

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 203
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 01.09.2023 г. № 520-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Профориентация (знакомство с профессиями)»
для 3 класса
на 2023-2024 учебный год

направление: учение с увлечением

Составитель:
Богачева Е.И.
учитель начальных классов

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению курса внеурочной деятельности «Профориентация (знакомство с профессиями)» в 3 классах ГБОУ школы № 203 Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году.

Нормативные правовые документы, локальные акты школы и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
3. Устав ГБОУ школы № 203;
4. Основная образовательная программа начального общего образования, ГБОУ школы № 203 (утверждена приказом от 31.08.2023 г. № 515-од);
5. Календарный учебный график ГБОУ школы № 203 на 2023-2024 учебный год;

Место курса в плане внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Профориентация (знакомство с профессиями)» изучается в 3 классах по желанию обучающихся и их родителей.

Программа рассчитана на 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения;
развитие речи, памяти и воображения;
развитие целеустремленности, инициативности, самостоятельности;
овладение способами изучения психологических особенностей своей личности;
готовность и способность обучающихся к саморазвитию профессиональных склонностей и способностей;
учебно-познавательная мотивация к познанию и обучению для профессионального самоопределения;
ценностно-смысловые ориентации и установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные предпочтения и интересы в мире профессий;
трудолюбие и другие, социально значимые для профессиональной деятельности личностные качества;
заинтересованное, активное участие в практической деятельности.

Метапредметные результаты:

пользоваться приемами анализа и синтеза при просмотре видеозаписей, проводить сравнения, анализ профессий;
приобретать знания о собственных возможностях, склонностях и интересах;
проявлять и развивать свои интересы, склонности, способности, самооценку;
понимать и примерять полученную информацию, относящуюся к миру профессий;

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
планировать свои действия на отдельных этапах работы;
осуществлять контроль, коррекцию и оценку своей деятельности; анализировать причины успеха и неуспеха, осваивать позитивные установки: «у меня все получится»

Предметные результаты:

приобретение школьником понимания и умения применять первичные сведения о мире профессий;
осознавать свои склонности и интересы в мире профессий; осознавать свои первичные возможности в мире профессий;
приобретение школьником умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий;
показать взаимосвязь между разными видами труда; развитие мотивации достижения успеха;
стремление к коллективной творческой деятельности.
приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятии на себя ответственности за других.

Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс

- Тема 1. Маршрут в профессии XXI века
Тема 2. Выставка рисунков «Профессии будущего»
Тема 3. Путешествия в «Город мастеров»
Тема 4. Карта профессий, связанных с творчеством. Кроссворд.
Тема 5. Карта профессий «строительная отрасль»
Тема 6. Карта профессий сферы «медицина»
Тема 7. Карта профессий сферы «Торговля»
Тема 8. Карта рабочих профессии
Тема 9. Итоговое занятие

Всего: 34 часов

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Маршрут в профессии XXI века 9	2
2	Выставка рисунков «Профессии будущего»	1

3	Путешествия в «Город мастеров»	3
4	Карта профессий, связанных с творчеством. Кроссворд.	6
5	Карта профессий «строительная отрасль»	6
6	Карта профессий сферы «медицина»	6
7	Карта профессий сферы «Торговля»	6
8	Карта рабочих профессии	3
9	Итоговое занятие	1
	ИТОГО:	34

Формы проведения занятий: экскурсии, круглые столы, ролевые игры, конкурсы, викторины, познавательные игры

Рабочая программа по курсу «Профориентация (знакомство с профессиями)» составлена с учетом положений Программы воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ школы № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга. В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для изучения продуктивности, удовлетворенности и достижений обучающихся внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно: участвовать в школьном фестивале внеурочной деятельности «Созвездие талантов», использовать анализ результатов участия в мероприятиях (соревнование, конкурс, выставка, олимпиада и т.п.) и анализировать содержание «портфолио достижений» ребенка.