

**Оценочно - методические материалы дополнительной общеразвивающей программы  
«Бильярд ПУЛ» в ОДОД ГБОУ школы №203  
Красносельского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год**

**Формы аттестации и оценочные материалы**

*Что должен знать обучаемый*

В результате освоения программы «Бильярд ПУЛ» обучающийся должен обладать следующими знаниями: базовые термины и понятия бильярдного спорта; бильярдное оборудование; общие правила бильярда и правила дисциплин: «ПУЛ-8» и «ПУЛ-9»; составные элементы базовой техники и их содержание: линия прицеливания, стойка, хват, упор (мост), подготовка к удару, исполнение удара; три основных типа удара: накат, плоский удар, оттяжка; правила безопасности и этики спортсмена – бильярдиста; общие сведения об истории бильярдного спорта и о его текущем состоянии в Санкт Петербурге; бильярдный спорт – источник здорового образа жизни.

*Что должен уметь обучаемый*

По окончании освоения программы «Бильярд ПУЛ» обучаемый должен владеть следующими навыками: визуального находить линию прицеливания; правильно (т.е. оптимально для собственного роста, телосложения и выбранного размера удара) формировать стойку; координировать разминочные (маховые) движения, осуществлять плавный переход от разминочных движений к ударному и наносить удар в выбранную точку на битке; во время удара сознательно переключать направления взгляда с битка на прицельный шар и обратно на соответствующих фазах удара; сохранять полную неподвижность после нанесения удара до остановки движения шаров на столе; наблюдать за результатом удара и делать вывод о правильности исполнения его элементов (элементов базовой техники); выбирать соответствующие целям учебных упражнений типы и размеры ударов; демонстрировать соблюдение спортивной дисциплины и этики во время тренировок и соревнований.

**Оценочные материалы**

С целью определения результата обучения в настоящей программе предусмотрено проведение промежуточных тестов по каждой отдельной теме учебного плана и итогового интегрированного теста по его практическим темам (темы: 6, 7, 8). Окончательная оценка ученика по программе «Бильярд ПУЛ» вычисляется как сумма зачетных баллов по каждому из промежуточных тестов и итоговому тесту. Максимальное значение итоговой оценки – 16 зачетных баллов. Если ученик по итогу прохождения настоящей программы набирает 11 или более зачетных баллов, ему рекомендуется перевод на следующий уровень бильярдной подготовки. Если ученик набирает менее 11 зачетных баллов, ему рекомендуется повторно пройти обучение по настоящей программе.

**Учебные и методические пособия** включают в себя:

- раздаточный материал;
- дидактический материал;
- учебные и методические пособия;
- наглядный материал;
- учебные видеофильмы;
- конспекты занятий;
- информационный и справочный материалы;
- научную, специальную и методическую литературу;
- памятки, инструкции, советы;
- список наглядно-информационных материалов;
- методические рекомендации;
- методические разработки;

- тематические папки;
- тестовые задания;
- диагностические методики;
- сборники заданий и упражнений;
- творческие отчеты;
- фотоальбомы;
- видеоматериалы.

**Методические материалы  
«Бильярд ПУЛ»**

<b>Название учебного раздела</b>	<b>Название и форма методического материала</b>
Бильярд: история и настоящее	Учебники и учебные пособия Нормативно-правовые акты и документы Официальные правила игры в ПУЛ, утвержденные WPA (Всемирной пуловской организацией) и Федерацией бильярдного спорта РФ ( <a href="http://www.fbsrf.ru/rules">www.fbsrf.ru/rules</a> ).
Оборудование и определения	Учебники и учебные пособия, естественные (бильярдный стол, кий, шары, доп. оборудование)
Этика спортсмена	Учебники и учебные пособия
Общие правила бильярда, правила дисциплин «ПУЛ-8», «ПУЛ-9»	Естественные (бильярдный стол, кий, шары, доп. оборудование)
Правила тренировочных игр	Учебники и учебные пособия
Базовые технические навыки	Естественная (стойка, упоры, движения, и т.п.)
Биток	Схематические и символические (рисунки, схемы и т.п.)
Системы прицеливания	Схематические и символические (рисунки, схемы и т.п.)

**Список литературы для использования педагогом:**

1. Матвеев Л.П. Теория и методика спортивной тренировки: учебник для ин-тов физ. культуры.- М.: ФиС, 1991. – 543С., ил.
2. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса. – М: ФиС, 1985, - С. 9-10.
3. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник для ВУЗов., С.-Петербург, Питер, 2015 г., 464 с: ил.
4. Бирн Роберт Бильярд для всех: пул и карамболь/ Пер. с англ. А.Л. Лошакова.- М.: Агентство «ФАИР», 2001.- 400 с. – (Спорт).
5. Лошаков А.Л. АЗБУКА БИЛЬЯРДА – 2-е изд., перераб. и доп. – М., ЗАО Центрполиграф, 2008 г. – 260 с.
6. Жилин Л.А. «Русский бильярд. Иллюстрированная энциклопедия». – М.: Эксмо, 2013. – 168 с.: ил.
7. Эми Уолл, Франсим Крими; пер. с англ А.Г. Михайлова Искусство игры в бильярд – М.: АСТ: Аст Астрель, 2011. – XX, 320, (7) с.: ил.

**Список литературы в адрес учащихся и родителей:**

1. Матвеев Л.П. Теория и методика спортивной тренировки: учебник для ин-тов физ. культуры.- М.: ФиС, 1991. – 543С., ил.
2. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса. – М: ФиС, 1985, - С. 9-10.
3. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник для ВУЗов., С.-Петербург, Питер, 2015 г., 464 с: ил.
4. Бирн Роберт Бильярд для всех: пул и карамболь/ Пер. с англ. А.Л. Лошакова.- М.: Агентство «ФАИР», 2001.- 400 с. – (Спорт).
5. Лошаков А.Л. АЗБУКА БИЛЬЯРДА – 2-е изд., перераб. и доп. – М., ЗАО Центрполиграф, 2008 г. – 260 с.
6. Жилин Л.А. «Русский бильярд. Иллюстрированная энциклопедия». – М.: Эксмо, 2013. – 168 с.: ил.

7. Эми Уолл, Франсим Крими; пер. с англ А.Г. Михайлова Искусство игры в бильярд – М.: АСТ: Аст Астрель, 2011. – XX, 320, (7) с.: ил.