

**Оценочно - методические материалы дополнительной общеразвивающей программы
«КВН» в ОДОД ГБОУ школы №203
Красносельского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год**

Методические материалы

Методики, методы и приемы, формы, технологии обучения

Формы занятий: групповые (в группах по 12-15 человек) и индивидуальные, в теоретической и практической форме. Выбор данной возрастной категории обусловлен тем, что подростки воспринимают деятельность как способ участия в общем деле, общей работе, значимость участия в которой для подростка велика. КВН отвечает всем этим запросам. Занимающихся в кружке составляют 1 разновозрастную группу, основой которой является непосредственно команда КВН (количественный состав обуславливается спецификой работы в команде КВН).

Особенностью настоящей образовательной программы является то, что дети не набираются в кружок одновременно. Постепенно в команду будут втягиваться дети, выполняющие в ней самые разные роли (музыканты, вокалисты, танцоры, журналисты, дизайнеры, декораторы и др., а также группа поддержки и родители), соответственно количество занимающихся будет увеличиваться. Но они участвуют в основном в практическом этапе реализации программы.

Уровень освоения программы

Теоретическая часть включает в себя классно-урочные занятия в различной форме:

- лекции, беседы с учащимися в процессе изучения темы;
- игры, тренинги через создание специальных игровых ситуаций, моделирующих ситуацию реальную.
- наглядный метод: применение наглядных пособий, изображений, видеоматериалов и технических средств.

Практическая часть занятий подразумевает отработку полученных знаний и умений через:

- создание сценариев КВН различных жанров;
- отработку сценических навыков в процессе репетиций;
- участие в мероприятиях;
- участие в районных играх и окружных фестивалях КВН;
- экскурсии; творческие вечера;
- встречи, консультации и мастер-классы с профессиональными «КВНщиками»

Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Раздел I: Создание команды КВН	Учебная аудитория, компьютер, проектор, презентация «КВН-шпаргалка»	Формы работы: Коллективная и индивидуальная Методы и приемы обучения: -фронтальная беседа	-Педагогическое наблюдение
2	Раздел 2 Подготовка команды	Учебный аудитория, компьютер, проектор, презентация «КВН-шпаргалка»	Формы работы: Коллективная, индивидуальная Методы и приемы обучения:	-Ответы обучающихся по пройденной теме -педагогическое наблюдение

			-беседа -информационно- сообщающий	
3	Раздел 3 Шутка- как главный компонент КВН	Учебный аудитория, компьютер, проектор, презентация «КВН- шпаргалка», листы бумаги, ручки шариковые по количеству учащихся	Формы работы: Коллективная, групповая Методы и приемы обучения: -беседа -информационно- сообщающий - иллюстрирующий	- Ответы обучающихся по пройденной теме -педагогическое наблюдение
4	Раздел 4 конкурсы КВН	Учебный аудитория, компьютер, проектор, презентация «КВН- шпаргалка», листы бумаги, ручки шариковые по количеству учащихся	Формы работы: Коллективная, групповая Методы и приемы обучения: -информационно- сообщающий -фронтальный опрос - демонстрирующи й	- Ответы обучающихся по пройденной теме -педагогическое наблюдение
5	Раздел 5 Музыка, танец, видео ряд	Учебный аудитория, компьютер, проектор, презентация, листы бумаги, ручки шариковые по количеству учащихся	Формы работы: Групповая, Методы и приемы обучения: -информационно- сообщающий	- Ответы обучающихся по пройденной теме -педагогическое наблюдение
6	Раздел 6 Сценарий игры	Учебный аудитория, листы бумаги, ручки шариковые по количеству учащихся	Формы работы: коллективная, индивидуальная Методы и приемы обучения: -информационно- сообщающий	- Ответы обучающихся по пройденной теме -педагогическое наблюдение
7	Раздел 7 Просмотр студенческих игр КВН и Мастер- классов профессиона льных «КВНщиков»	Учебный аудитория, компьютер, проектор, видео- материалы с выступлениями квнщиков, листы бумаги, ручки шариковые по количеству учащихся	Формы работы: Коллективная, групповая, индивидуальная Методы и приемы обучения: -беседа -информационно-	- Педагогическое наблюдение дискуссия

			сообщающий проблемное обучение - иллюстрирующий	
8	Раздел 8 участие в школьных мероприятиях	Учебный аудитория, листы бумаги, ручки шариковые по количеству учащихся, Актовый зал, звуковая аппаратура, микрофоны	Формы работы: Коллективная, групповая Методы и приемы обучения: -информационно-сообщающий -проектное обучение	- Ответы обучающихся по пройденной теме -педагогическое наблюдение
9	Раздел 9 Участие в районных, областных играх КВН	Учебная аудитория, компьютер, проектор, учебная презентация «Лиги КВН» «Я играю в КВН»	Формы работы: Коллективная, индивидуальная Методы и приемы обучения: -информационно-сообщающий -фронтальный опрос -проблемное обучение	-Педагогическое наблюдение -ответы обучающихся по пройденной теме
10	Раздел 10 Работа с КВН-редакторами	Учебная аудитория, компьютер, проектор, учебная презентация «Редактура и саморедактура»	Формы работы: Коллективная, Методы и приемы обучения -информационно-сообщающий	- Ответы обучающихся по пройденной теме -педагогическое наблюдение
11	Раздел 11 Закрытие сезона	Учебная аудитория, компьютер, проектор, Актовый зал, звуковая аппаратура, микрофоны	Формы работы: Коллективная, - иллюстрирующий	-Педагогическое наблюдение практическая работа

Оценочные материалы

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме собеседования, педагогического наблюдения, практической работы, репетиции. В процессе просмотра работ происходит обсуждение оригинальности замысла и его воплощения автором, сравнение различных показателей в соответствии с заданной тематикой.

В конце года проводится итоговое занятие в виде игры КВН в которой участвуют все обучающиеся объединения.

Порядок проведения аттестации обучающихся.

Для оценки эффективности реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы проводятся следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится на занятиях в соответствии с учебной программой в

форме педагогического наблюдения и результатам показа этюдов и миниатюр, выполнения специальных игр и упражнений.

Промежуточная аттестация проводится с целью повышения эффективности реализации и усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы и повышения качества образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год как оценка результатов обучения за 1 и 2 полугодия в период с 20 по 30 декабря и с 20 по 30 апреля.

Промежуточная аттестация включает в себя проверку практических умений и навыков.

Формы проведения промежуточной аттестации: игры и упражнения по актерскому психотренингу, музыкально-хореографические театральные миниатюры.

Для оценки результатов обучения разработаны контрольно-измерительные материалы.

Итоговая аттестация обучающихся по программе проводится в конце прохождения программы.

Итоговая аттестация проводится в следующих формах: театрализованный показ.

Уровни освоения программы по критериям определяются в пределах от 0 до 3 баллов.

3 балла - высокий, (характерна творчески преобразующая деятельность детей, самостоятельная работа, творческие изменения, высокий уровень мотивации).

2 балла – средний, (активная познавательная деятельность, проявляют творческую инициативу при выполнении заданий, выражена мотивация на рост, самостоятельность при выполнении заданий).

1 балл - начальный, (репродуктивный, мотивированный на обучение (занимаются с интересом; нуждаются в помощи педагога).

0 баллов - низкий уровень.

Раздел	Оценочные материалы
Раздел I: Создание команды КВН	Ответы обучающихся по пройденной теме
Раздел 2 Подготовка команды	Ответы обучающихся по пройденной теме
Раздел 3 Шутка- как главный компонент КВН	Ответы обучающихся по пройденной теме
Раздел 4 конкурсы КВН	Ответы обучающихся по пройденной теме
Раздел 5 Музыка, танец, видео ряд	Ответы обучающихся по пройденной теме
Раздел 6 Сценарий игры	Ответы обучающихся по пройденной теме
Раздел 7 Посещение студенческих игр КВН и Мастер-классов профессиональных «КВНщиков»	Ответы обучающихся по пройденной теме
Раздел 8 участие в школьных мероприятиях	Ответы обучающихся по пройденной теме
Раздел 9 Участие в районных, областных играх КВН	Ответы обучающихся по пройденной теме, практическая работа, репетиции
Раздел 10. Работа с КВН-редакторами	Ответы обучающихся по пройденной теме практическая работа
Раздел 11. Закрытие сезона	Ответы обучающихся по пройденной теме, практическая работа, выступление

Информационные источники

Список литературы для использования педагогом:

- ✓ Белозерова Л.С. Дети России – детям Москвы. Дети Москвы – детям России // «Скоро каникулы!» - Приложение к журналу «Внешкольник», 2000, № 2
- ✓ Воронова Е.К. Сценарии школьного КВН на любые темы, Ростов-на-Дону, Феникс, 2008
- ✓ Жириненко О.Е. Как играть в КВН? М.: Просвещение, 2005
- ✓ Игры: обучение, тренинг, досуг. Под ред. В.В. Петрусинского. М., 1998
- ✓ Карелова И.М. Игра – особый инструмент / Сфера досуга – сфера социализации
- ✓ Карпова Н.С. «Полеты» подростков – это нормально / Сфера досуга – сфера социализации, с. 37-38.
- ✓ Кисина Т.С. Длительная сюжетно-ролевая игра как программа деятельности детского коллектива // Внешкольник, 1997, № 1(4).
- ✓ Кулинич Г.Г. Школьный клуб, Ростов-на-Дону, Феникс, 2002
- ✓ Кульпетдинова М.Е. Подходы к разработке досуговых программ / Ключ к успеху. Сборник № 10, с. 276
- ✓ Куприянов Б.В., Подобин А.Е. Ситуационно-ролевая игра в социальном воспитании старшеклассников. – Кострома, 1998
- ✓ Львов М.Р. Методика развития речи старших школьников: пособие для учителя, М.: Просвещение, 1985
- ✓ Минский Е.М., Тихомирова В.Ю., Кузнецова Е.В. и др. Театрально- концертное объединение: современные подходы к работе педагога- организатора // Дополнительное образование, 2002, № 5.
- ✓ Руденко В.И. КВН в школе: сборник сценариев, М, Феникс, 2008
- ✓ Самсонова А.В. Учимся, играя // Детский досуг, 2003, №1;
- ✓ Свияш А., Свияш Ю. Улыбнитесь, пока не поздно! Позитивная психология для повседневной жизни. М., 2003.
- ✓ Чивурин А, Марфин М. Что такое КВН? - Винница, 2000
- ✓ Фролов А.С. Программа «Праздники Детства» // Детский досуг, 2003, № 2
- ✓ Юношев А. Как победить в К ВН? Стратегия и тактика игры, Ростов-на- Дону, 2008

Литература для детей:

- ✓ Воронова Е.К. Сценарии школьного КВН на любые темы, Ростов-на-Дону, Феникс, 2008
- ✓ Жириненко О.Е. Как играть в КВН? М.: Просвещение, 2005

- ✓ Руденко В.И. КВН в школе: сборник сценариев, М, Феникс, 2008
- ✓ Свияш А., Свияш Ю. Улыбнитесь, пока не поздно! Позитивная психология для повседневной жизни. М., 2003.
- ✓ Чивурин А, Марфин М. Что такое КВН? - Винница, 2000

Ресурсы Internet:

- ✓ www.Amik.ru – официальный сайт международного союза КВН
- ✓ www.clubs.ua.ru -клуб любителей КВН
- ✓ www.kvn.name –портал для обмена информацией о КВН
- ✓ www.kvner.ru -официальный сайт клуба любителей КВН «Скворечник»