

**Оценочно - методические материалы дополнительной общеразвивающей программы
«Учись учиться» в ОДОД ГБОУ школы №203
Красносельского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год**

Оценочные материалы

Оценка освоения программы производится по трехбалльной системе:

высокий уровень освоения программы – 3 балла,

средний уровень освоения программы – 2 балла,

низкий уровень освоения программы – 1 балл.

Входная диагностика проводится на 1 и 2 занятия с помощью анкетирования и беседы, с целью выявления первоначального уровня знаний, уровня самооценки и сформированности Я-концепции.

Текущий контроль проходит в виде бесед, опроса, наблюдения за правильностью выполнения упражнений по темам занятий.

Итоговый контроль – осуществляется на итоговом занятии с помощью анкетирования и беседы, с целью выявления уровня освоения программы, изменений в уровне самооценки и сформированности Я-концепции.

Контрольно-измерительные материалы

Вид контроля	Формы контроля	Контрольно-измерительные материалы	Критерии оценивания
Входная диагностика, итоговый контроль	Тест	Методика "Корректирующая проба" (Проба Бурдона, Кольца Ландольта)	Уровень внимания, утомляемости, работоспособности, устойчивости к монотонной деятельности.
	Тест	Диагностика Опосредованного запоминания (А.Н. Леонтьев)	Способность пользования вспомогательными средствами для запоминания и припоминания
	Тест	Тест Равена (изучение уровня интеллектуального развития)	Уровень интеллектуального развития, изучение логичности мышления

Формы фиксации результатов:

Все результаты освоения учащимися образовательной программы «Авторская хореография» заносятся в «Карту результатов освоения образовательной программы» (см. Приложение 1).

Методические материалы

Методики, методы и приемы, технологии обучения:

- сказкотерапия (анализ сказок, групповое сочинение историй);
- арттерапия (свободное и тематическое рисование);
- психогимнастические упражнения;
- телесно-ориентированные техники (психомышечная релаксация);
- игровые методы;
- моделирование и анализ проблемных ситуаций;

- беседа.

Перечень дидактических средств с описанием формы и тематики к разделам/темам программы:

№	Тема или раздел программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Беседа, игра	Ватман, цветные фломастеры и карандаши
2.	Операции анализа и синтеза	Упражнения, беседы, тестирование, игры, арт-терапия, сказкотерапия	Материалы к упражнениям (электронная версия), презентации к беседам, материалы для игр, интерактивная доска, онлайн-бланки для тестирования
3.	Установление связей и отношений между понятиями	Беседы, анализ сказок, упражнения	Материалы к упражнениям (электронная версия), презентации к беседам, интерактивная доска, распечатки со сказками.
4.	Классификация предметов и слов	Беседы, анализ сказок, упражнения	
5.	Развитие мышления, реакции, памяти и внимания	Беседы, анализ сказок, упражнения	
6.	Итоговое занятие	Беседы, тестирование	Онлайн-бланки для итогового тестирования

Информационные источники

Нормативная база

1. Конвенция о правах ребенка, Принята [резолуцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года

Список литературы для использования педагогом

1. Программа для учащихся 1-4 классов «Учись учиться» Языкановой Е.В. (рекомендовано Российской Академией Образования), издательства «Экзамен», Москва 2014г.

2. Петриченко Г. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства как условие повышения качества обучения // Начальная школа, 2008, № 9.

3. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми / И.В. Дубровина, А. Д. Андреева.

4. «Приглашение в мир общения» - М.: УЦ «Перспектива», 2006.

Список литературы в адрес учащихся и родителей

1. Калинина, М. Быть здоровыми должны взрослые и дети/ М. Калинина //Минская школа сегодня.–2008.–№ 5.

2. Печатные тетради для учащихся 1-4 классов «Учись учиться». ФГОС Языкановой Е.В., издательства «Экзамен», Москва 2020г.

**Карта результатов
освоения дополнительной общеразвивающей программы
«Учись учиться»
2023-2024 учебный год**

Номер группы: 1/1а
ФИО педагога: Зенченко Анна Андреевна

Примечание:
Оценка освоения программы производится по трехбалльной системе, в соответствии с динамикой диагностики:
высокий уровень освоения программы (положительная динамика) – 3 балла,
средний уровень освоения программы (без значительных изменений) – 2 балла,
низкий уровень освоения программы (отрицательная динамика) – 1 балл.

№	ФИ обучающегося	Критерии оценивания						Итоговый уровень освоения программы
		Входная диагностика			Итоговая диагностика			
		«Корректурная проба»	«Логическая память»	Тест Равена	«Корректурная проба»	«Логическая память»	Тест Равена	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								

14.								
15.								