

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 203
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 203
от 1 сентября 2023 г. № 520-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Юный волонтер»
для 8 класса
на 2023-2024 учебный год

*направление: педагогическое сопровождение мероприятий
воспитательной направленности*

**Санкт-Петербург
2023**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению курса внеурочной деятельности «Юный волонтеры» в 8 классах ГБОУ школы № 203 Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году.

Нормативные правовые документы, локальные акты школы и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
3. Устав ГБОУ школы № 203;
4. Основная образовательная программа основного общего образования, ГБОУ школы № 203 (утверждена приказом от 31.08.2023 № 515)
5. Календарный учебный график ГБОУ школы № 203 на 2023-2024 учебный год;

Место курса в плане внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Юный волонтер» изучается в 8 классе по желанию обучающихся и их родителей. Количество учебных часов – 34 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Цели курса:

Формировать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.

Задачи курса:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к ней.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный - волонтер»

личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

метапредметные результаты освоения программы «Юный волонтер» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Содержание курса

Введение -1 час

Техника безопасности.

Волонтерское движение в России, правам и обязанности волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 1. Зооволонтерство - 8 часов

Посещение приюта для животных, составление плана помощи приюту, организация благотворительных мероприятий в школе, верстка периодического издания, посвященного вопросам зооволонтерства.

Раздел 2. Проблема мусора для планеты – 6 часов

Поиск, обработка и предоставление информации по раздельному сбору мусора в Красносельском районе, подготовка информационных листовок, проведение акции по раздельному сбору мусора, выступление в классах начальной школы.

Раздел 3. Актуальное волонтерство - 10 часов

Поиск и классификация доступных вариантов для волонтерской деятельности в Красносельском районе, распространение информации, верстка и печать периодических изданий, цель которых – распространение информации об актуальном на сегодня волонтерстве для школьников.

Раздел 4. Волонтеры Победы – 6 часов

Шефство над доступными для ухода памятниками Победы, организация мероприятий в классах начальной школы, верстка и печать информационных листовок.

Раздел 5. Волонтерство в нашей школе – 3 часа

Подведение итогов годовой работы, подготовка информационных листовок, выступление в классах начальной школы, проведение общешкольного квеста по волонтерству.

Тематическое планирование:

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение. Техника безопасности.	1
2	Зооволонтерство	8
3	Проблема мусора для планеты	6
4	Актуальное волонтерство	10
5	Волонтеры Победы	6
6	Волонтерство в нашей школе	3
	Всего:	34

Рабочая программа по курсу «Юный волонтер» составлена с учетом положений Программы воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ школы № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга. В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- организация шефства, наставничества над младшеклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Формы организации деятельности обучающихся:

- групповая, парная, индивидуальная деятельность;
- кооперативно-групповая деятельность;
- практикумы.

В качестве оценки результатов внеурочной деятельности является:

- достигнутые успехи демонстрируются во время проведения мероприятий;
- удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами;
- достижения учащихся в различных видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности, удовлетворенности и достижений обучающихся внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно:

- участвовать в городском фестивале волонтерской деятельности «Огонек добра»;
- анализировать содержание «портфолио достижений» класса.