

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 203
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы № 203
от 1 сентября 2023 г. № 520-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Индивидуальный проект»
(базовый уровень)
для 11 класса
на 2023-2024 учебный год

**Санкт-Петербург
2023**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению учебного предмета «Индивидуальный проект» на базовом уровне в 11 классе ГБОУ школы № 203 Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году.

Нормативные правовые документы, локальные акты школы и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)
3. Устав ГБОУ школы № 203;
4. Основная образовательная программа среднего общего образования, ГБОУ школы № 203 (утверждена приказом от 31.08.2023 № 515);
5. Календарный учебный график ГБОУ школы № 203 на 2023-2024 учебный год;
6. Авторская программа: Программа «Основы теории познания»/О.Ю.Бурцева.-М.:АНО «Школа «Премьер», 2003.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Индивидуальный проект» является составной частью метапредметной области, входит в обязательную часть учебного плана, изучается на ступени среднего общего образования в 10-11 классах.

Объем курса базового уровня 11 класса – 34 часа в год, 1 час в неделю.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации курса:

Учебник: Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности»

<http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html>

Компьютерное и мультимедийное оборудование

Интернет-ресурсы

Планируемые результаты освоения курса:

Ожидаемые результаты освоения программы полностью согласуются с выполнением требований ФГОС СОО.

В результате освоения курса обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

Личностные образовательные результаты:

- иметь сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;
- использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, другим людям;
- определение собственной позиции по отношению к глобальным проблемам общества и человечества;
- оценка этических аспектов исследований в области научного познания.
- иметь развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений наук, вошедших в

общечеловеческую культуру; сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

- находить и анализировать информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

Метапредметные образовательные результаты, которые формируются на основе содержания образования по базовому для выполнения проекта предмету:

- устанавливать взаимосвязи строения и функций объектов изучения;
- решать задачи разной сложности по предмету;
- описывать изучаемые объекты;
- исследовать системы на различных моделях;
- сравнивать объекты, процессы, явления и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы;
- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях;
- использовать приобретённые знания и освоенные виды учебной деятельности в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного оформления результатов исследований;

Содержание учебного предмета:

Тема I. Введение в курс «Проектная деятельность».

Проекты в современном мире. Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов. Поиск и анализ проблем проектной деятельности. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Определение источников информации. Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.

Тема II. «Алгоритм исследования».

Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта. Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. Обработка информации. Отбор значений информации. Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. Анализ, синтез и структурирование проекта. Нормы и правила оформления материалов и выводов. Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.

Тема III. «Представление результатов проектной работы».

Систематизация и обобщение материалов. Формы и виды презентаций. Технологические требования к представлению результатов. Сценарии презентации. Программно-техническое обеспечение презентации. Способы воздействия на аудиторию. Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций. Основные правила ведения дискуссий. Правила и навыки аргументации. Публичная защита проекта.

Тематическое планирование:

№ п/п	Название раздела (темы, главы, модуля)	Кол-во часов
10 класс		
1	Введение в курс «Проектная деятельность».	14 часов.
2	Тема «Алгоритм исследования».	20 часов.
	Всего часов:	34
11 класс		
3	Представление результатов проектной работы	34 часа
	Всего часов:	34

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» составлена с учетом положений Программы воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ школы № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга. В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт

- ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Виды, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 203 Санкт-Петербурга.

Поурочно-тематическое планирование

10 класс

	Тема урока	Вид текущего контроля	Планируемые результаты	ЭОР	Дата по плану	Дата по факту
1.	Проекты в современном мире.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
2.	Проектная деятельность. Виды проектной деятельности.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
3.	Этапы работы методом проектов.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности;	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		

			структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.			
4.	Выбор темы проектов на основе личного интереса.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
5.	Консультация по определению темы проекта	УР	Уметь формулировать тему проекта, доказывать ее актуальность	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
6.	Поиск и анализ проблем проектной деятельности.	УР	Уметь формулировать проблему проекта, доказывать ее актуальность	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
7.	Консультация по организации проектной деятельности.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		

8.	Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта.	УР	Уметь искать информацию, используя различные поисковые ресурсы	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
9.	Определение источников информации.	УР	Уметь искать информацию, используя различные поисковые ресурсы	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
10.	Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.	УР	Уметь формулировать тему проекта, доказывать ее актуальность	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
11.	Консультация. Осведомленность автора о современном состоянии области исследования.	УР	Уметь формулировать тему проекта, доказывать ее актуальность	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
12.	Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта.	УР	Уметь формулировать цели и задачи проекта	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
13.	Консультация по определению целей и задач проекта.	УР	Уметь формулировать цели и задачи проекта	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
14.	Исследование как форма познания. Методы исследования.	УР	Знать и применять различные формы и методы исследований	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		

Тема II: «Алгоритм исследования»

Тема II: «Алгоритм исследования»						
15.	Алгоритм исследования	УР	Знать алгоритмы исследования.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
16.	Консультация по технологии выполнения алгоритма исследования.	УР	Знать и уметь применять на практике различные алгоритмы исследования.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
17.	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта.	УР	Уметь работать с информационными источниками	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
18.	Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет.	УР	Уметь работать с информационными источниками	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
19.	Обработка информации. Отбор значимой информации.	УР	Уметь работать с информационными источниками	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
20.	Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		

			проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.			
21.	Осуществление исследовательской деятельности. Методы исследования.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
22.	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
23.	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		

			исследовательской и проектной работы.			
24.	Анализ, синтез и структурирование проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
25.	Консультация по систематизации и обобщению материалов.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
26.	Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		

27.	Анкетирование: содержание и уровень необходимой помощи от руководителя.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
28.	Консультация по осуществлению исследовательской деятельности.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
29.	Нормы и правила оформления материалов и выводов.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
30.	Консультация по правилам оформления документов, материалов и выводов проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		

			деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.			
31.	Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
32.	Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
33.	Обобщение и систематизация рассмотренного.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		

			исследовательской и проектной работы.			
34.	Обобщение и систематизация рассмотренного.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		

11 класс

	Тема урока	Вид текущего контроля	Планируемые результаты	ЭОР	Дата по плану	Дата по факту
Тема III. «Представление результатов проектной работы»						
1.	Введение. Промежуточные итоги выполнения проектной работы.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
2.	Систематизация и обобщение материалов.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
3.	Консультация по определению достижений и нерешенных проблем при выполнении проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		

			оформления исследовательской и проектной работы.			
4.	Формы и виды презентаций	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
5.	Технологические требования к представлению результатов.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
6.	Сценарии презентации	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		

7.	Программно-техническое обеспечение презентации.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
8.	Консультация по выбору индивидуального стиля представления результатов проектов.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
9.	Подготовка доклада: актуальность темы, содержание проекта, результаты.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
10.	Способы воздействия на аудиторию.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		

			деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.			
11.	Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
12.	Основные правила ведения дискуссий.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
13.	Правила и навыки аргументации.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		

			исследовательской и проектной работы.			
14.	Подготовка к защите проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
15.	Подготовка к защите проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
16.	Консультация по презентации проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		

17.	Консультация по презентации проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
18.	Консультация по проведению публичного выступления участника проектной деятельности.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. Уметь уверенно и грамотно выступать перед публикой.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
19.	Рецензии и отзывы на проектную работу	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		

20.	Предзащита проектов	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. Уметь уверенно и грамотно выступать перед публикой.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
21.	Консультация по доработке проектов с учетом замечаний и предложений	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
22.	Консультация по построению процедуры ответа на замечания рецензентов.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		

23.	Публичная защита проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. Уметь уверенно и грамотно выступать перед публикой.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
24.	Публичная защита проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. Уметь уверенно и грамотно выступать перед публикой.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
25.	Анализ результатов работы над проектом.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		

			исследовательской и проектной работы. Уметь анализировать работу.			
26.	Самоанализ – рефлексия по итогам выступления с защитой проекта.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. Уметь проводить самоанализ работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
27.	Подведение итогов проектной деятельности.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
28.	Анкетирование обучающихся (психолого-педагогические аспекты проектной деятельности)	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		

			исследовательской и проектной работы.			
29.	Собеседование с рецензентами проектных работ	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
30.	Собеседование с рецензентами проектных работ	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
31.	Собеседование с рецензентами проектных работ	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		

32.	Заключительное занятие	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
33.	Обобщение и систематизация рассмотренного.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		
34.	Введение. Промежуточные итоги выполнения проектной работы.	УР	Знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html		

Лист корректировки рабочей программы № 1

Предмет
Класс

Индивидуальный проект
11-1

Количество уроков по программе
до корректировки

34

Количество уроков по программе
после корректировки

№ урока по программе	Тема урока	Кол-во уроков по программе	Кол-во уроков по плану	Способ корректировки

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

«___» _____ 2022 года

Учитель

«___» _____ 2022 года