

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 203
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 203
от 1 сентября 2023 г. № 520-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Иностранный
(английский) язык»
для 8 класса
на 2023-2024 учебный год
(Приведена в соответствие с ФОП)

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 8 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.). Рабочая программа обновлена в соответствии с ФОП по иностранным языкам в части предметных результатов.

Данная рабочая программа составлена с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в 6 классах ГБОУ школы № 203 Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году.

Нормативные правовые документы, локальные акты школы и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
3. Устав ГБОУ школы № 203;
4. Основная образовательная программа основного общего образования, ГБОУ школы № 203 (утверждена приказом от 31.08.2023 № 515)
5. Календарный учебный график ГБОУ школы № 203 на 2023-2024 учебный год;
6. Авторская программа по английскому языку В.Г. Апалькова «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2021.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Английский язык» является составной частью предметной области «Иностранные языки», входит в обязательную часть учебного плана, изучается на ступени основного общего образования в 5-9 классах.

Количество часов в год – 102 часов.

Количество часов в неделю – 3 часа.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации курса:

1. Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ авт.-сост.: Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.ЭвансБазовый уровень. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022 г.
2. Аудиоматериалы к учебнику [Аудио к УМК Spotlight 1 - 11 класс - скачайте все аудиоприложения к учебникам и рабочим тетрадям Spotlight \(Английский в фокусе\) бесплатно на сайте изда — Группа компаний «Просвещение» \(prosv.ru\)](#)
3. [spotlight книга для учителя 8 класс.pdf](#)

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты

- дальнейшее формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в данной образовательной области;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к самосовершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность,

эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

- дальнейшее формирование и развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ ключевым словам;
- развитие умения рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
- дальнейшее осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении: умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог- побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированные диалоги. Объем диалога не менее 3 реплик (5-7 классы) со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Обучающийся научится высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование), с опорой на вопросы, делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного, передавать содержание, основную мысль прочитанного, с опорой на текст/план, выражать своё отношение к услышанному/прочитанному.

Обучающийся получит возможность научиться кратко излагать результаты выполненной проектной работы, делать презентацию по результатам выполнения проектной работы. Объем монологического высказывания не менее 8 – 10 фраз (для 5-7 класса).

Аудирование

Обучающийся научится:

- при непосредственном общении понимать в целом речь учителя по ведению урока, распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале и/или содержащее некоторые незнакомые слова, использовать

контекстуальную или языковую догадку, использовать просьбу повторить для уточнения отдельных деталей;

- при опосредованном общении (на основе аудиотекста): понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках тем, отобранных для основной школы, выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.

Обучающийся получит возможность научиться выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку/контекст, игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания основного содержания, извлекать конкретную информацию из услышанного.

Время звучания текстов для аудирования с полным пониманием содержания, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале, - до 1 минуты. Время звучания текстов для аудирования с пониманием основного содержания, построенных на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений, - до 2 минут. Время звучания текстов для аудирования с выборочным пониманием нужной или интересующей информации, опуская избыточную информацию, - до 1,5 минут.

Чтение

Обучающийся научится соотносить графический образ слова с его звуковым образом, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом, выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал, зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей, прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста, определять тему текста, озаглавливать текст, догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту, игнорировать незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Обучающийся получит возможность научиться читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием содержания (изучающее чтение), с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение). Объем текста для чтения с полным пониманием – до 300 слов, с выборочным пониманием прочитанного – около 350 слов, с пониманием основного содержания – до 500 слов.

Письменная речь

Развитие и совершенствование письменной речи.

Обучающийся научится заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка, писать короткие поздравления с праздниками объемом не менее 30 слов, писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка (объем личного письма не менее 100 слов), делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях, составлять план/тезисы устного или письменного сообщения.

Обучающийся получит возможность научиться кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности, писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится воспроизводить слова по транскрипции, различать на слух и

адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдать нормы произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи, соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), оперировать полученными фонетическими сведениями из словаря при чтении и говорении.

Обучающийся получит возможность научиться различать коммуникативный тип предложения по его интонации, выражать чувства и эмоции с помощью эмфатической информации, совершенствованию слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография

Обучающийся научится соотносить графический образ слова с его звуковым образом, сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию, применять основные правила чтения и орфографии.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, соответствующие ситуации общения в пределах тематики 6 класса основной школы (в объеме 900 единиц, включая 500 единиц, усвоенных в начальной школе), в соответствии с коммуникативной задачей, распознавать и использовать интернациональные слова.

Обучающийся получит возможность научиться использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной задачей, употреблять слова, словосочетания, синонимы, антонимы адекватно ситуации общения. Обучающийся получит представление о многозначности, синонимии, антонимии, об основных способах словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится воспроизводить основные коммуникативные типы предложений на основе моделей/речевых образцов, соблюдать порядок слов в предложении, различать нераспространённые и распространённые предложения, распознавать и употреблять в речи морфологические явления:

- глаголы в формах *Present/Past/Future Simple Tense, Present Continuous Tense* в действительном и страдательном залоге в изъявительном наклонении в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях; сравнение глаголов в *Present Simple, Present Continuous* в изъявительном наклонении в действительном залоге; модальный глагол *can / can't* в формах настоящего и прошедшего времени, модальные глаголы и их эквивалентов (*be able to, must, would, need*), выражение *to have got* и глагол *to have* в форме *Present Simple, Present Perfect* в действительном залоге в изъявительном наклонении; формы на *-ing*, фразовые глаголы;
- имена существительные исчисляемые и неисчисляемые, существительные в притяжательном падеже, существительные с причастиями настоящего времени;
- наречия и наречные обороты времени, образа действия, устойчивые словоформы в функции наречия;
- личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные, указательные местоимения, неопределенные местоимения и их производные;
- имена прилагательные качественные в положительной, сравнительной и превосходной степени – образованные по правилу и исключения, прилагательные с оценочным значением;

- числительные и количественные слова *some, any*, количественные выражения *howmuch/ how many, not much, not many, a lot of* в вопросительных, утвердительных, отрицательных предложениях, порядковые и количественные числительные (для обозначения дат, цены);
 - предлоги времени, места, направления;
 - союзы *and, but, so, because* в простом, сложносочиненном и сложноподчиненном предложении, союзы *too, either*;
 - определенный, неопределенный, нулевой артикли, артикли с географическими названиями;
- синтаксические явления:
- распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе предложения с первоначальным *it* и начальным *there is/ there are*, порядок однородных определений в простом предложении, порядок следования наречий в простом распространенном предложении;
 - сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or, so*;
 - сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, because*;
 - вопросительные предложения всех типов;
 - побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме;
 - условные предложения нереального характера;
 - конструкции с глаголами на *-ing* (*to like/ love/ hate/ enjoy; to go V-ing*);
 - конструкция *to be going to*.

Обучающийся получит возможность научиться узнавать при чтении и на слух согласование времён в рамках сложного предложения, различать причастия настоящего и прошедшего времени, образовывать причастия настоящего (*Participle I*) и прошедшего (*Participle II*) времени с помощью соответствующих правил и употреблять их в рецептивной и продуктивной речи, употреблять в устных высказываниях и письменных произведениях фразовые глаголы, обслуживающие ситуации общения, отобранные для основной школы.

Содержание учебного предмета:

Модуль 1. Общение (13 часов).

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории

Модуль 2. Еда и покупки (12 часов).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек

Модуль 3. Великие умы человечества (13 часов).

Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру

Модуль 4. Будь собой (12 часов).

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека

Модуль 5. Глобальные проблемы человечества (13 часов).

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт

Модуль 6. Культурный обмен (13 часов).

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру

Модуль 7. Образование (13 часов).

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с

зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года

Модуль 8. Досуг (13 часов).

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки

Тематическое планирование:

№ п/п	Название раздела (темы, главы, модуля)	Количество контрольных работ	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общение	1	13
2.	Модуль 2. Еда и покупки	1	12
3.	Модуль 3. Великие умы человечества	1	13
4.	Модуль 4. Будь собой		12
5.	Модуль 5. Глобальные проблемы человечества		13
6.	Модуль 6. Культурный обмен	1	13
7.	Модуль 7. Образование	1	13
8.	Модуль 8. Досуг	1	13
	Всего	6	102

Рабочая программа по «Иностранный (английский) язык» составлена с учетом положений Программы воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ школы № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга. В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к

получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Виды, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана ГБОУ школы № 203 Санкт-Петербурга.