

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 203
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 203
от 29 августа 2023 г. № 513-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Учись учиться»**

Особенности программы и организации образовательного процесса:

Данные занятия направлены на формирование социального, личностного и интеллектуального развития, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление психического здоровья учащихся.

Цель программы

Развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости учащихся

Задачи программы

Обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.

Развивающие:

- формирование и развитие логического мышления; развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);
- развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

Воспитательные:

- формирование навыков общения и работы в группе;
- воспитание ответственности.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

В результате освоения программы учащиеся проявят интерес к жизни и истории родного города, получат знания и умения начальной туристской подготовки, навыки конструктивного общения.

Личностные результаты:

- признавать собственные ошибки;
- сочувствовать другим, своим сверстникам, взрослым и живому миру;
- выплескивать гнев в приемлемой форме, а не физической агрессией;
- анализировать процесс и результаты познавательной деятельности;
- контролировать себя, находить ошибки в работе и самостоятельно их исправлять;

- работать самостоятельно в парах, в группах;
- адекватно воспринимать окружающую действительность и самого себя;
- уметь отстаивать свое мнение;
- уметь идентифицировать свое эмоциональное состояние.

Метапредметные результаты:

- коммуникативные
- умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- регулятивные
- умение самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них;
- познавательные
- умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Предметные результаты:

- знания
- расширение объёма знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
- умения
- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- повышение продуктивности внимания;
- развитие памяти;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- навыки
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- обобщать, осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, устанавливать аналогии.

Содержание программы

• **Вводное занятие**

Теория: Инструктаж по охране труда.

Правила техники безопасности при работе за партами, во время подвижных играх, при работе в паре, правила прихода и ухода на занятия.

Практика: Формирование свода правил группы, упражнения на знакомство.

2. Операции анализа и синтеза

Теория:

Ритуал приветствия, рефлексия по итогам занятия

Работа со сказками из книги «Что я чувствую?»

Игра «Вопрос дня ребёнку»

Практика:

Входной диагностический тест.

Упражнения из онлайн тетради по программе «Учись учиться» Языкановой Е.В.

Игры «Поймай монстрика», «Дженга с фантами».

3. Установлений связей между понятиями

Теория:

Ритуал приветствия, рефлексия по итогам занятия

Работа со сказками из книги «Что я чувствую?»

Игра «Вопрос дня ребёнку»

Практика:

Упражнения из онлайн тетради по программе «Учись учиться» Языкановой Е.В.

Игры «Соображарий», «УНО»

4. Классификация предметов и слов

Теория:

Ритуал приветствия, рефлексия по итогам занятия

Работа со сказками из книги «Что я чувствую?»

Игра «Вопрос дня ребёнку»

Практика:

Упражнения из онлайн тетради по программе «Учись учиться» Языкановой Е.В.

Игра «Объясни, покажи, нарисуй»

- **Развитие мышления, реакции, памяти и внимания**

Теория:

Ритуал приветствия, рефлексия по итогам занятия

Работа со сказками из книги «Что я чувствую?»

Игра «Вопрос дня ребёнку»

Практика:

Упражнения из онлайн тетради по программе «Учись учиться» Языкановой Е.В.

Игры «Где мой кот?» «Детская мафия»

- **Итоговое занятие**

Теория:

Ритуал приветствия, рефлексия по итогам года

Игра «Вопрос дня ребёнку»

Практика:

Итоговое тестирование

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБОУ школы № 203
от 29 августа 2023 г. № 513-од

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы «Учись учиться»
на 2023-2024 учебный год
для группы № 1

педагога дополнительного образования Зенченко Анны Андреевны

№ п/п	Дата		Тема/содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1	06.09.23		Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	
2	13.09.23		Входная диагностика.	2	
3	20.09.23		Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.	2	
4	27.09.23		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	
5	04.10.23		Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.	2	
6	11.10.23		Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.	2	
7	18.10.23		Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).	2	
8	25.10.23		Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.	2	
9	01.11.23		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	
10	08.11.23		Упражнения на развитие логического мышления.	2	
11	15.11.23		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	
12	22.11.23		Упражнения на развитие быстроты реакции.	2	
13	29.11.23		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	
14	06.12.23		Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.	2	
15	13.12.23		Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.	2	
16	20.12.23		Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.	2	
17	27.12.23		Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды	2	

			отношений между понятиями.		
18	10.01.24		Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).	2	
19	17.01.24		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	
20	24.01.24		Упражнения на развитие вербально – логического мышления.	2	
21	31.01.24		Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	2	
22	07.02.24		Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.	2	
23	14.02.24		Упражнения на развитие внимания.	2	
24	21.02.24		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	
25	28.02.24		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	
26	06.03.24		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	
27	13.03.24		Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез.	2	
28	20.03.24		Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	2	
29	27.03.24		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	
30	03.04.24		Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.	2	
31	10.04.24		Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.	2	
32	17.04.24		Упражнения на развитие внимания	2	
33	24.04.24		Упражнения на развитие внимания	2	
34	08.05.24		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	
35	15.05.24		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	
36	22.05.24		Диагностика динамики коррекции развития когнитивных и эмоционально-волевой сфер.	2	

Согласован:

Заведующий ОДОД _____ (_____)

Дата: «_» «_» 202_ года

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБОУ школы № 203
от 29 августа 2023 г. № 513-од

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы «Учись учиться»
на 2023-2024 учебный год
для группы № 1а

педагога дополнительного образования Зенченко Анны Андреевны

№ п/п	Дата		Тема/содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1	07.09.23		Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	
2	14.09.23		Входная диагностика.	2	
3	21.09.23		Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.	2	
4	28.09.23		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	
5	05.10.23		Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.	2	
6	12.10.23		Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.	2	
7	19.10.23		Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).	2	
8	26.10.23		Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.	2	
9	02.11.23		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	
10	09.11.23		Упражнения на развитие логического мышления.	2	
11	16.11.23		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	
12	23.11.23		Упражнения на развитие быстроты реакции.	2	
13	30.11.23		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	
14	07.12.23		Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.	2	
15	14.12.23		Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.	2	

16	21.12.23		Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.	2	
17	28.12.23		Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.	2	
18	11.01.24		Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).	2	
19	18.01.24		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	
20	25.01.24		Упражнения на развитие вербально – логического мышления.	2	
21	01.02.24		Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	2	
22	08.02.24		Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.	2	
23	15.02.24		Упражнения на развитие внимания.	2	
24	22.02.24		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	
25	29.02.24		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	
26	07.03.24		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	
27	14.03.24		Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез.	2	
28	21.03.24		Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	2	
29	28.03.24		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	
30	04.04.24		Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.	2	
31	11.04.24		Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.	2	
32	18.04.24		Упражнения на развитие внимания	2	
33	25.04.24		Упражнения на развитие внимания	2	
34	02.05.24		Упражнения на развитие	2	

			умения устанавливать связи между понятиями.		
35	16.05.24		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	
36	23.05.24		Диагностика динамики коррекции развития когнитивных и эмоционально-волевой сфер.	2	

Согласован:

Заведующий ОДОД _____ (_____)

Дата: «_» «_» 202_ года