

**Оценочно - методические материалы дополнительной общеразвивающей программы
«Бадминтон» в ОДОД ГБОУ школы №203
Красносельского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год**

Методические материалы

В результате освоения предметного содержания дополнительной общеразвивающей программы «Бадминтон» у обучающихся повышается уровень физического развития, улучшается состояние здоровья, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

Показателями реализации образовательной программы являются:

- положительная динамика индивидуальных показателей физического развития;
- овладение теоретическими знаниями и базовыми практическими навыками в сфере культуры здоровья и оздоровительной физической культуры.

Входная диагностика проводится в октябре с целью выявления первоначального уровня умений и возможностей детей и определения уровня физической подготовленности.

Формы: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога.

Диагностика физических качеств проводится с каждым обучающимся индивидуально по тестовым методикам.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в виде сдачи нормативов по физической и технической подготовленности.

Формы: педагогическое наблюдение, анкетирование, опрос на пройденные темы (техника безопасности, здоровье человека, физическая активность, основы здорового питания, закаливание, самоконтроль и психорегуляция, оборудование и инвентарь для оздоровительных занятий), выполнение тестовых заданий, анализ педагогом и обучающимися качества выполнения упражнений.

Итоговый контроль предусмотрен в мае, после освоения обучения по программе.

В ходе реализации данной программы могут быть использованы разнообразные методы обучения: словесный (беседы, блиц-опрос, устное изложение тренера), наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический (тренировки, соревнования по бадминтону).

Программа предусматривает использование следующих методов в работе с учащимися: беседа; лекция; демонстрация слайдов и фильмов; рассматривание иллюстраций и другие.

В процессе реализации программы используются следующие формы проведения занятий: групповой урок; игровая практика; индивидуальный урок; занятия по физической и теоретической подготовке; контрольные и официальные соревнования.

Основными формами тренировочной работы по бадминтону являются: теоретические и практические занятия, тренировки, соревнования, тренировочные занятия в спортивных лагерях, тренировочные сборы, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Учебные и методические пособия включает в себя:

- раздаточный материал;
- дидактический материал;
- учебные и методические пособия;
- наглядный материал;
- учебные видеофильмы;
- конспекты занятий;
- информационный и справочный материалы;
- научную, специальную и методическую литературу;
- памятки, инструкции, советы;
- список наглядно-информационных материалов;
- методические рекомендации;
- методические разработки;

- тематические папки;
- тестовые задания;
- диагностические методики;
- сборники заданий и упражнений;
- творческие отчеты;
- фотоальбомы;
- видеоматериалы.

Оценочные материалы

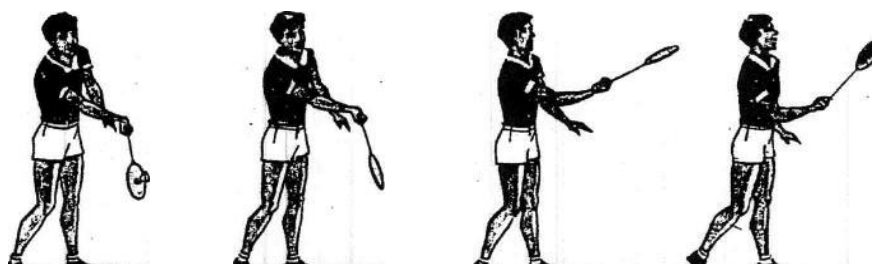
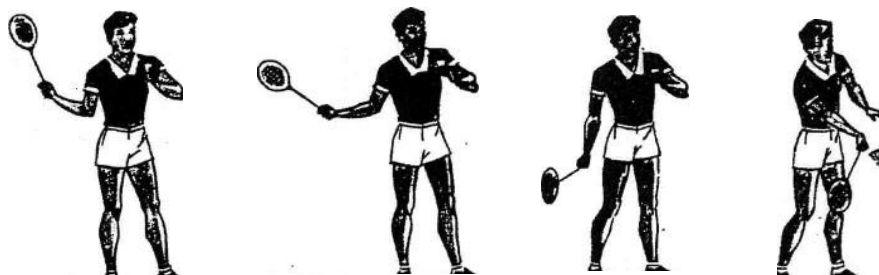
Вид контроля	К р и т е р и и	Уровень
Уровень владения материалом раздела «Специфика бадминтона как игрового вида спорта»		
1. Текущий контроль	Имеет представление и владеет техникой нижней подачи.	Высокий
	Имеет представление, но допускает ошибки в технике подачи	Средний
	Имеет представление, не владеет техникой	Низкий
Уровень владения материалом раздела «Подготовка к обучению технике»		
2. Текущий контроль	Может правильно исполнить технику удара справа/слева	Высокий
	Допускает незначительные ошибки в технике удара справа/слева	Средний
	Неправильно исполняет технику ударов справа/слева	Низкий
Практическая работа по разделам программы «Техническая подготовка»		
3. Промежуточная аттестация	Сконцентрирован на упражнении. Хорошая реакция на ловлю мяча.	Высокий
	Сконцентрирован на упражнении. Слабая реакция на ловлю мяча.	Средний
	Плохо сконцентрирован на упражнении. Отсутствует реакция на ловлю мяча.	Низкий

**Контрольные задания по освоению дополнительной общеобразовательной программы
«Бадминтон»**

Год обучения по программе: 1, Текущий контроль. Октябрь
ФИО педагога: Цветинский Игорь Анатольевич.

1. Практическая часть. Нижняя подача на заднюю зону площадки.

Подача



№ п/п	Требования выполнения практического материала	Количество баллов
1.	Обучающийся с первого раза подает волан в нужную зону, используя технику нижней подачи.	5
2.	Обучающийся не с первого раза попадает по волану, ошибки в технике, подает волан в нужную зону.	3
3.	Обучающийся не может подать волан в нужную зону, ошибки в технике.	1,2

Теоретическая часть. Устный тест-опрос

1. В каком году бадминтон стал Олимпийским видом спорта?
2. В какой стране зародилась игра бадминтон?
3. Спортивный инвентарь для игры бадминтон.

№ п/п	Требования выполнения практического материала	Количество баллов
-------	---	-------------------

1.	Обучающийся дает полный ответ без запинки.	5
2.	Обучающийся дает не полный ответ.	3
3.	Обучающийся не может дать ответа, затрудняется в ответе.	1,2

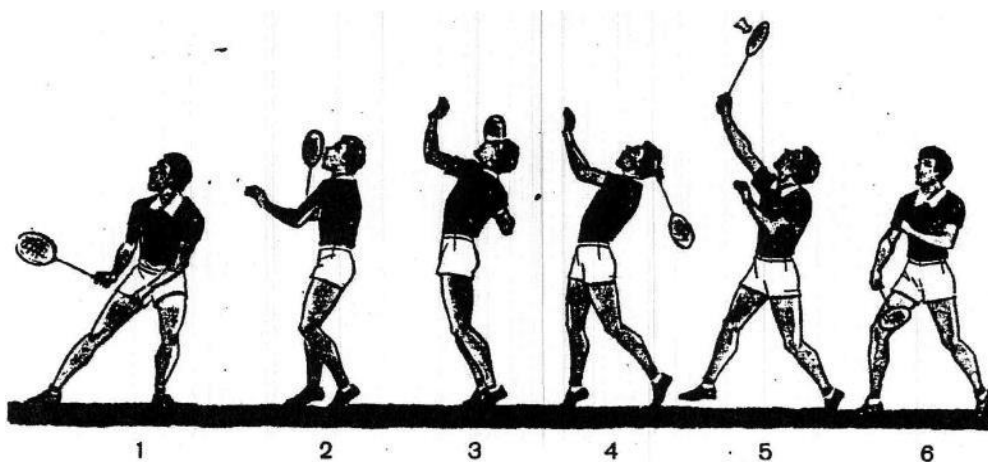
Контрольные задания по освоению дополнительной общеобразовательной «Бадминтон»

Год обучения по программе: 1. Текущий контроль. Декабрь

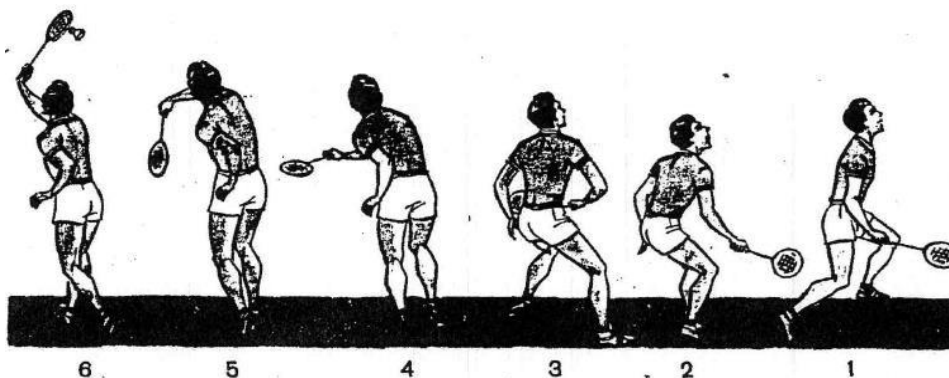
ФИО педагога: Цветинский Игорь Анатольевич.

Практическая часть. Удар справа (форхэнд), удар слева (бекхэнд). Из центра площадки отбить воланы с каждой стороны (5 воланов справа, 5 воланов слева).

Удар справа (форхэнд)



Удар слева (бекхэнд)



№ п/п	Требования выполнения практического материала	Количество баллов
1.	Обучающийся с первого раза отбивает воланы с каждой стороны.	5
2.	Обучающийся отбивает воланы с промахами (не менее 50%)	3
3.	Обучающийся не успевает отбить воланы. Отбил менее 50%	1,2

2. Теоретическая часть. Письменный опрос

Основные виды ударов в бадминтоне:

- подача: короткая, плоская, высоко-далекая;

- высоко-далекие удары сверху: открытой и закрытой стороной ракетки;
- удары «смеш» и принятие «смеш»;
- плоские удары открытой и закрытой стороной ракетки;
- укороченный удар на сетку;
- подставка волана на сетку;
- перевод волана вдоль сетки;
- обманные удары и движения.

№ п/п	Требования выполнения практического материала	Количество баллов
1.	Обучающийся дает полный ответ без запинки.	5
2.	Обучающийся дает не полный ответ.	3
3.	Обучающийся не может дать ответа, затрудняется в ответе.	1,2

Контрольные задания по освоению дополнительной общеразвивающей программы «Бадминтон»

Год обучения по программе: 1. Промежуточная аттестация.

ФИО педагога: Цветинский Игорь Анатольевич.

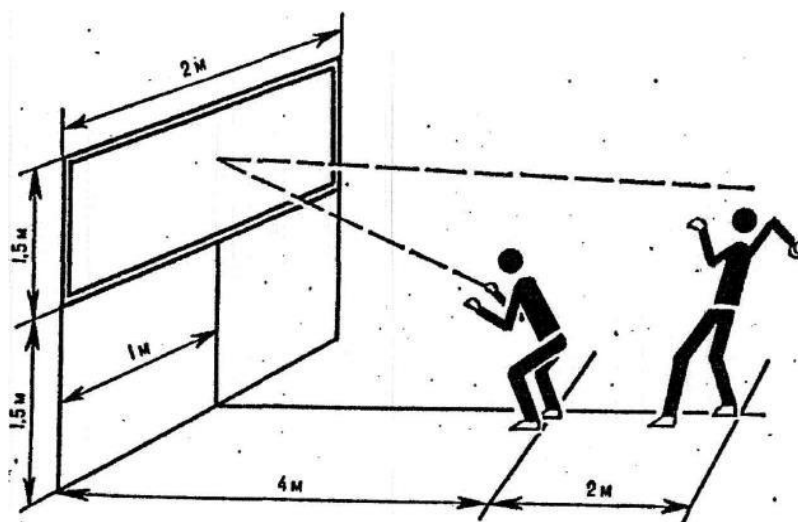
1. Практическая часть. Тестирование

Тестирование необходимо для определения уровня подготовки юношей и девушек. По результатам тестов получают статические данные, на основании которых выявляют и оценивают качества обучающихся.

Перед выполнением теста обучающиеся должны провести разминку.

Тест. Быстрота реакции на неожиданность появления предмета.

Преподаватель или партнер, стоя за спиной испытуемого, бросает теннисные мячи в стену с максимальной силой. Броски направляются в разные точки. При отскоке испытуемый должен поймать мячи одной рукой. Количество бросков - 10.



№ п/п	Требования выполнения практического материала	Количество баллов
1.	8-10 пойманных мячей – отлично	5
2.	7-4 пойманных мячей – хорошо	3
3.	3 и менее пойманных мячей – удовлетворительно	1,2

2. Теоретическая часть. Устный опрос

- Правила игры в бадминтон;
- Основные определения.

№ п/п	Требования выполнения практического материала	Количество баллов
1.	Обучающийся дает полный ответ без запинки.	5
2.	Обучающийся дает не полный ответ.	3
3.	Обучающийся не может дать ответа, затрудняется в ответе.	1,2

Перечень учебно-методического комплекса для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Бадминтон»

Педагог дополнительного образования – Цветинского Игоря Анатольевича

Нормативно-правовой блок:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
2. Об образовании в Санкт-Петербурге //Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года № 461-83.
3. Стратегия действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы // Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 № 864
4. Программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы»// Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 № 66-рп.
5. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.
7. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" //Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №196.
9. СанПиН 2.4.4.3172-14«Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41

Информационные источники.

Список литературы, для использования педагогом:

1. Бадминтон – наглядное пособие под ред. Бутакова Л.В.
2. Бадминтон. Правила соревнований.-2009.
3. Галицкий А., Лившиц В. Доступный, как бег трусцой. – М,ФиС,2005.
4. Галицкий А., Марков О. Азбука бадминтона.-М, ФиС, 1967.
5. Глебович Б, Постников А. – ФиС, 2004.
6. Лавшиц В., Голицкий А. Бадминтон-М, ФиС, 2004.
7. Лившиц В.Я., Штильман М.М. Бадминтон для всех.- 2004.
8. Рыбаков Д.Л., Штильман М.М. Основы спортивного бадминтона.-М.,ФиС,1978.
9. Марков Д.М. Бадминтон- 2000.
10. Смирнов Ю.П. Бадминтон/ Уч-к для ИФК. – 1990
11. Спортивные игры/ Уч-к под ред. Портных Ю.М.-ФиС, 2000.
12. Программа для ДЮСШ, ДЮШ Олимпийского резерва и ШВСМ./Комитет по ФК и

спорту.-М., 2007.

13. Спортивные игры/ Уч-к под ред. Чумякова Л.А.-М., ФиС, 1966.

14.Окунев О. Р. "БАДМИНТОН. Спортивная игра" 2009 г.

Перечень Интернет-ресурсов

1.<http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации

2 <http://www.badm.ru/> - Национальная федерация бадминтона России

3. <http://www.olympic.ru> - Олимпийский Комитет России

4.<http://www.olympic.org/> - Международный Олимпийский Комитет

Список литературы в адрес учащихся и родителей:

1. Азбука бадминтона – М, ФиС, 1999.

2. Бадминтон – М., ФиС, 2004.

3. Бадминтон – М., ФиС, 2006.

4. Бадминтон – М., ФиС, 2007.

5. Бадминтон – наглядное пособие под ред. Бутакова Л.В.,2001г.

6. Жбанков О.В. СФП в бадминтоне. – М.П., 1997.

7. Бадминтон. Правила соревнований. – 2003г.

8.Основы спортивного бадминтона – М., ФиС, 2005.

9. Галицкий А., Марков О. Азбука бадминтона. – М., ФиС., 1987.

10.Лившиц В., Голицкий А. Бадминтон. Азбука спорта.1984.

15. Рыбаков Д.Л., Штильман М.М. Основы спортивного бадминтона. – 1999г.

16. Программа для ДЮСШ, ДЮШ Олимпийского резерва и школ ВСМ.

17. Спортивные игры /Учебник под ред. Л.А.Чумякова – М., ФиС, 2006.