

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 203
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 01.09.2023 г. № 520-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Музыкальное творчество»
для 1 класса
на 2023-2024 учебный год**

направление: художественно-эстетическая деятельность

Составитель:
Балакирева Т.И.
учитель музыки

**Санкт-Петербург
2023**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению курса внеурочной деятельности «Музыкальное творчество» в 1 классе ГБОУ школы № 203 Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году.

Нормативные правовые документы, локальные акты школы и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
3. Устав ГБОУ школы № 203;
4. Основная образовательная программа начального общего образования, ГБОУ школы № 203 (утверждена приказом от 31.08.2023 г. № 515-од);
5. Календарный учебный график ГБОУ школы № 203 на 2023-2024 учебный год.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Музыкальное творчество» изучается в 1 классе по желанию обучающихся и их родителей.

Объем курса 1 класс - 33 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса:

- Приобщение к музыкальному искусству;
- Формирование основ музыкальной культуры;
- Обучающиеся познакомятся с историей музыки, основами нотной грамоты, детской музыкой известных классических композиторов;
- Обучающиеся получают возможность научиться слушать и понимать музыку, анализировать характер и настроение музыки;
- Откликаться эстетически на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально творческой деятельности;
- Общение и взаимодействие в процессе ансамблевой, коллективной, хоровой и инструментальной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Музыкальное творчество»:

Раздел «Музыкальный театр»:

- Музыкальный театр, Детские и игровые песни, Угадай мелодию.

Раздел «Знакомство с музыкальными инструментами»:

- Знакомство с группами музыкальных инструментов, их видами.

Раздел «Основы нотной грамоты»:

- Виды музыкальных звуков, Скрипичный ключ, Басовый ключ, Метр, ритм, размер, Длительности, Паузы

Раздел «Музыка для детей»:

- Петр Ильич Чайковский «Детский альбом», Сергей Сергеевич Прокофьев «Петя и волк», Детские и игровые песни, Угадай мелодию

Тематическое планирование:

№ п/п	Название раздела (темы, главы, модуля)	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Музыкальный театр	3
3	Музыкальные инструменты	6
4	Основы нотной грамоты	10
5	Музыка для детей	13
	Всего часов:	33

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Музыкальное творчество» составлена с учетом положений Программы воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ школы № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга. В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединить детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Формы организации деятельности обучающихся:

- групповая, парная, индивидуальная деятельность;
- проектная и исследовательская деятельность;
- практикумы.

В качестве оценки результатов внеурочной деятельности является:

- продуктивность деятельности;
- удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами;

- достижения учащихся в различных видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности, удовлетворенности и достижений обучающихся внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно: участвовать в школьном фестивале внеурочной деятельности «Созвездие талантов», использовать анализ результатов участия в мероприятиях (соревнование, конкурс, выставка, олимпиада и т.п.) и анализировать содержание «портфолио достижений» ребенка.