

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 203  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 203)**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
Протокол от 29.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом от 01.09.2023 г. № 520-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
«Музыкальное творчество»  
для 2 класса  
на 2023-2024 учебный год**

*направление: художественно-эстетическая деятельность*

Составитель:  
Балакирева Т.И.  
учитель музыки

**Санкт-Петербург  
2023**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению курса внеурочной деятельности «Музыкальное творчество» во 2 классе ГБОУ школы № 203 Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году.

Нормативные правовые документы, локальные акты школы и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
3. Устав ГБОУ школы № 203;
4. Основная образовательная программа начального общего образования, ГБОУ школы № 203 (утверждена приказом от 31.08.2023 г. № 515-од);
5. Календарный учебный график ГБОУ школы № 203 на 2023-2024 учебный год.

### Место курса в плане внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Музыкальное творчество» изучается во 2 классе по желанию обучающихся и их родителей.

Объем курса: 2 классы - 34 часа в год, 1 час в неделю.

### Планируемые результаты освоения курса:

#### Личностные:

- развитие эмоционального восприятия к культуре и истории родной страны;
- овладение навыками коллективной работы;
- формирование нравственно-волевых качеств (внимание, работоспособность, настойчивость);
- развитие творческих способностей и фантазии;
- развитие чувств ответственности и патриотизма;
- иметь представление о взаимосвязи музыкального искусства и других видов творчества.

#### Метапредметные:

##### *Познавательные УУД:*

- Развивать культурно-историческую память, через культуру и историю своей страны.
- Развивать образное мышление и фантазию.
- Развивать чувство ритма и музыкальный слух.
- Развивать коммуникативные навыки при оценивании как собственной работы, так и одноклассников.
- Формировать навык работы в коллективе.

##### *Регулятивные УУД:*

- Осваивать начальные законы пропорций человека, животного, перспективы.
- Обучать построению композиции.
- Осваивать нетрадиционные техники.
- Обучать истории и культуре родной страны.

##### *Коммуникативные УУД:*

- Воспитывать эстетический вкус, увлеченность, познавательный интерес к

музыкальному искусству.

- Воспитывать чувство патриотизм.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость к культуре и истории своей страны.
- Воспитывать чувство ответственности при работе в коллективе.
- Воспитывать уважительное отношение к работам других детей.

**Предметные:**

- знание основных законов композиции;
- знание основных законов перспективы;
- формировать знания основ изображения пространства (загораживания, уменьшение объектов при удалении, развивать зрительно-образную память);
- формировать знания основ изображения лица и фигуры человека (пропорции, передача движения);
- учиться передавать в композиции сюжет, смысловую связь между объектами;
- использовать разнообразные художественные материалы (акварель, пастель, восковые мелки, гуашь и др.).
- умение работать в команде.

*Обучающиеся научатся*

- Петь правильно сольно и в ансамбле.
- получают начальные знания о музыкальной грамоте и вокальных жанрах;
- познакомятся с культурой поведения на сцене.
- научатся работать в группе, в коллективе, получать удовольствие от процесса познания, преодолевать возникающие в школе трудности, психологически справляться с неудачами, осознавать и контролировать свое психологическое и эмоциональное состояние, взаимодействовать с учителем и сверстниками, адекватно анализировать собственные проблемы;

*Обучающиеся получат возможность научиться*

- развивать творческие способности, а также, слух, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, координацию, двигательную активность;
- получать начальные вокальные навыки (певческое дыхание, звукообразование, особенности дикции в народном пении);
- смогут артистично обыгрывать образы героев в песнях и играх;
- проявлять нравственные качества (доброжелательность, отзывчивость);
- развивать интерес к музыкальному творчеству, русской истории и культуре
- чувствовать единство творческого коллектива;
- получат первый опыт публичного выступления.
  
- осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- формировать позитивной самооценки своих творческих возможностей;
- накопить багаж визуальных и художественно-эстетических впечатлений;
- воспитать эстетический вкус, увлеченности.
- развить эмоциональное восприятие искусства народов мира;
- развить мотив учебной деятельности и личностного смысла учения;
- овладеть навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формировать нравственно-волевые качества (внимание, работоспособность, настойчивость);
- развивать музыкальный вкус и фантазию;

- развивать эмоциональную отзывчивость к истории, легендам и сказкам народов мира.

### **Содержание курса:**

Содержание программы в каждом классе предполагает разный музыкальный материал, учитываются возрастные особенности и музыкальные способности учащихся.

**Вводное занятие** – учитель знакомит обучающихся с техникой безопасности, особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы на текущий год. **Ознакомительное занятие** – учитель с разделами и темами программного курса, а также с традициями в вокальном ансамбле проводит первичную диагностику знаний и умений учащихся (обучающиеся получают преимущественно теоретические знания).

### **Раздел «Музыкальное творчество»:**

- Музыкальные игры. Творческие задания. Игровые программы. Детские и игровые песни, Угадай мелодию.

### **Раздел «Музыкальные импровизации»:**

- Знакомство с группами музыкальных инструментов, их видами. Творческие вокальные задания.

### **Раздел «Основы нотной грамоты»:**

- Виды музыкальных звуков. Нотная грамота. Скрипичный ключ. Метр, ритм, размер, Длительности. Паузы

### **Раздел «Праздники и концерты.»**

- Знакомство с календарными праздниками. Подготовка к праздникам и концертным выступлениям Детские и игровые песни, Угадай мелодию

### **Тематическое планирование:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела (темы, главы, модуля)</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	1
2	Музыкальное творчество	15
3	Музыкальные импровизации	7
4	Основы нотной грамоты	6
5	Праздники и концерты	5
	<b>Всего часов:</b>	<b>34</b>

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Музыкальное творчество» составлена с учетом положений Программы воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ школы № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга. В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединить детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

#### **Формы организации деятельности обучающихся:**

- групповая, парная, индивидуальная деятельность;
- проектная и исследовательская деятельность;
- практикумы.

В качестве оценки результатов внеурочной деятельности является:

- продуктивность деятельности;
- удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами;

- достижения учащихся в различных видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности, удовлетворенности и достижений обучающихся внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно: участвовать в школьном фестивале внеурочной деятельности «Созвездие талантов», использовать анализ результатов участия в мероприятиях (соревнование, конкурс, выставка, олимпиада и т.п.) и анализировать содержание «портфолио достижений» ребенка.