

**Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности
основной образовательной программы основного общего образования
(5–9 классы)**

Курс внеурочной деятельности	Аннотация к рабочей программе
<p align="center">«Разговоры о важном»</p>	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; — приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; — Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; — Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; — Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; — СП 2.4.3648-20; — СанПиН 1.2.3685-21; <p>Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.</p> <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основные задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; -</p>

	<p>формирование культуры поведения в информационной среде. Программа рассчитана на 169 часов 5 лет обучения: 5 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 6 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 7 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 8 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 9 класс - 33 часа, 1 раз в неделю.</p>
<p>«Россия – мои горизонты»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты».</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675), - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034), - Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, - Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, Методических рекомендаций по реализации проекта «Россия-мои горизонты» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05), - Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций

	<p>- Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).</p> <p>Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-11 классов из класса в класс. Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю</p>
<p>Функциональная грамотность</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Функциональная грамотность» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.</p> <p>Программа нацелена на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (<i>математическая грамотность</i>); - способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (<i>читательская грамотность</i>); <p>способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и с естествознанием (<i>естественнонаучная грамотность</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности человека принимать эффективные решения в разнообразных <i>финансовых ситуациях</i>,

	<p>способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.</p> <p>В Программе содержание внеурочной деятельности ФГ структурно представлено шестью модулями обеспечивающими непрерывность освоения на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: «Читательская грамотность»; «Математическая грамотность»; «Естественно-научная грамотность»; «Глобальные компетенции»; «Финансовая грамотность»; «Креативное мышление».</p> <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Программа нацелена на развитие: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.</p> <p>- Предусматривается по 1 часу в неделю в 5-9 классах, всего 34 учебных часа в год.</p>
<p>Информатика: избранные вопросы</p>	<p>Программа курса ориентирована на систематизацию и углубление знаний и умений по информатике и ИКТ для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена учащихся 9 классов, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования. Данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важнейших знаний и умений в области информатики, предусмотренных школьной программой, поможет оценить свои возможности по информатике и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения. Важное место в содержании данного курса занимает понимание учащимися особенностей содержания контрольно-измерительных материалов по информатике. Немаловажным также можно считать психолого-педагогические аспекты проведения экзамена и интерпретацию его результатов.</p> <p>Основной целью курса является систематизация и углубление знаний по курсу информатики и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.</p>

<p>Физика: избранные вопросы</p>	<p>Цель программы: Расширение кругозора школьников и углубление знаний по основным темам базового курса физики, систематизация знания учащихся 9 классов по физике и их профессиональное самоопределение. Формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач. Дать учащимся представление о практическом применении законов физики к изучению физических явлений и процессов, происходящих в окружающем нас мире.</p> <p>Задачи: 1. развивать интерес обучающихся к физике и решению физических задач; 2. углублять понимание физических явлений и закономерностей; 3. формировать представления о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач. Данные задачи могут быть успешно решены, если на занятиях и в самостоятельной работе обучающихся сочетаются теоретическая работа с достаточным количеством практических работ, уделяется большое внимание эксперименту, анализу данных, получаемых экспериментально, предоставляется возможность создавать творческие проекты, проводить самостоятельные исследования.</p> <p>Программа построена таким образом, что на основе экспериментального подхода теоретические сведения и тексты задач приобретают физический смысл; демонстрации и исследовательские проекты помогают образному восприятию науки.</p> <p>Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю.</p>
<p>Ансамбль</p>	<p>Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.</p> <p>Задачи, решаемые в рамках курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии); • осваивать поэтапно различные виды творчества; • совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, моделировать навыки социального поведения в заданных условиях; • развивать речевую культуру, эстетический вкус; • прививать устойчивый интерес к литературному слову, театру, и русскому фольклору; • -воспитывать творческую активность ребёнка, способного ценить в себе и в других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других. <p>Программа внеурочной деятельности «Ансамбль» рассчитана на учащихся 5-6 классов. На реализацию курса в 5-6 классах отводится 34 ч в год (1 час в неделю). 70% содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся: репетиции, показ спектаклей, изготовление декораций, эскизов костюмов; подготовка праздников, посещение театра, школьные концерты, выставки. Остальное время распределено на проведение тематических бесед, просмотр электронных презентаций и сказок, заучивание текстов.</p>

Спортивные игры

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Целью курса в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Курс «Спортивные игры» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Программа внеурочной деятельности (секция) рассчитана на 5 лет всего 170 часов (1 час в неделю) для 5-9 классов.

<p>К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология</p>	<p>Умение говорить и писать правильно - основной признак культуры человека. Понятие правильности в языке связано с тем, что способствует простому, точному и удобному общению людей, говорящих на одном языке, и наоборот, нежелательно, недопустимо, неправильно все то, что затрудняет это общение. С этой точки зрения огромное значение приобретает знание основных законов русского литературного языка, обеспечивающих ясную, доходчивую передачу мысли и чувств в процессе общения людей друг с другом.</p> <p>Цель программы внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у учащихся связной речи, навыков текстообразования средствами внеурочной работы. <p>Программа курса внеурочной деятельности «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» внеурочной деятельности по общекультурному направлению нацелена на развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся и решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, закрепить и углубить знания о культуре речи, полученные на уроках русского языка; - дать общие сведения о культуре речи; - сформировать умение составлять и править тексты; - закрепить навыки самостоятельной работы с текстом (создание развернутых ответов на поставленные вопросы, сочинений по заданной фразе, теме; подготовка публичных выступлений) - обеспечить овладение основными нормами современного литературного языка в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся 5-7 классов; <p>Занятия внеурочной деятельности «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» проводятся 1 раз в неделю по 40 минут, всего 34 часов.</p>
<p>Математика для каждого</p>	<p>Цель – создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования понимания и навыка применения полученных знаний в жизненных ситуациях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать интерес к изучению математики как к учебному предмету; Формировать у учащихся такие необходимые для дальнейшей успешной учебы качества, как упорство в достижении цели, трудолюбие, любознательность, аккуратность, внимательность, чувство ответственности, культура личности; Формировать потребность в самообразовании и саморазвитии; Научить решать разные виды текстовых задач; Научить применять знания в решении повседневных жизненных задач; Способствовать развитию математических способностей. <p>Программа успешно реализуется в 5-9 классах в ходе усвоения предусмотренным программой теоретическим материалом и проведением всех практических занятий, учитывая возрастные и личностные особенности обучающихся; при использовании разнообразного дидактического материала. Программа рассчитана на 34</p>

<p style="text-align: center;">Избранные вопросы русского языка</p>	<p>Умение говорить и писать правильно - основной признак культуры человека. Понятие правильности в языке связано с тем, что способствует простому, точному и удобному общению людей, говорящих на одном языке, и наоборот, нежелательно, недопустимо, неправильно все то, что затрудняет это общение. С этой точки зрения огромное значение приобретает знание основных законов русского литературного языка, обеспечивающих ясную, доходчивую передачу мысли и чувств в процессе общения людей друг с другом.</p> <p>Цель программы внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у учащихся связной речи, навыков текстообразования средствами внеурочной работы. <p>Программа курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы русского языка» внеурочной деятельности по общекультурному направлению нацелена на развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся и решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, закрепить и углубить знания о культуре речи, полученные на уроках русского языка; - дать общие сведения о культуре речи; - сформировать умение составлять и править тексты; - закрепить навыки самостоятельной работы с текстом (создание развернутых ответов на поставленные вопросы, сочинений по заданной фразе, теме; подготовка публичных выступлений) - обеспечить овладение основными нормами современного литературного языка в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся 8-9 классов; <p>Занятия внеурочной деятельности «Избранные вопросы русского языка» проводятся 1 раз в неделю по 40 минут, всего 34 часов.</p>
<p style="text-align: center;">Английский для каждого</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Английский для каждого» разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учетом программ, входящих в ее структуру, а именно, РПУП «Английский язык» и Программы развития УУД и усиливает вариативную составляющую программы учебного предмета «Английский язык», связанную с практическим использованием отдельных аспектов содержания.</p> <p>Цель курса внеурочной деятельности по предмету " Английский для каждого " - расширение кругозора обучающихся о Великобритании и формирование коммуникативных и социальных навыков, социокультурной компетенции, посредством применения современных технологий, что позволит обеспечить эффективность коммуникации в контексте межкультурного общения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать интерес и любовь к английскому языку, уважение к культуре страны изучаемого языка; - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании; - развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих уровнях школьного образования; - обеспечение коммуникативно - психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; - создание условий для формирования общеучебных умений; - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; - приобщение школьников к новому социальному опыту через игровую и проектную деятельность посредством

	<p>английского языка.</p> <p>Курс реализуется в течение 1 года, по 1 часу в неделю для 5-9 классов. Продолжительность учебного часа 40 минут. Всего часов -170.</p>
<p>Декоративно-прикладное творчество</p>	<p>Программа кружка «Декоративно-прикладное творчество» является общекультурной программой</p> <p>Цель программы: дать познания учащимся истории возникновения лоскутного шитья, как в наше время в мировую моду прочно вошел фольклорно-этнический стиль и стал очень популярным и перешел из разряда крестьянских рукоделий в вид декоративно прикладного искусства и авторского творчества. Дать познания о процессе изготовления изделия.</p> <p>Программа разработана для учащихся 5-8 классов и составлена на основе примерных программ по внеурочной деятельности ФГОС.</p> <p>Реализация данной цели возможна при решении следующих задач программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с разнообразием и особенностями текстильных материалов; • формирование у детей умений и навыков работы с текстильными материалами в различных техниках лоскутного шитья; • развитие ручной умелости, координации движений и тактильного восприятия; • развитие самостоятельности и творческой инициативы при работе над изделием, уверенности в собственных силах и способностях; • развитие коммуникативных навыков при совместной работе, выполнении коллективных заданий, презентации результатов образовательного процесса; • воспитание трудолюбия и уважительного отношения к чужому труду; • создание условий для творческого самовыражения личности ребенка, проявления лидерских качеств и социальной активности; • формирование навыков сотрудничества и бесконфликтного поведения в группе; • воспитание экологической культуры посредством приучения к рациональному использованию материалов и оборудования, активного использования материалов бывших в употреблении и отходов текстильного производства; <p>содействие приобщению детей к нравственным и эстетическим ценностям русской и мировой культуры, формированию толерантности, экологического мышления.</p> <p>Программа рассчитана учащихся 5-8 классов, реализуется по 1 часу в неделю всего 136 часов.</p>

<p>Биология: избранные вопросы</p>	<p>В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Биология: избранные вопросы» ориентировано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии; создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; • выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся; • формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся. <p>Цель курса: Подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации по биологии.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повторить и закрепить наиболее значимые темы из программы основной школы, изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования; ✓ закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ ✓ формировать у учащихся умение работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников; ✓ научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом. <ul style="list-style-type: none"> • Занятия внеурочной деятельности «Биология: избранные вопросы» проводятся 1 раз в неделю по 40 минут, всего 34 часов.
<p>Путешествие в науку</p>	<p>Программа внеурочной деятельности по химии в наибольшей степени способствует развитию творческих способностей, ставя обучающегося в положение первооткрывателя. Актуальность программы связана с возможностью обучающегося выбрать профильный предмет обучения в старших классах или изменить свой выбор. Знания и умения, необходимые для организации исследовательской деятельности, повысят уровень проектно-исследовательских компетенций обучающихся, позволят быть успешными в процессе обучения. Новизной данной программы является то, что в основе лежит системнодеятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Эмоциональное переживание процесса открытия является основой мотивации к знаниям, стимулятором самой умственной деятельности в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся. Программа внеурочной деятельности «Путешествие в науку» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 136 часов за 4 года обучения для 5-8 классов.</p>
<p>География: избранные вопросы</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «География: избранные вопросы» имеет техническую направленность. Учебный материал программы позволяет учащимся изучать геоинформатику, географию, экологию, расширяя и дополняя знания, полученные в рамках школьного курса. Геоинформатика – наука, технология и производственная деятельность по научному обоснованию, проектированию, созданию, эксплуатации и использованию географических информационных систем, по разработке геоинформационных технологий, по приложению ГИС для практических и научных целей. В современном мире методы и технологии геоинформатики имеют колоссальное значение, т.к. они используются в научных и прикладных разработках в географии, экологии, геологии, природопользовании, экономике, транспортной логистике, политологии, археологии, истории, градостроительстве и т.д. С их помощью осуществляются мониторинг и анализ пространственных данных, территориальное проектирование, планирование и прогнозирование в различных отраслях науки и деятельности</p>

	человека в разнообразных целях (научных, хозяйственных, военных и др.). Программа внеурочной деятельности «География: избранные вопросы» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 34 часов за 1 год обучения
Юный Волонтер	Программа внеурочной деятельности по обще-интеллектуальному и творческому направлению «Юный волонтер» Цель Программы: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей. Задачи Программы: • создание условий для усвоения обучающимися социальных норм, духовно-нравственных ценностей, традиций; • формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); • приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений; • развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, самопознания, ответственности, умения работать в коллективе; • обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-8 классов при переходе на следующий уровень образования. Место курса в учебном плане: 1 час в неделю, 34 часа в год
Робототехника	Программа «Робототехника» предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности и реализуется в форме кружковой деятельности в 5-7 классах основной школы и рассчитана на 34 учебных часа. Данная программа разработана на основе учебно-методического комплекса Копосова Д.Г. «Первый шаг в робототехнику» и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. На занятиях ученики работают с образовательными робототехническими наборами Lego Mindstorms EV3, программир
Проектно-исследовательская деятельность.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» для учащихся 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. • Примерная программа по внеурочной деятельности Важность реализации программы обусловлена особенностью проектно-исследовательской деятельности, которая лежит в основе развития современного мира, является залогом общественного прогресса и важным условием индивидуального развития человека. Жизнь современного общества устроена таким образом, что любые более или менее серьезные изменения связаны с успешной реализацией разнообразных проектов и исследований - в науке, творчестве, бизнесе, в быту. Поэтому, чтобы школа по-настоящему стала «учительницей жизни», важно учить школьника основам проектно-исследовательской деятельности. Программа нацелена на помощь ребенку в освоении организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом. Этот опыт будет необходим ему в старшей школе, вузе и - в перспективе - во взрослой самостоятельной жизни. Программа поможет школьнику более глубоко изучить интересующую его область гуманитарных наук, а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной социализации и гармоничного вхождения в современный мир: - навык самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающих умений видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату; - навык генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для распространения форму, востребованный в настоящее время людьми многих творческих профессий; - навык уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов - владельцев интеллектуальной собственности; - навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых,

	<p>убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей; - навык работы со специализированными компьютерными программами, техническими приспособлениями, библиотечными фондами и иными ресурсами, с которыми может быть связана проектно-исследовательская деятельность школьника. Кроме того, работа школьника над проектом или исследованием будет способствовать и развитию его адекватной самооценки. Реализация программы. Формы проведения занятий. Программа реализуется в работе со школьниками 6 класса. Программа курса рассчитана на 1 год, на 34 часа, по 1 часу в неделю.</p>
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Ведущие принципы организации обучения в 7-8 классах: Культурологический принцип - определяет возможности широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями. Особое место в курсе занимает знакомство с религиозной культурой. Все это позволяет обеспечить благополучную адаптацию подростка в обществе и воспитать важнейшие нравственные качества гражданина многонационального государства - толерантность, доброжелательность, эмпатию, гуманизм и др. Принцип природосообразности. Интерес подростков к окружающему миру, обществу позволяет приобщить их к философской стороне жизни. В этом случае предоставляемый материал должен вызвать эмоциональную реакцию, дающий возможность фиксировать образы и фактологическую сторону явления. Выявить зависимость культурнотрадиционных особенностей от природных условий и окружающей среды. Принцип диалогичности. Реализация этого принципа создаст условия для коммуникативной деятельности путем обсуждения учебных текстов и проблемных ситуаций, проведения учебных диалогов, обучения в парах и группах. Принцип краеведения. Это принцип позволяет создавать возможность социализации в своей естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная культура региона. При изучении культуры своего региона происходит осознание, что малая часть большого Отечества, окружающая культурная среда - один из элементов общероссийской культуры. Принцип поступательности обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения углубляется и расширяется. Этот принцип обеспечивает преемственность между начальной, основной и средней школой. Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм. Задачи изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: - развивать представления о значении нравственных норм; - изучить базовые принципы духовной культуры российского народа; - обобщить знания о духовной культуре и морали; - развивать способности к общению; - формировать этическое самосознание; - способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России; - воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России.</p>
<p>Школа безопасности</p>	<p>Программа «Школа безопасности» конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на системно-деятельностном подходе к формированию у подростков современного уровня правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения. Цели основного общего образования: 1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности. 2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания. Цели призваны способствовать: • повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; • снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; • формированию антитеррористического поведения, отрицательного</p>

	<p>отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечению профилактики антисоциального поведения обучающихся. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как: • формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; • воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению. Личностными результатами обучения ОБЖ в школе являются: • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. Место курса в учебном плане Факультатив «Школа безопасности» изучается с 5 по 7 класс из расчёта 1 ч в неделю. Всего 34 учебных недели.</p>
<p>Обществознание: избранные вопросы</p>	<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Обществознание избранные вопросы» предназначена для 9 классов Рабочая программа содержит результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование Программа рассчитана на 34 часа (по 1 часу в неделю) Программа направлена на достижение следующей цели: дать научное представление о социологическом и общекультурном подходе к личности, факторам формирования ее социального здоровья, культуры поведения, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и групп, видах и исходах социальных процессов. По окончании освоения данного курса учащиеся расширят, систематизируют и укрепят знания по социологии, подготовят базу для дальнейшего изучения этой дисциплины и смежных дисциплин социально-гуманитарного профиля; научатся решать разнообразные задачи различного уровня и применять знания на практике, выработают и закрепят навыки работы со статистическим, информационным и документальным материалом; качественно подготовятся к олимпиадам по обществознанию и истории, сдаче ОГЭ.</p>
<p>Санкт-Петербург: история и современность</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Санкт-Петербург: история и современность» рассчитана на обучающихся 5-8 классов Данная программа включает в себя наследие Петербурга и его пригородов, сохраняющее преемственность традиций древних цивилизаций – Древнего Египта, Древнего Вавилона и Ассирии, Древнего Востока (Китая и Индии), культуры Античности. В то же время, памятники и традиции Петербурга, напоминающие о различных сторонах культуры древних времен, народов и цивилизаций, сами являются уникальными, неповторимыми достопримечательностями и символами северной столицы. Программа рассчитана на 136 часов по 1 часу в неделю 34 часа в год.</p>