

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 203
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №203)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 01.09.2023 г. № 520-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Я-Петербуржец»
для 1 классов
на 2023-2024 учебный год**

направление: интеллектуальные марафоны

Составитель:
Данилюк И.Г.
учитель начальных классов

**Санкт-Петербург
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению курса внеурочной деятельности «Я - Петербуржец» в 1 классах ГБОУ школы № 203 Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году. Нормативные правовые документы, локальные акты школы и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
3. Устав ГБОУ школы № 203;
4. Основная образовательная программа начального общего образования, ГБОУ школы № 203 (утверждена приказом от 31.08.2023 г. № 515-од);
5. Календарный учебный график ГБОУ школы № 203 на 2023-2024 учебный год;
6. Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК: Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург для начальной школы. Выпуск 1. Пособие по истории города с вопросами и заданиями. - СПб.: КОРОНА принт, 2021, Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Программно-методические материалы.- СПб. КОРОНА принт, 2004 г., Ефимовский Е.С. Петербург в загадках.- СПб.: ЗАО " Норинт", 2004г., наглядные пособия.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Я - Петербуржец» изучается в 1 классах по желанию обучающихся и их родителей. Количество учебных часов – 33 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью: первое полугодие -35 минут, второе полугодие- 40 минут.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я - Петербуржец»

Программа обеспечивает достижение обучающимися начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу.

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

- работать по предложенному педагогом плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- выражать свои мысли;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметные результаты:

Обучающиеся сформируют следующие умения:

- узнают, где и когда возник Санкт-Петербург;
- научиться называть основные достопримечательности нашего города, их архитектора (скульптора);
- узнают символы Санкт – Петербурга;
- узнают основные детали зданий (шпиль, башенка, купол, колоннада, рельеф);
- научиться находить на иллюстрации нужный объект.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я - Петербуржец» составлена с учетом положений Программы воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ школы № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга. В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединить детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Содержание курса по внеурочной деятельности «Я - Петербуржец»

Введение.

Введение. Что такое краеведение? Наш город – Санкт – Петербург

Удивительный Санкт-Петербург.

Удивительный Санкт – Петербург. Крепость на Заячьем острове. Первые городские постройки. Домик Петра Первого. Петропавловский собор. Адмиралтейская верфь. Здание Адмиралтейства. Летний сад. Постройки Летнего сада. Летний дворец Петра I.

Площади Санкт-Петербурга.

Дворцовая площадь – главная площадь города. Зимний дворец. Викторина «Первые постройки города». Эрмитаж – музей в Зимнем дворце. Арка Главного штаба. Александровская колонна. Сенатская площадь. Медный всадник. Исаакиевская площадь. Исаакиевский собор

Стрелка Васильевского острова.

Стрелка Васильевского острова. Здание Биржи. Ростральные колонны

Невский проспект.

Невский проспект. Казанский собор. Памятники героям – полководцам. Храм Воскресения Христова. Торговля в Санкт – Петербурге. Гостиный двор. Городская дума. Аничков дворец. Аничков мост

Символы Санкт – Петербурга.

Символы Санкт – Петербурга: герб, гимн, флаг. Знаете ли вы свой город? Обобщение тем

Тематическое планирование

№	Название разделов (тем)	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Удивительный Санкт-Петербург	8
3.	Площади Санкт – Петербурга	10
4.	Стрелка Васильевского острова	2
5.	Невский проспект	7
6.	Символы Санкт - Петербурга	4
	Итого	33

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мастер-фломастер» составлена с учетом положений Программы воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ школы № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга. В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединить детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Формы организации деятельности обучающихся:

- групповая, парная, индивидуальная деятельность;
- проектная и исследовательская деятельность;
- практикумы.

В качестве оценки результатов внеурочной деятельности является:

- продуктивность деятельности;
- удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами;
- достижения учащихся в различных видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности, удовлетворенности и достижений обучающихся внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно: участвовать в школьном фестивале внеурочной деятельности «Созвездие талантов», использовать анализ результатов участия в мероприятиях (соревнование, конкурс, выставка, олимпиада и т.п.) и анализировать содержание «портфолио достижений» ребенка.