

**Аннотации к рабочим программам по внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы)**

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<b>Разговоры о важном</b>	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li><li>- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06;</li><li>- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;</li><li>- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;</li><li>- СП 2.4.3648-20;</li><li>- СанПиН 1.2.3685-21;</li><li>- основной образовательной программы Н О О</li></ul> <p>Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.</p> <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основные задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.</p> <p>На изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);</li><li>● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li><li>● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li><li>● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</li></ul>

## Функциональная грамотность

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», разработана на основе проекта программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Москва 2022 год.

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Основной целью курса является формирование функциональной грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

На изучение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:

- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

<p><b>Профориентация (знакомство с профессиями)</b></p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Профориентация (знакомство с профессиями)» предназначена для учащихся 1-4 классов и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы воспитания. Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.</p> <p>Актуальность программы заключается в том, что она способствует воспитанию у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности.</p> <p>Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.</p> <p>Задачи: формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях; формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; расширение знаний детей о разных профессиях. развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности; развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы; формирование положительного отношение к труду и людям труда; пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.</p> <p>На изучение курса внеурочной деятельности “Профориентация (знакомство с профессиями)” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul>
<p><b>Общая физическая подготовка (ОФП)</b></p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности по общей физической подготовке разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Целью курса в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.</p> <p>Курс «Общая физическая подготовка» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:</p> <p>Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</p> <p>Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</p> <p>Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</p> <p>Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p>Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p>

	<p>На изучение курса внеурочной деятельности “ОФП” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul>
<p><b>Музыкальное творчество</b></p>	<p>Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Музыкальное творчество» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учётом Рабочей программы воспитания.</p> <p>Цель: формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки; • воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов; • развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; • обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация)</p> <p>На изучение курса внеурочной деятельности “Музыкальное творчество” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul>
<p><b>Мастер-фломастер</b></p>	<p>Программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО в соответствии со следующими документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; рабочей программы воспитания, основной образовательной программой начального общего образования школы.</p> <p>Программа предназначена для раскрытия творческих способностей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование художественной культуры обучающихся как части культуры духовной, на приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого;</li> <li>- воспитание личности, обладающей высокой художественной культурой, с творческим отношением к окружающему миру;</li> <li>- обеспечение устойчивых знаний, умений, навыков в саморазвитии личности ребенка, развитии его склонностей, интересов;</li> <li>- развитие творческих способностей ребенка.</li> </ul> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение в мир изобразительного искусства, освоение различных изобразительных техник.</li> <li>- освоение духовного опыта русского народа, приобщение его к ценностям, воспитание любви к художественному творчеству.</li> </ul>

	<p>-Формирование, развитие и закрепления знаний, умений и навыков при работе с красками, кистями, соленым тестом, нитками, природным материалом.</p> <p>-Воспитание мастерства, чувства красоты и гармонии, трудолюбия и ответственности.</p> <p>-Развитие познавательного интереса, способностей, эстетических потребностей и художественно- творческой активности воспитанников.</p> <p>На изучение курса внеурочной деятельности “Мастер-фломастер” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul>
<p><b>Компьютерная азбука</b></p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Компьютерная азбука» для 1-4 классов разработана в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; рабочей программы воспитания, основной образовательной программой начального общего образования школы.</p> <p>Цель: сформировать первоначальные представления о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных представлений о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;</li> <li>- формирование представления о современном информационном обществе и информационной безопасности;</li> <li>- формирование правильного отношения к компьютеру как к сложному техническому устройству, помогающему в решении самых разных задач;</li> <li>- развитие возможностей пользователя - ребенка при управлении компьютером.</li> </ul> <p>На изучение курса внеурочной деятельности “Компьютерная азбука” на ступени начального общего образования отводится 101 час:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul>
<p><b>Учись учиться</b></p>	<p>Настоящая программа обращена к актуальной проблеме психологического стимулирования и актуализации процесса развития познавательной сферы учащихся начальной школы. В жизни ребёнку нужны не только базовые навыки, такие как, умение читать, писать, решать, слушать и говорить, но и умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, умение дать адекватную самооценку, уметь творить и сотрудничать и т.д. Недостаточная сформированность познавательных процессов создают проблемы в обучении младшего школьника. Часто бывает так, что читающий, считающий и пишущий ребёнок испытывает затруднения при выполнении заданий на логическое мышление. Всё говорит о том, что у ученика недостаточно развиты такие психические процессы, как произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память. Поэтому важно сформировать у ребёнка внимательность, умение рассуждать, анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развивать познавательную активность.</p> <p>Цель: развитие и коррекция школьно-значимых функций, познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости детей средствами комплексно</p>

	<p>разработанных заданий</p> <p>Актуальность, педагогическая целесообразность, новизна программы</p> <p>Настоящая программа обращена к актуальной проблеме психологического стимулирования и актуализации процесса развития познавательной сферы учащихся начальной школы. В жизни ребёнка нужны не только базовые навыки, такие как, умение читать, писать, решать, слушать и говорить, но и умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, умение дать адекватную самооценку, уметь творить и сотрудничать и т.д. Хорошее внимание, память, - важнейшее условие успешного школьного обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование обще интеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);</li> <li>- углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.</li> <li>- формирование и развитие логического мышления;</li> <li>- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);</li> <li>- развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);</li> <li>- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;</li> <li>- развитие точных и дифференцированных движений пальцев и кистей рук;</li> <li>- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);</li> <li>- развитие речи и словарного запаса учащихся;</li> <li>- развитие быстроты реакции.</li> <li>- формирование положительной мотивации к учению.</li> <li>- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;</li> <li>- формирование умения работать в группе</li> </ul> <p>Курс развивающих занятий нацелен на решение задач и интеллектуально-личностно-деятельностного развития младших школьников.</p> <p>На изучение курса внеурочной деятельности “Учись-учиться” на ступени начального общего образования отводится 34 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul>
<p><b>Я-Петербург</b></p>	<p>Программа «Я - Петербуржец» рассчитана на знакомство младших школьников с историей и культурой Санкт-Петербурга.</p> <p>Программа дает возможность приобрести новый опыт: научиться ориентироваться на городских улицах и площадях, освоить правила межличностной коммуникации и поведения, в том числе в музеях, театрах библиотеках. Эти практические умения и навыки пригодятся человеку на протяжении всей его жизни, даже, если он меняет место жительства. Кроме практических результатов, изучение уникального культурного наследия города на Неве дает возможность приобщения школьников к духовным ценностям, позволяет осознать значимость окружающего микромира, выработать индивидуально-личностные отношения к Санкт-Петербургу. Именно поэтому важным итогом реализации программы учебного курса «Я - Петербуржец» является развитие у учащихся таких чувств как гордость за свой город, бережное отношение к памятникам наследия, уважение к землякам, причастность к судьбе края.</p> <p>Программа включает теоретическую и практическую часть. Для реализации поставленных задач содержание курса ориентирует на диалог, самостоятельность мышления и самовыражения, что способствует творческому развитию учащихся. В</p>

курсе обучения предусмотрен хронологический подход к изложению материала с упоминанием наиболее значимых дат и важнейших периодов в развитии города. В программу включены темы, создающие у учащихся представление об основании Петербурга, его великолепном скульптурном убранстве, государственных символах, музеях и театрах города, учащиеся ознакомятся с тем, как строился Петербург, складывались его великолепные архитектурные ансамбли.

Целью программы курса является создание условий для формирования нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации младших школьников в окружающем их городском пространстве.

Задачи:

Способствовать формированию у учащихся:

- познавательного интереса к изучению города;
- элементарных знаний о составных частях города, о роли людей и природы в формировании городов, о взаимосвязи города и горожан; о памятниках природы и культуры, придающих неповторимый облик Санкт-Петербургу (реки, каналы, острова, парки, сады, мосты, решетки, здания, фонари, скульптура); о важных функциях города как промышленного, торгового и культурного центра страны; о главных ансамблях Петербурга - его символах, являющихся частью всемирного культурного наследия; о петербуржцах – создателях и носителях петербургской культуры.

Содействовать формированию представления об уникальности, неповторимости облика Петербурга.

Начать формирование краеведческих умений:

- грамотно произносить, писать и применять термины и понятия;
- ориентироваться по упрощенной карте-схеме города, маршрутному листу;
- соотносить объект на карте с городским пространством;
- пользоваться краеведческой литературой;
- рассматривать городские объекты и объекты, окружающие в повседневной жизни как источник и уметь извлекать из него информацию;
- описывать памятники, достопримечательности по памяткам;
- соединять повседневный опыт и знания о городе, полученные на уроках.

Развивать монологическую речь и мыслительные умения:

- работать с познавательными заданиями (тексты, стихи, ребусы, кроссворды);
- подбирать слова, характеризующие объект;
- выявлять главные признаки объекта;
- сравнивать объекты и делать выводы;
- обосновывать свою точку зрения;
- переносить знания, полученные на других учебных предметах.

Создавать условия для формирования оценочных суждений:

- формировать знания об утилитарной, эстетической, социальной, историко-культурной значимости городских объектов;
- выражать свое отношение к объекту, событию, творческой деятельности.

Содействовать развитию креативного мышления и реализации творческого потенциала учащихся:

- изображать изученные объекты (в рисунке, поделке, сочинении, сказке, стихотворении, эпитетах).

Способствовать практическому применению полученных знаний и умений:

- соблюдать правила поведения в общении с одноклассниками, в городской среде, в транспорте, на экскурсиях, в музеях, библиотеках, храмах.

Ребята каждый год повторяют ранее изученный материал и расширяют, пополняют свои знания о городе. Этот принцип

	<p>гибкости курса позволяет детям, ранее не изучавшим историю и культуру Санкт-Петербурга начать изучать предмет с любого года обучения.</p> <p>На изучение курса внеурочной деятельности “Я-Петербуржец” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul>
<p><b>Олимпиадное движение</b></p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Олимпиадное движение» делится на занятия по предметам: русский язык, математика, окружающий мир 1 раз в неделю по каждому предмету. Содержание программы выстроено в рамках единой логики. Все вопросы и задания по программе рассчитаны на работу обучающихся на занятии при подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Для эффективности работа в объединении проводится с опорой на индивидуальную деятельность, обсуждением полученных результатов.</p> <p>Программа обеспечивает целенаправленное интенсивное развитие творческого и логического мышления, что является одной из центральных задач обучения, важнейшей проблемой его теории и практики. Данная программа создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.</p> <p>Рамки урока и насыщенность школьной программы не всегда позволяют ответить на многие вопросы, интересующие детей. В настоящее время – в период модернизации учебного процесса, в период перехода школ на новые программы, новые стандарты образования, предусматривающие всестороннее развитие ребенка с учетом его индивидуальности, - особенно важно и нужно расширить рамки знаний учащимися не только программного материала.</p> <p>Во время занятий по программе происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигнут значительных успехов в своём развитии, они многому научатся.</p> <p>Основные направления деятельности: подготовка к участию в предметных олимпиадах разного уровня; подготовка к участию во Всероссийских и Международных игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Природа вокруг нас».</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность, расширить лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие лингвистических компетенций учащихся;</li> <li>- формирование любви и уважения к русскому языку;</li> <li>- развитие познавательных способностей младших школьников;</li> <li>- развитие творческих способностей младших школьников;</li> <li>- расширение кругозора учащихся;</li> <li>- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;</li> <li>- совершенствование общего языкового развития учащихся;</li> <li>- формирование и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;</li> <li>- развитие смекалки и сообразительности;</li> <li>- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;</li> <li>- правильное применение математической терминологии;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение делать доступные выводы и обобщения;</li> <li>- обосновывать свои мысли;</li> <li>- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;</li> <li>- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.</li> <li>- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.</li> <li>- воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.</li> </ul> <p>развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.</li> </ul> <p>На изучение курса внеурочной деятельности “Олимпиадное движение” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul>
<p><b>Проектные задачи</b></p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Проектные задачи» для младших школьников разработана на основе методического пособия для учителя «Проектные задачи в начальной школе» под редакцией А.Б. Воронцова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и ООП НОО школы.</p> <p>Программа «Проектные задачи» связана с содержанием предметных программ и программ внеурочной деятельности, реализуемых в начальном образовании, что позволяет комплексно решать образовательные задачи.</p> <p>Достижение современного уровня образовательных результатов возможно лишь при активном включении каждого учащегося в совместную практическую деятельность. Проектная деятельность позволяет создать педагогические условия для продуктивной самостоятельной коллективной деятельности учащихся. Решить задачу формирования системы универсальных учебных действий возможно лишь в ситуации разрешения над предметными проблемами, в опыте самостоятельной деятельности, а это и есть проектирование (К.Н. Поливанова).</p> <p>Цель: развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка на основе самостоятельной групповой проектной деятельности учащихся</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений решать творческие задачи;</li> <li>- формирование умений работать с информацией;</li> <li>- формирование умений поисковой деятельности;</li> <li>- развитие познавательной инициативы;</li> <li>- развитие умения определять методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно;</li> <li>- формирование коммуникативных умений детей в сотрудничестве:</li> </ul>

- формирование способности к организации деятельности и управлению собственной деятельностью;
- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование умения совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения совместно принимать решения.

Программа проектной деятельности способствует формированию обще учебных компетентностей: информационной, коммуникативной, социальной, а также включению учащихся в активный познавательный процесс, в ходе которого ученики сами формулируют проблему, осуществляют сбор необходимой информации, планируют варианты решения проблемы, делают выводы, анализируют свою деятельность (рефлексия). Проектная деятельность позволяет ученику самостоятельно и в группе осваивать содержание, работая с разнообразными источниками информации.

На изучение курса внеурочной деятельности “Проектные задачи” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:

- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

