

**Оценочно - методические материалы дополнительной общеразвивающей программы  
«Тропинка к своему Я» в ОДОД ГБОУ школы №203  
Красносельского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год**

***Оценочные материалы***

Для оценки результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий контроль, промежуточная аттестация, подведение итогов реализации программы. Формы проведения диагностики и контроля по каждой теме указаны в учебном плане программы.

- *Формы контроля:*

- педагогическое наблюдение
- выполнение творческих заданий педагога, их презентация, рефлексия
- конкурсы, игры, тренинги
- опрос на пройденные темы
- выполнение творческих заданий
- участие в мероприятиях, конкурсах, выставках
- анализ педагогом и учащимися качества выполнения заданий
- устный опрос
- анкетирование по пройденным темам
- выполнение практических заданий
- открытое занятие или психологическая игра, совместный детско-родительский тренинг.

- *Сроки проведения:*

Входной контроль осуществляется в начале учебного года в форме устного опроса и тестовых заданий для определения начальных знаний учащихся.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, мероприятии в форме опроса, наблюдения, анализа выполнения заданий, творческой работы, беседы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия в форме устного опроса, выполнения самостоятельной практической работы.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в конце учебного года обучения в форме анализа достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.

- *Критерии, параметры и показатели оценки:*

Оценка проводится по трехбалльной системе.

Конкретные параметры результатов обучения указаны в диагностических материалах к мониторингу по итогам каждого учебного полугодия.

***Критерии оценки знаний:***

3 балла (высокий уровень освоения материала) – уверенно владеет терминологией; отвечает без сомнений и правильно на все вопросы; уверенно чувствует себя при обсуждении вопросов.

2 балла (средний уровень освоения материала) – не всегда правильно использует термины; неуверенно чувствует себя при обсуждении вопросов; периодически требуются подсказки педагога.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – не знает специфической терминологии;

не может правильно отвечать на вопросы; не участвует в общем обсуждении; необходимы подсказки педагога.

***Критерии оценки умений:***

3 балла (высокий уровень освоения материала) – задание выполняется быстро, грамотно, самостоятельно; участник знает и соблюдает алгоритм действий.

2 балла (средний уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, алгоритм воспроизведен, но допущены пропуски или перестановки действий в алгоритме. Требуется периодический контроль или помощь товарищей или педагога.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, участник не знает алгоритм действий, требуются подсказки или помощь педагога.

- *Формы фиксации результатов:*  
информационная карта, фото-отчет о мероприятии.
- *Варианты контрольно-измерительных материалов:*  
тест, задание, норматив, анкета, вопросы для собеседования.

***Методические материалы***

- *Методики, методы и приемы, технологии обучения:*
  - Информационно-справочный, просветительский метод (картотеки, справочная литература, видеоролики и видеотрейлеры из фильмов);
  - Психодиагностика (личностные опросники, проективные личностные тесты, метод наблюдения);
  - Интерактивный метод (игры, тренинги)
- *Формы проведения занятий:*
  - Групповые занятия
  - Самостоятельная работа
  - Работа в парах
  - Коллективные обсуждения и дискуссии
- *Перечень дидактических средств с описанием формы и тематики к разделам/темам программы:*
  1. раздаточный материал
  2. дидактический материал
  3. учебные и методические пособия
  4. наглядный материал
  5. учебные видеофильмы
  6. мультимедийные материалы
  7. компьютерные программные средства
  8. видео-каталог, аудио-каталог
  9. исследовательские работы учащихся

10. конспекты занятий
11. информационный и справочный материалы
12. научную, специальную и методическую литературу
13. каталоги
14. памятки, инструкции, советы
15. список наглядно-информационных материалов
16. методические рекомендации
17. методические разработки
18. тематические папки
19. тестовые задания
20. диагностические методики
21. сборники заданий и упражнений
22. сценарии праздников
23. творческие отчеты
24. фотоальбомы
25. видеоматериалы
26. материалы по работе с родителями
27. планы проведения родительских собраний, анкеты.

№	Тема или раздел программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
1	Введение в мир психологии	Беседа, лекция, демонстрация, инструктаж, опрос, конкурс	Презентация Ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2	Я – это Я	Практикум, тренинг, беседа, игра	Дидактические карточки. Карточки с заданиями. Презентации. Видеоматериалы. Аудиоматериалы. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Музыкальный центр, музыкальное сопровождение (аудиозаписи).
3	Я имею право чувствовать и выражать свои чувства	Практикум, тренинг, беседа, игра	Презентации. Видеоматериалы. Карточки с заданиями. Аудиоматериалы. Ноутбук, мультимедийный проектор,

№	Тема или раздел программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
			экран
4	Я и мой внутренний мир	Практикум, тренинг, беседа, игра	Презентации. Видеоматериалы. Аудиоматериалы. Наглядные пособия. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран
5	Кто в ответе за мой внутренний мир	Практикум, тренинг, беседа, игра	Презентации. Видеоматериалы. Аудиоматериалы. Наглядные пособия. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран
6	Я и ты	Практикум, тренинг, беседа, игра	Презентации. Видеоматериалы. Аудиоматериалы. Наглядные пособия. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран
7	Мы начинаем меняться	Практикум, тренинг, беседа, игра	Презентации. Наглядные пособия. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран
8	Итоговое занятие	Открытый урок	Презентации. Наглядные пособия. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран

### ***Информационные источники***

- *Нормативная база*
- 1. Конвенция о правах ребенка, Принята [резолюцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
- *Список литературы для использования педагогом*
- Айзенк Р. Познай свои способности! М., 1992 .- 175 с.
- Берн Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры: Психология человеческой судьбы. М., 1988. - 72 с.
- Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. М.: Просвещение, 1989. - 276 с.
- Добрович А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. М., 1887. – 207 с.
- Дубровина И.В. Школьная психологическая служба: Вопросы теории и практики. М.: Просвещение, 1991. – 232 с.
- Игры: обучение, тренинг, досуг // под ред. Петрусинского В.В. М.: Новая школа, 1994. – 64 с.
- Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей ребенка. Младший подростковый возраст 10 – 14 лет. М.: Рольф, 2001. – 192 с.

- Ты меня понимаешь? // составитель Васильева Т.В.. С-Петербург, 1994. – 32 с.
- Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. В 4-х частях. М.: Генезис, 2000. – 152 с.
- Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: Уроки психологии средней школе (5-6 классы). – 4-е изд. М.: Генезис, 2012 – 198 с.

*Список литературы в адрес учащихся и родителей*

1. Андреев О.А. Учимся быть внимательными / О.А. Андреев. Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 154 с.
2. Бьюзен Т. Максимально используйте свой разум / Т.Бьюзен. Минск, 2004 -198 с.
3. Гамезо М.В. Атлас по психологии: Информационно-методическое пособие по курсу «Психология человека» / М.В. Гамезо, И.А. Домашенко М.: Педагогическое общество России, 2001. – 267 с.
4. Жариков Е.С. Для тебя и о тебе / Е.С. Жариков, Е.Л. Крушельницкий М.: Просвещение, 1991.- 126 с.
5. Тертель А.Л. Психология в вопросах и ответах: Учебное пособие / А.Л.Тертель М.: Проспект, 2005. – 178 с.
6. Бабушкина Т. Что хранится в карманах детства. Уроки фантазии. / Т.Бабушкина М.: Издательство «Атлант», 2004.- 149 с.

*Перечень интернет-источников:*

1. Сайт «Балтийский берег»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.balticbereg.ru> , свободный.
2. Сайт поисковой системы «Google»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.google.ru>, свободный
3. Международный проект библиотеки музыкальных партитур [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://imslp.org/wiki/>, свободный.
4. Галерея художников [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://classic-online.ru/ru/art>, свободный
5. Всероссийский интернет-педсовет [Электронный ресурс] .– Режим доступа: <http://pedsovet.org/>, свободный
6. Сеть творческих учителей [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://it-n.ru/> , свободный.
7. Каталог интернет-ресурсов по образованию [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://catalog.iot.ru>, свободный.
8. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://nsportal.ru/>, свободный.