

**Оценочно - методические материалы дополнительной общеразвивающей программы
«Учись учиться» в ОДОД ГБОУ школы №203
Красносельского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год**

Оценочные материалы

Оценка освоения программы производится по трехбалльной системе:

высокий уровень освоения программы – 3 балла,

средний уровень освоения программы – 2 балла,

низкий уровень освоения программы – 1 балл.

Входная диагностика проводится на 1 и 2 занятия с помощью анкетирования и беседы, с целью выявления первоначального уровня знаний, уровня самооценки и сформированности Я-концепции.

Текущий контроль проходит в виде бесед, опроса, наблюдения за правильностью выполнения упражнений по темам занятий.

Итоговый контроль – осуществляется на итоговом занятии с помощью анкетирования и беседы, с целью выявления уровня освоения программы, изменений в уровне самооценки и сформированности Я-концепции.

Контрольно-измерительные материалы

Вид контроля	Формы контроля	Контрольно-измерительные материалы	Критерии оценивания
Входная диагностика, итоговый контроль	Тест	Методика "Корректирующая проба" (Проба Бурдона, Кольца Ландольта)	Уровень внимания, утомляемости, работоспособности, устойчивости к монотонной деятельности.
	Тест	Диагностика Опосредованного запоминания (А.Н. Леонтьев)	Способность пользования вспомогательными средствами для запоминания и припоминания
	Тест	Тест Равена (изучение уровня интеллектуального развития)	Уровень интеллектуального развития, изучение логичности мышления

Формы фиксации результатов:

Все результаты освоения учащимися образовательной программы «Авторская хореография» заносятся в «Карту результатов освоения образовательной программы» (см. Приложение 1).

Методические материалы

Методики, методы и приемы, технологии обучения:

- сказкотерапия (анализ сказок, групповое сочинение историй);
- арттерапия (свободное и тематическое рисование);
- психогимнастические упражнения;
- телесно-ориентированные техники (психомышечная релаксация);
- игровые методы;
- моделирование и анализ проблемных ситуаций;

- беседа.

Перечень дидактических средств с описанием формы и тематики к разделам/темам программы:

№	Тема или раздел программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Беседа, игра	Ватман, цветные фломастеры и карандаши
2.	Операции анализа и синтеза	Упражнения, беседы, тестирование, игры, арт-терапия, сказкотерапия	Материалы к упражнениям (электронная версия), презентации к беседам, материалы для игр, интерактивная доска, онлайн-бланки для тестирования
3.	Установление связей и отношений между понятиями	Беседы, анализ сказок, упражнения	Материалы к упражнениям (электронная версия), презентации к беседам, интерактивная доска, распечатки со сказками.
4.	Классификация предметов и слов	Беседы, анализ сказок, упражнения	
5.	Развитие мышления, реакции, памяти и внимания	Беседы, анализ сказок, упражнения	
6.	Итоговое занятие	Беседы, тестирование	Онлайн-бланки для итогового тестирования

Информационные источники

Нормативная база

1. Конвенция о правах ребенка, Принята [резолуцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года

Список литературы для использования педагогом

1. Программа для учащихся 1-4 классов «Учись учиться» Языкановой Е.В. (рекомендовано Российской Академией Образования), издательства «Экзамен», Москва 2014г.

2. Петриченко Г. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства как условие повышения качества обучения // Начальная школа, 2008, № 9.

3. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми / И.В. Дубровина, А. Д. Андреева.

4. «Приглашение в мир общения» - М.: УЦ «Перспектива», 2006.

Список литературы в адрес учащихся и родителей

1. Калинина, М. Быть здоровыми должны взрослые и дети/ М. Калинина //Минская школа сегодня.–2008.–№ 5.

2. Печатные тетради для учащихся 1-4 классов «Учись учиться». ФГОС Языкановой Е.В., издательства «Экзамен», Москва 2020г.

14.								
15.								