высокотехничным и сложно координационным видом спорта, то обучение технике является многолетним процессом, предполагающим постепенное усложнение технических элементов вида спорта. В связи с этим, достаточная степень овладения техническим арсеналом плавания в начале обучения, особенно на этапе начальной подготовки, является довольно условной, предполагающей дальнейшее неуклонное совершенствование уже изученных элементов.

Личностные результаты:

- владеть знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владеть умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- уметь содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.
- владеть навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности в плавании и соревновательной деятельности;
- уметь максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по плаванию.

Метапредметные результаты:

- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.
- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры

взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности;
- добросовестное выполнение учебных заданий;
- восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;
- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия;
- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения.

Учащиеся должны знать:

- о способах и особенностях движений, передвижений;
- о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем; о терминологии разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки;
- о причинах травматизма на занятиях физической культуры.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять основные движения, перемещения, упражнения по разделам программного материала;
- выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости.

**Учебный план образовательной программы
«Обучение плаванию 3-7лет»**

№ п/п	Название раздела/модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие. Правила поведения в бассейне. Личная гигиена.	1	-	1	Опрос
2	Представление о стилях плавания, о водных видах спорта	1	-	1	Опрос в процессе занятий
3	ОРУ и специальные упражнения	1	4	5	В процессе занятий
4.	Погружение в воду с головой, выполнять выдох в воду.	1	3	4	В процессе занятий
5.	Контрольные упражнения «Медуза», «Поплавок», «Звездочка», кувырки в воде (вперед/назад)	1	3	4	В процессе занятий
6.	Упражнения для разучивания техники плавания кроль на груди /кроль на спине.	1	15	16	В процессе занятий
7.	Скольжения на спине (на груди).	1	14	15	В процессе занятий
8.	Плавание в полной координации кроль/кроль на спине	1	14	15	В процессе занятий
9.	Игры и игровые упражнения. Эстафеты.	1	6	7	В процессе занятий
	Всего часов:	9	63	72	

Оценочные и методические материалы

В результате освоения предметного содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Обучение плаванию» у учащихся повышается уровень физического развития, способствует закаливанию организма, улучшается состояние здоровья, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

Показателями реализации образовательной программы являются:

- положительная динамика индивидуальных показателей физического развития;
- овладение теоретическими знаниями и базовыми практическими навыками в сфере культуры здоровья и оздоровительной физической культуры.

Входная диагностика проводится в октябре с целью выявления первоначального уровня умений и возможностей детей и определения уровня физической подготовленности.

Формы: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога.

Диагностика физических качеств - проводится с каждым учащимся индивидуально по тестовым методикам.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в виде сдачи нормативов по физической и технической подготовленности.

Формы: педагогическое наблюдение, анкетирование, опрос на пройденные темы (техника безопасности, здоровье человека, физическая активность, основы здорового питания, закаливание, самоконтроль и психорегуляция, оборудование и инвентарь для оздоровительных занятий), выполнение тестовых заданий, анализ педагогом и учащимися качества выполнения упражнений.

Итоговый контроль – предусмотрен в мае после освоения обучения по программе.

Формы:, выполнение тестовых упражнений, контрольных заданий, соревнования.

Принципы педагогического процесса:

- принцип гармонического воспитания личности;
- принцип постепенности и последовательности, от простого к сложному;
- принцип успешности;

- принцип соразмерности нагрузки уровню и состоянию здоровья сохранения ребенка;
- принцип доступности;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип практической направленности.

Для освоения учащимися полного курса программы используются следующие методы:

- *словесные*: объяснение упражнений;
- *наглядные*: демонстрация педагогом образца упражнения;
- *практические*: использование дыхательных, двигательных упражнений и заданий;
- *репродуктивный* метод: метод показа и подражания.

**Методическое обеспечение образовательной программы
«Обучение плаванию»**

№	Раздел или тема программы	Форма проведения занятий	Приемы, методы, технологии организации учебно - образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы проведения итогов
1.	Построение, сообщение задач урока	Тренировочное занятие.	Объяснительно-иллюстративный метод	Плакаты по охране труда,	Наблюдение, опрос, коллективная рефлексия
2.	Техника безопасности Правила поведения в бассейне	Тренировочное занятие.	Метод упражнения Визуально-слуховое наблюдение Метод самоконтроля	Тренировочное занятие. Плавательный инвентарь.	Наблюдение, опрос Диагностика, коллективная рефлексия
3.	Санитарно-гигиенические требования при посещении бассейна	Тренировочное занятие.	Метод упражнения Визуально-слуховое наблюдение Метод самоконтроля	Тренировочное занятие. Плавательный инвентарь.	Наблюдение, опрос Диагностика, коллективная рефлексия
4.	Упражнения по освоению с водой	Тренировочное занятие.	Метод упражнения Визуально-слуховое наблюдение Метод самоконтроля	Тренировочное занятие. Плавательный инвентарь.	Наблюдение, опрос Диагностика, коллективная рефлексия
5.	Упражнения для изучения скольжения на груди и на спине.	Тренировочное занятие.	Метод упражнения Визуально-слуховое наблюдение Метод самоконтроля	Тренировочное занятие. Плавательный инвентарь.	Наблюдение, опрос Диагностика, коллективная рефлексия

6.	Изучение техники работы ног кролем на груди.	Тренировочное занятие.	Метод упражнения Визуально-слуховое наблюдение Метод самоконтроля	Тренировочное занятие. Плавательный инвентарь.	Наблюдение, опрос Диагностика, коллективная рефлексия
7.	Изучение техники работы ног кролем на спине.	Тренировочное занятие.	Метод упражнения Визуально-слуховое наблюдение Метод самоконтроля	Тренировочное занятие. Плавательный инвентарь.	Наблюдение, опрос Диагностика, коллективная рефлексия
8.	Изучение техники работы ног, кролем на спине (с различным положением рук)	Тренировочное занятие.	Метод упражнения Визуально-слуховое наблюдение Метод самоконтроля	Тренировочное занятие. Плавательный инвентарь.	Наблюдение, опрос Диагностика, коллективная рефлексия
9.	Изучение техники работы ног в согласовании с дыханием кролем на груди (с различным положением рук)	Тренировочное занятие.	Метод упражнения Визуально-слуховое наблюдение Метод самоконтроля	Тренировочное занятие. Плавательный инвентарь.	Наблюдение, опрос Диагностика, коллективная рефлексия
10	Изучение техники плавания кролем на груди и кролем на спине.	Тренировочное занятие.	Метод упражнения Визуально-слуховое наблюдение Метод самоконтроля	Тренировочное занятие. Плавательный инвентарь.	Наблюдение, опрос Диагностика, коллективная рефлексия
11	Упражнения на закрепление техники плавания кролем на	Тренировочное занятие.	Метод упражнения Визуально-слуховое наблюдение Метод	Тренировочное занятие. Плавательный инвентарь.	Наблюдение, опрос Диагностика, коллективная рефлексия

	спине, кролем на груди.		самоконтроля		
12	Игры	Тренировочное занятие.	Метод упражнения Визуально-слуховое наблюдение Метод самоконтроля	Тренировочное занятие. Плавательный инвентарь.	Наблюдение, опрос Диагностика, коллективная рефлексия
13	Построение.	Тренировочное занятие.	Метод упражнения Визуально-слуховое наблюдение Метод самоконтроля	Тренировочное занятие. Плавательный инвентарь.	Наблюдение, опрос Диагностика, коллективная рефлексия

**Перечень учебно-методического комплекса для реализации дополнительной
общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Обучение плаванию детей 3-7 лет»**

Нормативно-правовой блок:

1. Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17; ст.75)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

2. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41), изменения от 1 марта 2017 года.

3. СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны»

Для педагога

1. Викулов А.Д.. Плавание. Учебное пособие для вузов. – С.: Издательство Владос – Пресс, 2004г.
2. Воронова Е.К. «Программа обучения плаванию в детском саду» «Детство-пресс» СПб 2003г.
3. Ерофеев Л.М. Учись плавать. Лениздат, 1978г.
4. Карпенко Е.Н., Коротнова Т.П., Кошкодан Е.Н. Плавание: игровой метод обучения. – М, «Олимпия – Пресс», 2006г.
5. Кашкин А.А., О.И. Попов, В.В. Смирнов: **Плавание:** Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва., - М. : Советский спорт, 2008.
6. Козлов А.В.. Плавание доступно всем. Лениздат, 1986г.
7. Козлов А.В., А.А. Литвинов «Обучение спортивным способам плавания» (учебно-методическое пособие) Санкт-Петербургский Государственный Университет Физической культуры им П.Ф. Лесгафта – 2006г.
8. Макаренко Л.П. «Юный пловец», Москва, ФиС, 1983г.

9. Матвеев Л.П.. Теория и методика физической культуры. – Москва, ФиС, 1991г.
10. Морев В.Г. Делай как я., - М. ФиС, 1977г.
- 11.Осокина Т.И. «Как учить детей плавать» Москва «Просвещение» 1985г.
- 12.Плавание. Учебник для техникумов физической культуры. Под ред. В.А. Парфенова, Москва, ФиС, 1981г.

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Обучение плаванию детей 3-7 лет»
на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	04.09.2023	30.05.2024	36	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Обучение плаванию детей 3-7 лет»

Особенности программы и организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году:

Данная образовательная программа направлена на формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Цель программы: обеспечение гармоничного развития личности с физической активностью и особое место здесь занимает укрепление здоровья школьников.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Обучить держаться на воде
- Обучить дыхательным упражнениям в воде
- Обучить преодолевать сопротивление воды
- Обучить выполнению упражнений в воде, которые способствуют более быстрому освоению техники плавания
- Овладеть элементами способов плавания, стартов и поворотов
- Совершенствовать технику плавания
- Привить интерес к занятиям спортом и выявить задатки и способности детей к занятиям плаванием

Развивающие задачи:

- Развивать двигательные навыки
- Приобрести физическую подготовленность

Оздоровительные задачи:

- Укрепить здоровье

- Укрепить иммунную систему
- Укрепить дыхательную систему
- Укрепить сердечно – сосудистую систему
- Снизить гипервозбудимость нервной системы
- Укрепить мышечный аппарат
- Профилактика нарушений осанки

Воспитательные задачи:

- Воспитать трудолюбие
- Воспитать спортивный характер

Отличительные особенности программы: главной особенностью программы является то, что она рассчитана на индивидуальную и коллективную работу с учащимися. По программе идет скоординированная деятельность всех направлений деятельности, направленных на достижение единой цели. Учитывая индивидуальные и возрастные особенности воспитанников.

Календарно-тематический план
 дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Обучение плаванию детей 3-7 лет»
 на 2023-2024 учебный год

Планируемая дата	Фактическая дата	Название раздела (темы)	Количество часов		
			всего	теория	практика
		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на занятиях в бассейне. Игры.	1	1	1
		Изучение и выполнение подготовительных упражнений по освоению с водой.	1		1
		Изучение и выполнение подготовительных упражнений по освоению с водой.	1		1
		Обучение передвижению в воде, работа над равновесием.	1		1
		Обучение передвижению в воде, работа над равновесием.	1		1
		Обучение правильному положению тела в воде на задержке дыхания у неподвижной опоры. Игры.	1		1
		Обучение правильному положению тела в воде на задержке дыхания у неподвижной опоры. Игры.	1		1
		Обучение выдоху в воду. Подводящие игровые упражнения на дыхание.	1		1
		Обучение выдоху в воду. Подводящие	1		1

		игровые упражнения на дыхание.			
		Обучение выдоху в воду. Подводящие игровые упражнения на дыхание.	1		1
		Обучение технике скольжения на груди с вспомогательными средствами.	1		1
		Обучение технике скольжения на груди с вспомогательными средствами.	1		1
		Обучение технике скольжения на груди с различным положением рук. Развивающие игры.	1		1
		Обучение технике скольжения на груди с различным положением рук. Игры.	1		1
		Обучение технике скольжения на груди с различным положением рук. Развивающие игры.	1		1
		Обучение работе ног кроль на груди на задержке дыхания у неподвижной опоры.	1		1
		Обучение работе ног кроль на груди на задержке дыхания у неподвижной опоры.	1		1
		Обучение работе ног кроль на груди с вспомогательными средствами.	1		1
		Обучение работе ног кроль на груди с вспомогательными средствами.	1		1

		Обучение работе ног кроль на груди с вспомогательными средствами.	1		1
		Обучение работе ног кроль на груди с вспомогательными средствами.	1		1
		Обучение работе ног кроль на груди после скольжения.	1		1
		Обучение работе ног кроль на груди после скольжения.	1		1
		Обучение работе рук кроль на груди. Адаптационные игры.	1		1
		Обучение работе рук кроль на груди. Адаптационные игры.	1		1
		Обучение работе рук кроль на груди. Адаптационные игры.	1		1
		Обучение работе рук кроль на груди. Адаптационные игры.	1		1
		Координация работы ног и рук в плавании кролем на груди на задержке дыхания . Игры.	1		1
		Координация работы ног и рук в плавании кролем на груди на задержке дыхания . Игры.	1		1
		Координация работы ног и рук в плавании кролем на груди на задержке дыхания . Игры.	1		1
		Координация работы ног и рук в плавании кролем на груди на	1		1

		задержке дыхания . Игры.		
		Координация работы ног и рук в плавании кролем на груди на задержке дыхания . Игры.	1	1
		Координация работы ног и рук в плавании кролем на груди на задержке дыхания . Игры.	1	1
		Координация работы ног кроль на груди с дыханием. Игры.	1	1
		Координация работы ног кроль на груди с дыханием. Игры.	1	1
		Координация работы ног кроль на груди с дыханием. Игры.	1	1
		Координация работы ног кроль на груди с дыханием. Игры.	1	1
		Координация работы ног кроль на груди с дыханием. Игры.	1	1
		Координация работы ног кроль на груди с дыханием. Игры.	1	1
		Обучение положению тела пловца на спине у неподвижной опоры. Игры.	1	1
		Обучение положению тела пловца на спине у неподвижной опоры. Игры.	1	1
		Обучение положению тела на спине с вспомогательными	1	1
		Обучение положению тела на спине с вспомогательными средствами. Игры.	1	1

		Обучение работе ног в плавании на спине с вспомогательными средствами. Игры.	1		1
		Обучение работе ног в плавании на спине с вспомогательными средствами. Игры.	1		1
		Обучение положению тела на спине (скольжение, отталкивание).	1		1
		Обучение положению тела на спине (скольжение, отталкивание).	1		1
		Обучение положению тела на спине (скольжение, отталкивание).	1		1
		Обучение положению тела на спине (скольжение, отталкивание).	1		1
		Обучение работе ног на спине с различным положением рук. Игры.	1		1
		Обучение работе ног на спине с различным положением рук. Игры.	1		1
		Обучение работе ног на спине с переворотом на грудь. Игры.	1		1
		Обучение работе ног на спине с переворотом на грудь. Игры.	1		1
		Обучение работе рук на спине с пассивным положением ног.	1		1
		Обучение работе рук на спине с пассивным положением ног.	1		1
		Координация работы ног и рук в плавании на спине. Игры.	1		1

		Координация работы ног и рук в плавании на спине. Игры.	1		1
		Координация работы ног и рук в плавании на спине. Игры.	1		1
		Координация работы ног и рук в плавании на спине. Игры.	1		1
		Закрепление работы ног кроль на груди в согласовании с дыханием, развивающие игры в воде.	1		1
		Закрепление работы ног кроль на груди в согласовании с дыханием, развивающие игры в воде.	1		1
		Закрепление работы ног кроль на груди в согласовании с дыханием, развивающие игры в воде.	1		1
		Закрепление работы ног кроль на груди в согласовании с дыханием, развивающие игры в воде.	1		1
		Контрольный урок. Игры.	1		1
		Закрепление работы ног кроль на груди в согласовании с дыханием, развивающие игры в воде.	1		1
		Закрепление работы ног кроль на груди в согласовании с дыханием, развивающие игры в воде.	1		1
		Закрепление работы ног кроль на груди в согласовании с	1		1

		дыханием, развивающие игры в воде.			
		Обучение положению тела на спине с вспомогательными	1		1
		Обучение положению тела на спине с вспомогательными средствами. Игры.	1		1
		Обучение работе ног в плавании на спине с вспомогательными средствами. Игры.	1		1
		Обучение работе ног в плавании на спине с вспомогательными средствами. Игры.	1		1
		Обучение положению тела на спине (скольжение, отталкивание).	1		1
		Обучение работе ног на спине с различным положением рук. Игры.	1		1
Итого			72	1	71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Обучение плаванию детей 3-7 лет»

на 2023 - 2024 учебный год

I. Основные направления воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

1. Единство воспитательных воздействий, направленных на формирование личности юного спортсмена – итог комплексного влияния факторов социальной системы воспитания, в том числе: семьи, школы, коллектива педагогов.

2. Воспитание высоких моральных качеств, преданности России, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия.

3. Интеллектуальное воспитание, основными задачами которого является: овладение учащимися специальными знаниями в области спортивной тренировки, гигиены и других дисциплин.

4. Выражение положительной оценки действий спортсмена и поступков. Любое поощрение должно выноситься с учетом необходимых требований и соответствовать действительным заслугам спортсмена.

5. Воспитание волевых качеств. Систематические занятия и выступления в соревнованиях являются эффективными средствами воспитания волевых качеств у юного спортсмена.

6. Формирование принципов здорового образа жизни.

II. План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Открытый урок	В течение года	ГБОУ СОШ № 203	
2.	Городской спортивный праздник дошкольников «Я умею плавать»		ГБОУ СОШ № 203	

III. План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Родительское собрание: О задачах спортивной секции в новом учебном году, планирование совместной работы. Обсуждение организационных моментов	Все группы	Октябрь	ГБОУ школа №203	
2	Индивидуальные беседы: Беседы по дисциплине посещений тренировок	Выборочно	В течение года	ГБОУ школа №203	
3	Индивидуальные беседы: Беседы по корректировке режима дня, питания, отдыха	Выборочно	В течение года	ГБОУ школа №203	
4	Индивидуальные беседы: Здоровый образ жизни родителей, как пример ребёнку	Выборочно	В течение года	ГБОУ школа №203	
5	Спортивные праздники и соревнования	По плану	В течение года	ГБОУ школа №203	организации спортивных мероприятий и праздников
6	Спортивные соревнования	По плану	В течение года	По назначению	Помощь родителей в судействе соревнований
7	Родительское собрание: Подведение итогов работы.	Все группы	Май	ГБОУ школа №203	