

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 203
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)**

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
Протокол от 10 апреля 2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБОУ школы № 203
от 11 апреля 2024 г. № 364 - од

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год

Содержание

<u>Пояснительная записка</u>	3
<u>Аналитическая часть</u>	4
<u>I. Оценка образовательной деятельности</u>	4
<u>II. Оценка системы управления организацией</u>	14
<u>III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</u>	15
<u>IV. Оценка организации учебного процесса</u>	27
<u>V. Оценка востребованности выпускников</u>	28
<u>VI. Оценка качества кадрового обеспечения</u>	28
<u>VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</u>	29
<u>VIII. Оценка материально-технической базы</u>	30
<u>IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>	30
<u>Результаты анализа показателей деятельности организации</u>	31

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования ГБОУ школы № 203 Санкт-Петербурга за 2023 год подготовлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Методические рекомендации по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации СПб АППО 2016 года с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Цели самообследования:

- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения;
- выявление степени успешности реализации поставленных перед коллективом школы задач и проблемных зон;
- определение перспектив и основных стратегических направлений развития школы на основе анализа результативности деятельности школы.

Предмет анализа в рамках самообследования: разноректорная деятельность ГБОУ школы № 203 за отчетный период (2023 год).

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ГБОУ школы № 203, аналитические материалы, планы и анализ работы, программы, расписания, статистические данные и др.

Форма предъявления информации: отчет о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 203)
Руководитель (директор)	Карягин Сергей Николаевич
Адрес организации	198264, город Санкт - Петербург, проспект Ветеранов, дом 173, корпус 3, строение 1
Телефон, факс	(812) 246-61-65
Адрес электронной почты	school203@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Дата создания	ОУ создано на основании распоряжения Комитета по образованию от 31.12.2019 № 3827-Р «О создании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
Лицензия	от 10.08.2021 № 4517
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.12.2022 № 1693

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

ГБОУ школа № 203 реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1-11 класс учащиеся посещают курсы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности.

Общее образование

Динамика контингента обучающихся:

Уровень образования	на 31.12.21	на 31.12.22	на 31.12.23
Начальное общее образование	598	873	1128
Основное общее образование	396	581	688
Среднее общее образование	25	43	61
Всего	1019	1497	1877

2023-2024 учебный год:

№ п/п	Уровень общего образования	Стандарт образования	Срок освоения	Параллель классов на 31.12.2023	Количество классов на 31.12.2023	Количество обучающихся на 31.12.2023
1	Начальное общее образование	ФГОС начального общего образования	4 года	1-4 кл.	31	1128
2	Основное общее образование	ФГОС основного общего образования	5 лет	5-9 кл.	20	688
3	Среднее общее образование	ФГОС среднего общего образования	2 года	10-11 кл.	3	61

В 10 и 11 классах школа реализует образовательные программы естественно-научного профиля. Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, выбрав уровни изучения (базовый или профильный) учебных предметов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Цель:

Развитие единого воспитательного пространства школы по обеспечению гармоничного развития каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов для успешной социализации, самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

- Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
- Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- Разработка и реализация комплекса мер по совершенствованию системы воспитательной работы школы для обеспечения гармоничного развития всех и каждого ребёнка с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Содействие выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения воспитательных возможностей и популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве.

- Сформированность эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
- Содействие включению обучающихся в российские и региональные проекты, поддержке детских социальных инициатив, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся.
- Выявление и поддержка одаренных обучающихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательских интересов.

Основными направлениями воспитательной работ образовательного учреждения являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге».
- Формирование законопослушного поведения обучающихся.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.

Воспитательная работа образовательного учреждения имеет свои традиции и применяет разнообразие форм и методов работы.

С 1 сентября 2021 года в школе реализуется Программа воспитания, реализуемая в 2021/2025 годы.

Программа состоит из следующих модулей:

- Урочная деятельность
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия

- Детские общественные объединения
- Профорientация
- Работа с родителями
- Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних
- Организация предметно-эстетической среды
- Школьные медиа
- Волонтерство
- Социальное партнерство
- Детский оздоровительный лагерь «Краски лета»

. В рамках реализации данных модулей Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Воспитательная работа в ГБОУ школе № 203 состоит из нескольких компонентов: Рабочая программа воспитания, реализация направлений деятельности Российского движения детей и молодежи и Отделения дополнительного образования детей.

Направления воспитательной работы школы, РДДМ и ОДОД перекликаются. Система воспитательной работы школы основана на этих направлениях деятельности.

На протяжении всего года Школа организывает проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- конкурс рисунков и плакатов на тему «Я счастлив потому, что...»;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023 году успешно внедрялись следующие модули:

1. «Организация предметно-эстетической среды» - обучающиеся школы регулярно выпускали газеты к знаменательным датам, проводились уже ставшие традиционными радиопередачи, на официальной странице группы школы VK, чатах и группах классов размещались онлайн-концерты ребят.

2. Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации):

– развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Разновозрастный редакционный совет, состоящий из учащихся 8 -11 классов и педагогов.

Цель редакционного совета – сбор информации для школьного медиacentра «203 КОТа» (Канал, Объединяющий Творчество) (радиоцентр, интернет-газета и печатное издание), оформление и размещение информации в группе школьного медиacentра «203 КОТа» (Канал, Объединяющий Творчество) в социальной сети «В Контакте».

Школьный медиacentр «203 КОТа», осуществляющий информационно-техническую поддержку школьных мероприятий. Создание школьного медиacentра - это новый этап развития информационно-образовательного пространства школы, возможность применить современные образовательные технологии. Основная задача медиacentра – подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях;

Официальный сайт школы [https:// school203.spb.ru/](https://school203.spb.ru/), через которую происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;

Официальная группа «В Контакте <https://vk.com/school203spb>.

Совместное (учащиеся, педагоги и родители) оформление информационных стендов в школе и классах.

3. «Работа с родителями»- регулярно проводятся Советы родителей, в чатах классов размещается информация, требующая внимания родителей.

Разработаны и реализуются программы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде, профилактики правонарушений несовершеннолетних, мероприятия, направленные на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними.

Отряды ЮИД на базе ГБОУ и профилактика БДД

В школе организован отряд ЮИД «Безопасное колесо».

Результаты участия в конкурсах по направлению:

- «Дорожный патруль» - участие;
- интернет-олимпиада на знание ПДД – участие.
- «Безопасное колесо» - участие.

Наличие проектов, расширяющих возможности воспитательной работы в ГБОУ:

– проект «Ежегодный фестиваль мировых культур «Вокруг света», в рамках работы по направлениям «Самоуправление, Взаимодействие с родителями, Духовно-нравственное, Познавательное»

– Общешкольный «Бессмертный полк»

- проект «Детство, опаленное войной...»

Профилактическая работа

- Учащиеся, состоящие на ВШК: 20 человек
- Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН: 1 человек
- Количество школьников, вызванных на КДН: 1 человек
- Количество ИПР:
- Всего: 0
- Завершено: 0

Достижения обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень проведения Международный Всероссийский Региональный Городской районный	Участники конкурса	Результаты участия в конкурсе
1.	Олимпиада по изобразительному искусству	Районный	Ученики 6, 8 класса	2 место
2	Всероссийский изобразительный диктант	Региональный	Ученица 7 класса	победитель
3	Олимпиада «Лисенок»	Международный	3, 4 классы	Победитель, призеры
4	Первенство Красносельского района по шахматам	районный	4 класс	призер
5	Олимпиада по БДД на платформе «Учи.ру»	всероссийский	Ученики начальной школы	Победители, призеры
6	Олимпиады по предметам на платформе «Учи.ру»	всероссийский	Ученики начальной школы	Победители, призеры
7	Интегрированная олимпиады школьников	Районный тур	1-4 класс	участники
8	Спартакиада по баскетболу (юноши и девушки)	районный	Команда девушек по баскетболу	финалисты
9	Спартакиада по волейболу (юноши и девушки)	районный	Команда девушек по волейболу	финалисты
10	Президентские спортивные игры (районный этап) Фиджитал фестиваль (НГУ им. Лесгафта)	районный	Учащиеся 7-9 классов	участники
11	Спартакиада «Веселые старты»	районный	команда	участники
12	Конкурс «Профессия нашей семьи»	районный	1, 3 классы	Победители, Призер

13	Конкурс видеофильмов «Когда профессия - это творчество»	Региональный	3 класс	Участники
14	Конкурс индивидуальный проектов «Свет индивидуальности»	Городской	3 класс	Участники
15	Конкурс «Мы-медики!» регионального профориентационного марафона «Мастерские будущего»	Региональный	Команда 9-11 классов	1 командное место в номинации «Здоровый малыш»
16	XIII Турнир юных биологов Санкт-Петербурга	городской	Команда Участники 10 класса	Участник 3 место
17	Профориентационная игра "Профессии вчера и сегодня"	Районная	Команда	Диплом 1 степени
18	Межшкольная игра «Литературный брейн-ринг» по книге Г.Х.Андерсена «Снежная королева»		Команда	Грамота – 1 место
19	Конкурс исследовательских и творческих работ Детских Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Районный	Учащиеся 5-7 классов	лауреат III степени.
20	Конкурс исследовательских работ «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов»	Районный	Учащиеся 5-11 классов	победитель

21	Городская ученическая конференция «Мир в зеркале культуры»	Городской	1 -4 классов	участники
----	--	-----------	--------------	-----------

Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 года открыто структурное подразделение ОДОД. ШСК «Атланты Невы», дата открытия: 01.09.2023 г.

Направления деятельности и объединения

Социально-гуманитарная направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Всё, что тебя касается»

- Данная программа направлена на обеспечение достижения обучающимися старшей школы личностных, метапредметных и предметных результатов, формирование навыков здорового образа жизни, так как данное направление в настоящий момент является приоритетным в системе воспитания.
- Возраст учащихся: 14–15 лет.
- Руководитель объединения: Фокина Анжелика Геннадьевна, педагог дополнительного образования, социальный педагог.

Дополнительная общеразвивающая программа «Дорога здоровья»

- Данная программа представляет собой совокупность рисуночных заданий, тестов, психогимнастических упражнений, направленных на помощь детям в освоении разных видов творческого и осмысленного времяпрепровождения.
- Возраст учащихся: 6–7 лет.
- Руководитель объединения: Зенченко Анна Андреевна, педагог дополнительного образования, педагог-психолог начальной школы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Тропинка к своему Я»

- Программа направлена на развитие социально-личностной сферы детей младшего подросткового возраста, формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД), профилактику школьной дезадаптации.
- Возраст учащихся: 11–13 лет.
- Руководитель объединения: Карягина Анастасия Григорьевна, педагог дополнительного образования, педагог-психолог средней и старшей школы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Учись учиться»

- Программа представляет собой комплекс упражнений, обеспечивающих развитие и коррекцию познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости учащихся.
- Возраст учащихся: 8–9 лет.
- Руководитель объединения: Зенченко Анна Андреевна, педагог дополнительного образования, педагог-психолог начальной школы.

Художественная направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Грация»

- Данная программа направлена на приобщение девушек к искусству современного танца, изучение направлений и стилистик современной хореографии, обучения их основам, а также импровизации, с целью научиться свободно двигаться и уверенно себя чувствовать под любую музыку.
- Возраст учащихся: 12–18 лет.
- Руководитель объединения: Семакова Анна Игоревна, педагог дополнительного образования, заведующий ОДОД.

Дополнительная общеразвивающая программа «КВН»

- Программа представляет собой создание условий для творческой реализации подростков средствами игры КВН, в которой учащиеся изучают сценарно-постановочную работу с командой и актерских миниатюры.
- Возраст учащихся: 7–18 лет.
- Руководитель объединения: Халимонов Евгений Юрьевич, педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия Арлекин»

- Программа направлена на развитие творческих способностей и эмоционально-личностной сферы учащихся, обучение навыкам общения посредством театрального искусства.
- Возраст учащихся: 8–11 лет.
- Руководитель объединения: Черкасова Мария Анатольевна, педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская»

- Программа представляет собой освоение профессиональных знаний, умений, навыков, правил и приемов изобразительной грамоты при изображении окружающего мира, методики ведения длительного и краткосрочного рисунка, этюдной и длительной живописи.
- Возраст учащихся: 7–16 лет.
- Руководитель объединения: Демидова Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования, учитель ИЗО.

Дополнительная общеразвивающая программа «Концертный гитарный ансамбль»

- Данная программа направлена на обучение игре на классической гитаре в большом ансамбле, развитие восприятия музыки через чувство коллективного исполнительства и оценивание музыки через многоголосие, развитие коммуникативных способностей учащихся.
- Возраст учащихся: 11–18 лет.
- Руководитель объединения: Философова Марина Владимировна, педагог дополнительного образования, учитель музыки.

Физкультурно-спортивная направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Бадминтон»

- Программа направлена на изучение истории, техники и тактики избранного олимпийского вида спорта – бадминтона, повышение мотивации к занятиям

физической культурой и спортом, сохранение здоровья, развитие двигательных качеств и способностей.

- Возраст учащихся: 11–18 лет.
- Руководитель объединения: Цветинский Игорь Анатольевич, педагог дополнительного образования, учитель физической культуры.

Дополнительная общеразвивающая программа «Бильярд ПУЛ»

- Программа представляет собой освоение базовой техники бильярдного спорта, изучение его теории и истории, развитие физической координации и логического мышления.
- Возраст учащихся: 11–15 лет.
- Руководитель объединения: Никитин Максим Александрович, педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Вольная борьба»

- Данная программа представляет собой комплекс основополагающих принципов подготовки юных спортсменов, специализирующихся в вольной борьбе. Развитие физических качеств учащихся посредством обучения вольной борьбе и подготовка спортсменов массовых разрядов.
- Возраст учащихся: 7–10 лет.
- Руководитель объединения: Шибанова Мария Владимировна, педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровое тело»

- Программа представляет собой систему физических и дыхательных упражнений на основе упражнений базы пилатеса, предназначенных для физического и духовного совершенствования. Привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом, удовлетворение потребности в двигательной активности, забота о всестороннем развитии гармонично развитой личности.
- Возраст учащихся: 12–18 лет.
- Руководитель объединения: Ефимова Светлана Дмитриевна, педагог дополнительного образования, учитель физической культуры.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лыжные гонки»

- Программа представляют собой обучение передвижению на лыжах различными способами на определенных дистанциях. Создание условий для формирования у детей и подростков мотивации здорового образа жизни, путем вовлечения в спортивную деятельность с целью физического и духовного развития.
- Возраст учащихся: 10–12 лет.
- Руководитель объединения: Репина Алёна Михайловна, педагог дополнительного образования, учитель физической культуры.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы самообороны»

- Данная программа направлена на развитие общей физической и специальной подготовки с элементами единоборств (акробатики, приёмов самостраховки, освобождения от захватов и обхватов, приёмов задержания, обезоруживания противника, учебно-тренировочные схватки).
- Возраст учащихся: 13–14 лет.

- Руководитель объединения: Гришаев Алексей Владимирович, педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Фехтование»

- Программа представляет собой изучение элементов фехтования, всестороннее совершенствование их двигательных способностей, совершенствование психических познавательных процессов, укрепление здоровья, обеспечение творческого долголетия посредством фехтования.
- Возраст учащихся: 7–10 лет.
- Руководитель объединения: Павинский Андрей Павлович, педагог дополнительного образования.

Количество обучающихся в ОДОД: 450 человек.

Результаты деятельности ОДОД

Мы находимся только в начале пути становления, но уже имеем первые результаты:

- 26 ноября 2023 года ребята из объединения «Концертный гитарный ансамбль», педагог – Философова Марина Владимировна, приняли участие в выступлении на городском концерте гитаристов в Аничковом дворце, поздравив своим прекрасным исполнением всех мам с праздником. Также, на каникулах, ансамбль нашей школы вместе со своим педагогом побывал на творческой смене в ДОЛ «Зеркальный». Неделя выдалась насыщенной для наших воспитанников, каждый день их ждали: интенсив по гитаре, творческая атмосфера, концерты, конкурсы, море эмоций, новых друзей и впечатлений! Ребята принимают участие во всех концертах школы, ни одно мероприятие не обходится без их красивой музыки.
- 18 декабря 2023 года обучающиеся объединения «Бильярд Пул», педагог — Никитин Максим Александрович, приняли участие в плановом мероприятии в рамках программы развития школьных секций бильярдного спорта. В центре бильярда «PLAYPOOL» ученики и тренеры школьных бильярдных секций собрались для сдачи норм технического зачета за первое полугодие текущего учебного года. Выполнение зачетных упражнений проходило под внимательным контролем квалифицированных ассистентов из команды волонтеров.

Нашу школу представляли:

- Гаврилов Кирилл, класс 6-5, занявший 2 место,
- Зайцев Максим, класс 8-2, занявший 3 место.

- 18 и 20 декабря 2023 года для учеников 1-3 классов нашей школы был представлен спектакль «Щелкунчик», в постановке и реализации которого приняли участие обучающиеся объединения «Театральная студия Арлекин», педагог – Черкасова Мария Анатольевна. Ученики отправились в волшебную страну на помощь нашим главным героям – Щелкунчику и Мэри. Пройдя нелёгкий путь, Щелкунчик и ребята сумели позвать на помощь Деда Мороза и Снегурочку. Все вместе они расколдовали нашего главного героя, превратившегося обратно в принца...

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы, утвержденном распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.06.2014 № 2518-р. Управление школой строится на принципах единоначалия, коллегиальности, государственно-общественного управления.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

Органы государственно-общественного управления:

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением в школе создан:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Органы управления, действующие в школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 10 предметных методических объединений:

- общественных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математики и информатики;
- эстетического цикла;
- английского языка;
- физической культуры;
- русского языка и литературы;
- начального образования 1 классов;
- начального образования 2 классов;
- начального образования 3 классов;
- начального образования 4 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	892	881	4,72	90,11	424	48,13	760	86,27	879	99,77
1 параллель	347	343	5	100	343	100				
1 1	35	35	5	100	35	100				
1 10	35	35	5	100	35	100				
1 2	34	34	5	100	34	100				
1 3	34	34	5	100	34	100				
1 4	34	34	5	100	34	100				
1 5	35	34	5	100	34	100				
1 6	34	32	5	100	32	100				
1 7	36	36	5	100	36	100				
1 8	35	34	5	100	34	100				
1 9	35	35	5	100	35	100				
2 параллель	307	304	4,59	85,68	47	15,46	246	80,92	304	100
2 1	33	33	4,68	88,53	7	21,21	29	87,88	33	100
2 2	33	32	4,73	90,21	8	25	30	93,75	32	100
2 3	33	33	4,67	88,59	9	27,27	28	84,85	33	100
2 4	35	35	4,65	87,82	3	8,57	27	77,14	35	100
2 5	35	35	4,46	80,99	1	2,86	25	71,43	35	100

2 6	36	36	4,56	84,56	6	16,67	26	72,22	36	100
2 7	34	34	4,45	80,64	3	8,82	24	70,59	34	100
2 8	34	32	4,52	82,99	4	12,5	26	81,25	32	100
2 9	34	34	4,64	87,22	6	17,65	31	91,18	34	100
3 параллель	103	102	4,62	86,67	18	17,65	79	77,45	102	100
3 1	33	33	4,68	88,74	10	30,3	25	75,76	33	100
3 2	36	35	4,66	88,09	4	11,43	31	88,57	35	100
3 3	34	34	4,52	83,19	4	11,76	23	67,65	34	100
4 параллель	135	132	4,43	80,1	16	12,12	92	69,7	130	98,48
4 1	35	32	4,34	77,18	4	12,5	22	68,75	31	96,88
4 2	34	34	4,44	80,54	5	14,71	21	61,76	33	97,06
4 3	34	34	4,42	79,49	3	8,82	24	70,59	34	100
4 4	32	32	4,52	83,21	4	12,5	25	78,12	32	100
Основное общее образование	581	573	4,29	75,59	58	10,12	294	51,31	564	98,43
5 параллель	156	155	4,49	82,18	23	14,84	104	67,1	155	100
5 1	34	34	4,72	90,12	11	32,35	32	94,12	34	100
5 2	33	33	4,52	83,12	5	15,15	24	72,73	33	100
5 3	30	30	4,46	81,42	3	10	16	53,33	30	100
5 4	28	28	4,18	72,38	1	3,57	10	35,71	28	100
5 5	31	30	4,51	82,77	3	10	22	73,33	30	100
6 параллель	149	144	4,33	76,99	13	9,03	70	48,61	140	97,22
6 1	37	35	4,33	76,87	1	2,86	14	40	35	100
6 2	37	35	4,25	74,57	5	14,29	15	42,86	33	94,29
6 3	37	36	4,38	78,86	3	8,33	17	47,22	36	100
6 4	38	38	4,35	77,55	4	10,53	24	63,16	36	94,74
7 параллель	140	138	4,22	73,33	12	8,7	61	44,2	134	97,1
7 1	33	33	4,49	82,3	3	9,09	22	66,67	33	100
7 2	36	36	4,21	73,1	3	8,33	14	38,89	33	91,67
7 3	36	34	3,99	65,57	1	2,94	9	26,47	33	97,06
7 4	35	35	4,2	72,64	5	14,29	16	45,71	35	100
8 параллель	70	70	4,15	70,84	3	4,29	31	44,29	69	98,57
8 1	35	35	4,17	71,84	3	8,57	15	42,86	35	100
8 2	35	35	4,12	69,85			16	45,71	34	97,14
9 параллель	66	66	4,16	71,22	7	10,61	28	42,42	66	100
9 1	33	33	4,16	71,2	4	12,12	16	48,48	33	100
9 2	33	33	4,16	71,24	3	9,09	12	36,36	33	100
Среднее общее образование	40	40	4,49	82,02	2	5	30	75	40	100
10 параллель	13	13	4,49	82,24			8	61,54	13	100
10 1	13	13	4,49	82,24			8	61,54	13	100
11 параллель	27	27	4,49	81,93	2	7,41	22	81,48	27	100
11 1	27	27	4,49	81,93	2	7,41	22	81,48	27	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1513	1494	4,5	82,62	484	32,4	1084	72,56	1483	99,26

Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

Фактические результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	86,36	96,3	0	0	0	0	7	10,6

Качество знаний

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2021-2022	100 84,73	100 49,87	-	100 61,54	-	100 70,6
2022-2023	99,66 86,27	98,61 51,14	100 50	100 75	100 66,67	99,27 72,55

Итоги года

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2022	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 31.05.2023	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	339	343	-	343	-	-	-
2	299	305	245	47	-	-	-
3	104	103	79	18	-	-	-
4	136	133	93	17	2	-	-
Всего 1-4	878	884	760	425	2	-	-

5	154	156	105	24	3	-	-
6	147	146	71	13	10	-	-
7	133	139	61	12	4	-	-
8	71	70	31	3	1	-	-
9	68	66	28	7	-	-	-
Всего 5-9	573	577	296	59	18	-	-
10	18	14	8	0	-	-	-
11	27	27	22	2	-	-	-
Всего 10-11	45	41	30	2	-	-	-
Итого	1 496	1502	1086	486	20	-	-

Качество знаний по школе – 72,35%. НОО – 85,97%, ООО – 51,39%, СОО – 73,17%

Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2023-2024 учебном году:

- реализация задач ВСОКО, уделяя особое внимание оценочной деятельности: стартовой (входной) диагностике индивидуальных уровней достижения образовательных результатов, промежуточному (формирующему) оцениванию, оценке образовательных достижений на рубежных этапах обучения, оценке проектной деятельности обучающихся, мониторинговым процедурам;

- проведение качественного анализа ошибок, отработки алгоритмов выполнения заданий во всех классах по всем предметам, проведение комплексной подготовки по темам, более эффективное использование возможности элективных курсов в 10 и 11 классах, внеурочной деятельности в 1-11 классах;

- ликвидация пробелов в знаниях учащихся, показанных на промежуточной аттестации по русскому языку и математике при организации текущего повторения и в индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися;

- проведение тренировочных работ в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 3-х классах по литературному чтению, на формирование навыков работы с текстом, проведение во 2-х классах срезовых работ по решению текстовых и геометрических задач;

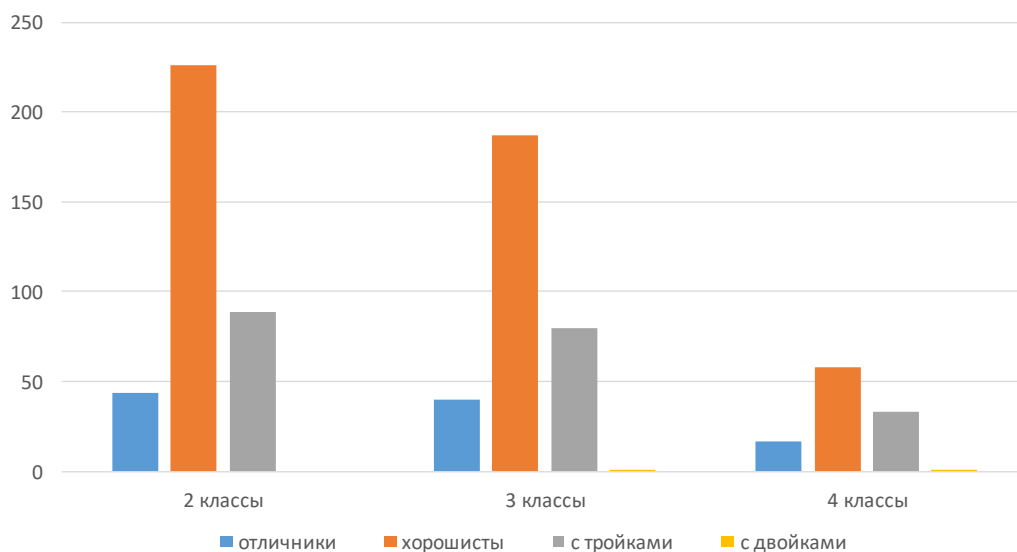
- внутришкольный индивидуальный контроль (7 и 9 классы по математике, 8 классы по английскому языку, 11 класс по химии);

- на уроках русского языка и математики продолжить работу по преемственности обучения «начальная школа – основная школа», по формированию и развитию метапредметных умений обучающихся;

- обобщение и распространение опыта работы учителей, в том числе через занятия «Школы наставника», добивающихся высоких результатов по использованию различных форм контроля и учета знаний учащихся на всех этапах обучения.

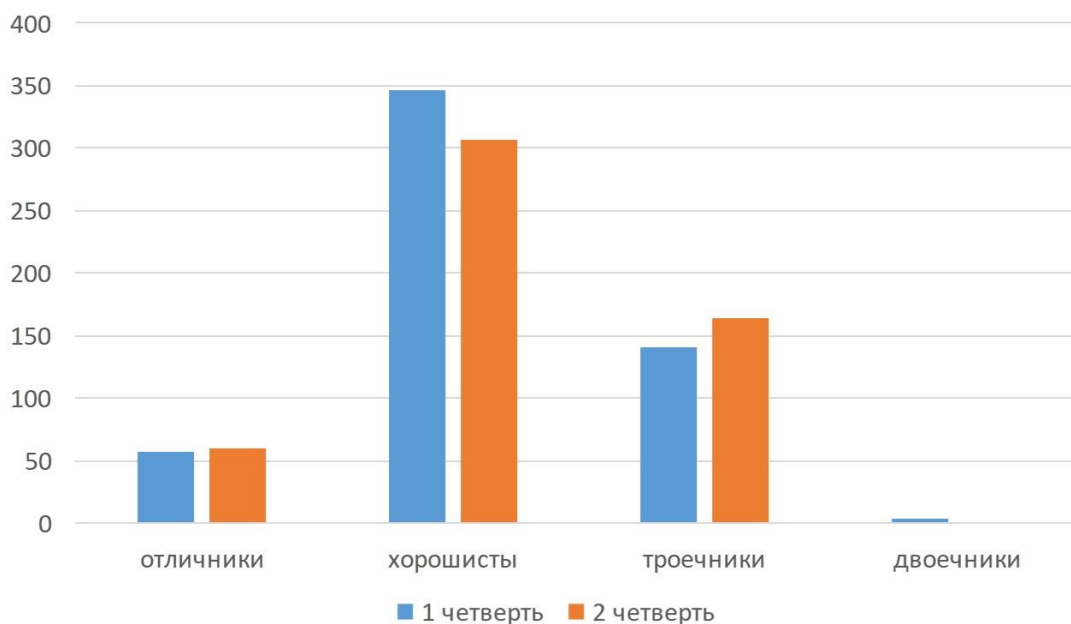
Качество знаний

2-4 классы



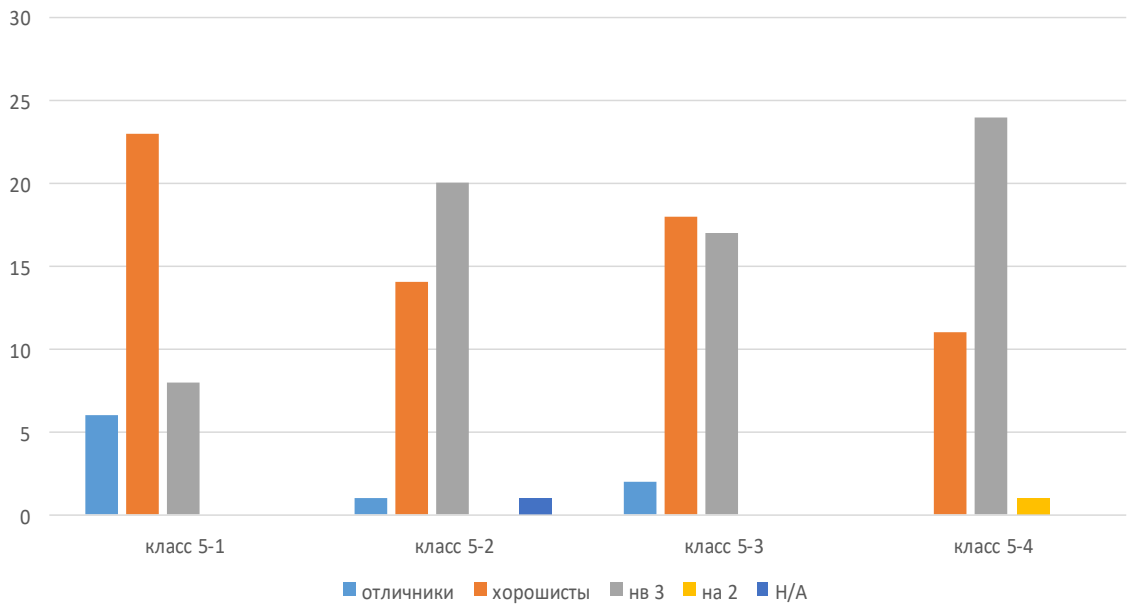
Динамика успеваемости обучающихся за I полугодие 2023/2024 учебного года:

Положительная динамика

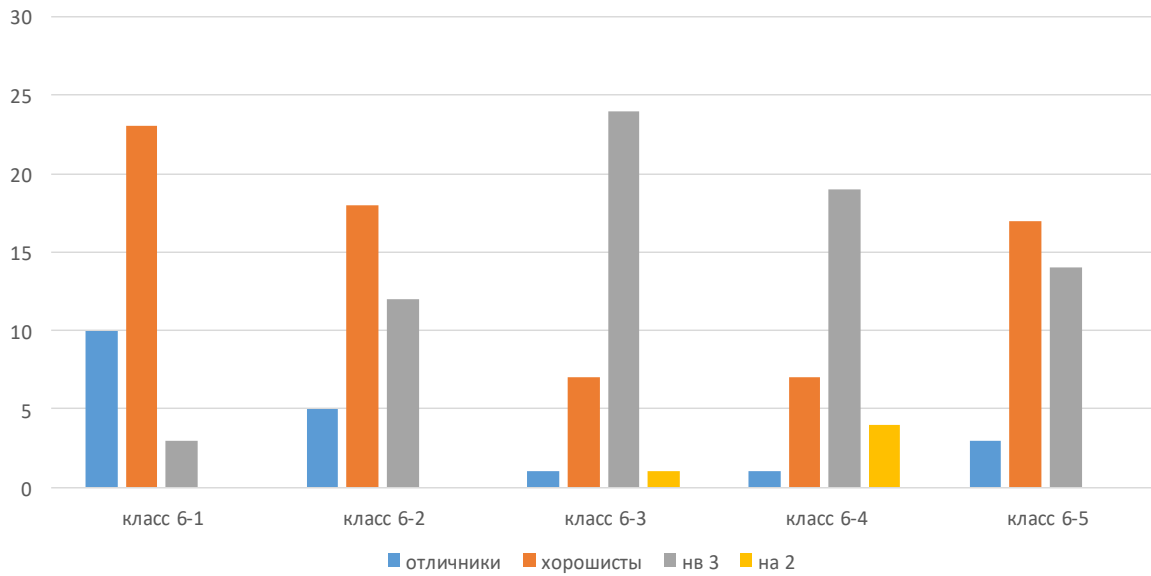


Качество знаний со 2 по 4 классы – 73,43%

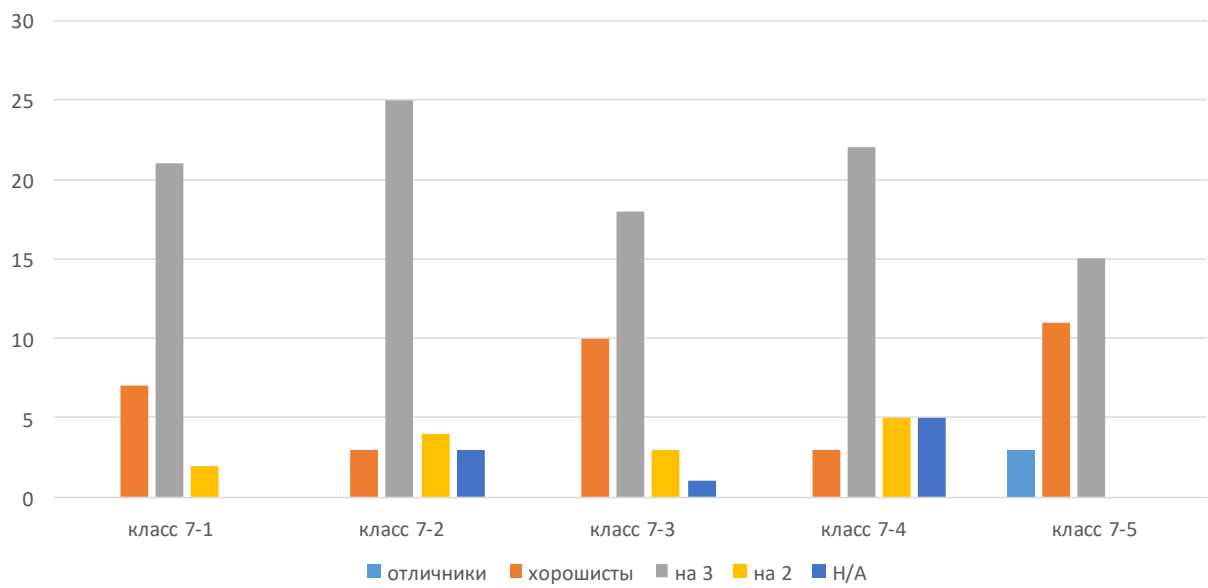
Качество знаний 5 классы



6 классы

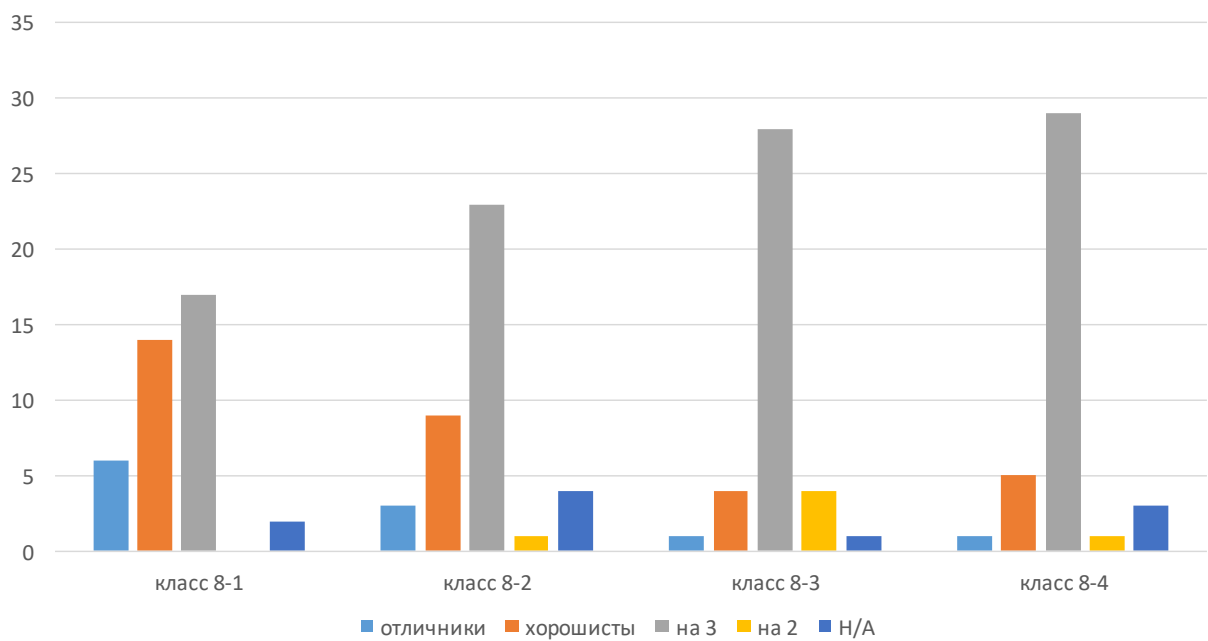


7 классы

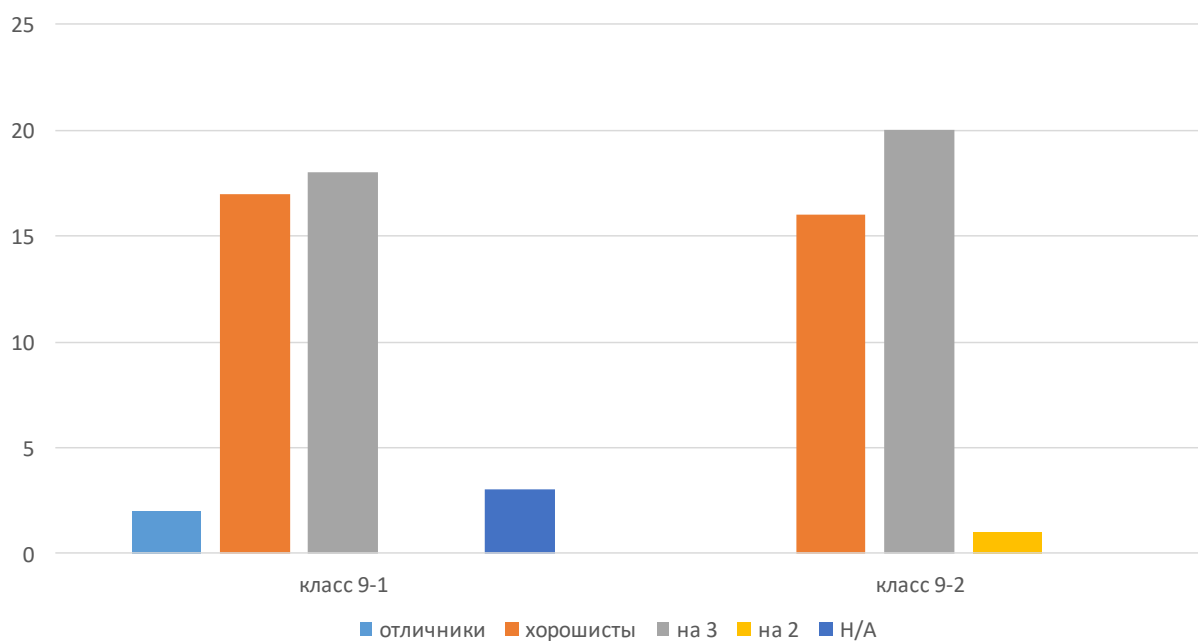


Качество знаний со 5 по 9 классы – 41%

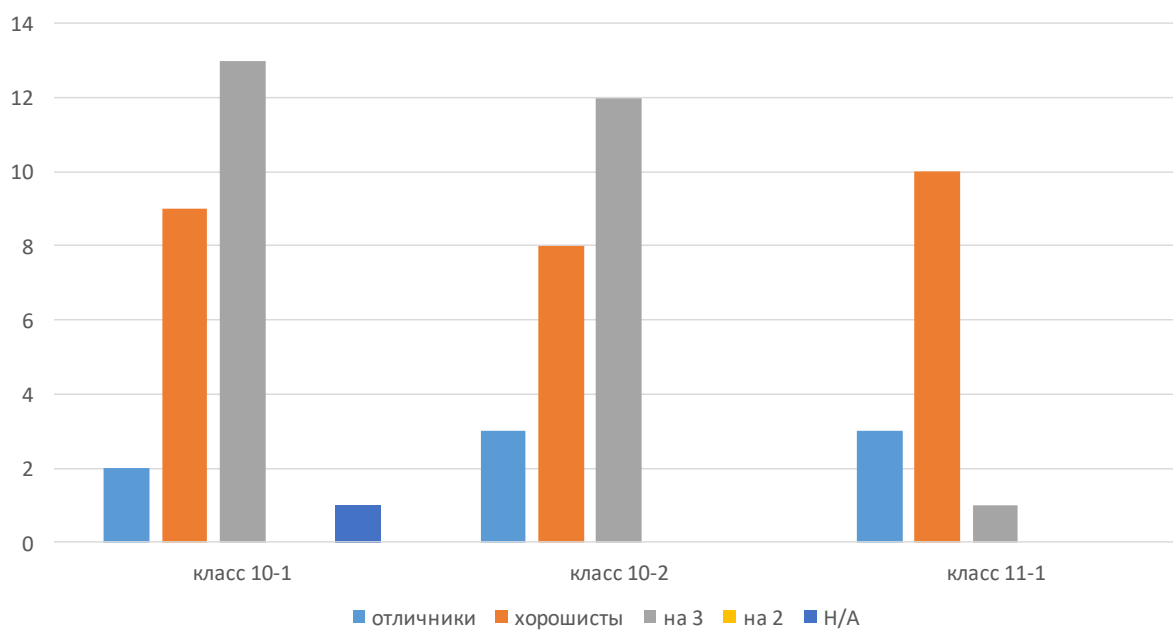
8 классы



9 классы



10-11 классы



Качество знаний со 10 по 11 классы – 57%

Класс*	Предмет	Форма	Кол-во учащихся, проходящих аттестацию	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
2	Русский язык	Диктант	305	97,22	74,2
		Грамматическое задание	305	96,9	73,9
	Математика	Итоговая контрольная работа	305	97,6	74
	Английский язык	Итоговая контрольная работа	305	99,6	88,49
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	103	91	70
	Математика	Итоговая контрольная работа	103	95	68
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	103	99	78
4	Русский язык	ВПР	133	100	78,21
	Математика	ВПР	133	100	81,45
	Окружающий мир	ВПР	133	100	77,14
5	Русский язык	ВПР	158	98,6	51
	Математика	ВПР	158	99,32	65,31
	Биология	ВПР	158	98,6	62,5
6	Русский язык	ВПР	146	91	46
	Математика	ВПР	146	95,71	36,43
	Обществознание	ВПР	73	94	51
	География	ВПР	72	96,9	53
7	Русский язык	ВПР	139	92,5	41,5
	Математика	ВПР	139	98,46	49,23
	Английский язык	ВПР	139	89,66	46,14
8	Русский язык	ВПР	70	100	54,5
	Математика	ВПР	70	100	39,68
	История	ВПР	36	100	67
	Биология	ВПР	35	100	43,8
10	Математика	Итоговая контрольная работа (алгебра)	15	100	66,67
		Итоговая контрольная работа (геометрия)	15	100	22,22
	Русский язык	Итоговая контрольная работа	15	100	71
	Биология	Итоговая контрольная работа	15	100	81,82
	Химия	Итоговая контрольная работа	15	100	38,46

Учащиеся начальных классов показали при высокой успеваемости хорошее качество знаний по основным предметам: 72% - по русскому языку, 77% - по математике.

Результаты работ учащихся первой ступени практически соответствуют результатам обучения в течение года.

Средние результаты основной и средней школы объясняются для части обучающихся адаптацией к новым преподавателям и коллективам, так как школа продолжает расти, а педагогический коллектив расширяться. Ниже всего показатель успеваемости и качества знаний по математике. Это объясняется сложностью предмета и сменой учителей в течении учебного года. Коллектив школы только формируется и в следующем учебном году результаты освоения учебного предмета математика планируется улучшить.

Неплохие результаты показали учащиеся 8 классов по истории. По этому предмету 100% успеваемость. Качество знаний по истории 8 классы – 67%.

Цель промежуточной аттестации учащихся 10 классов – выявить пробелы в знаниях учащихся для последующей организации успешной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, выявить степень реализации задач, заложенных учебным планом по преподаванию данных предметов. По всем предметам 100% успеваемость. Показатель качества знаний по математике составил 45%, по русскому языку – 77%. Невысокие результаты по математике указывают на низкую степень и уровень подготовки к ГИА, на необходимость продолжения профориентационной работы с учащимися.

Неплохие результаты показали учащиеся 10 класса по биологии. По этому предмету качество знаний – 81,82%.

На промежуточной аттестации получили неудовлетворительный результат учащиеся, переведенные в следующий класс условно, и планирующие или уже сменившие образовательный маршрут.

Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Количество обучающихся сдающих экзамен

Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	66	100
Математика	66	100
Физика	4	6
Химия	1	1,5
Информатика	37	56
История	4	6
Биология	5	7,6
География	27	40,9
Иностранный язык (английский)	10	15,15
Обществознание	41	62,12
Литература	3	4,54

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русский язык	66	20	34	11	0	39	9	17	4.14	26.3
Математика	66	6	41	16	3	35	20	11	3,76	16,1

Физика	4	0	1	3	0	0	0	4	3,25	19,75
Химия	1	1	0	0	0	1	0	0	5	36
Информатика	37	2	12	20	3	12	1	24	3,35	9,49
История	4	1	1	2	0	2	0	2	3,75	22,75
Биология	5	0	3	2	0	2	0	3	3,6	25,8
География	27	6	11	8	2	13	5	9	3,78	20,78
Иностранный язык (английский)	10	2	5	2	1	5	0	5	3,8	46,9
Обществознание	41	2	18	21	0	19	5	25	3,7	24,76
Литература	3	1	2	0	0	1	0	0	4,33	35

Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	27	73,51	0	11	0
Литература	1	53	0	0	0
География	1	44	0	0	0
Химия	4	42,75	1	0	0
Математика(базовая)	15	14,63	0	0	0
Математика(профильная)	12	50	1	0	0
История	5	56,8	0	1	0
Физика	4	48,75	0	0	0
Информатика	4	37,75	1	0	0
Обществознание	14	62,21	1	1	0
Английский язык	9	62,44	0	1	0

Результаты независимых оценочных процедур

Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	Математика	4	132	124	93,9
		5	158	147	93
		6	146	140	95,9
		7	139	130	93,5
		8	70	63	90
	Русский язык	4	134	114	85

		5	159	153	96,2
		6	147	135	91,8
		7	139	131	94,2
		8	70	66	94,3
	Окружающий мир	4	134	105	78,3
	Английский язык	7	139	116	83,5
	Биология	5	158	144	91,1
		6	73	68	93,2
		7	72	69	95,8
		8	35	32	91,4
	Физика	7	67	58	86,6
		8	35	33	84,3
	География	6	72	66	91,7
		7	70	66	94,3
	История	5	158	146	92,4
		6	73	64	87,7
		7	36	33	91,7
		8	36	33	91,7
	Обществознание	6	73	65	89
		7	32	31	96,9
8		35	32	91,4	
РМ	Математика	4	132	114	86,3
	Функциональная грамотность	8	70	53	75,7
	Метапредметная работа по естественным наукам	10	15	14	93,3
ТМ-9	Биология	9	66	5	7,6

Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Предмет	Класс	Качество/ успеваемость по ОУ (%)	Качество/ успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по Санкт-Петербургу (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)
ВПР 11 (10) класс					
Физика	11	63,23 / 100	-2,7 / +1,9	+0,6 / +2,3	-0,5 / +2,5
Химия	11	58,83 / 100	-12,57 / +3,51	-8,1 / +3	-7 / +3
Биология	11	26,31 / 94,72	-48,3 / -3,7	-49 / -3	-49 / -2,8
История	11	57,15 / 92,86	-20 / -4,3	-21,5 / -5	-19 / -4,8
География	11	78,95 / 100	-4,5 / +0,5	-2,9 / +1,05	-1,32 / +1,2
Английский язык	11	37,5 / 100	-38 / +3,6	-40 / +3,81	-35,3 / +4,9
ВПР 4 класс					
Русский язык	4	78,1/100	+2,45/ +2,26	+4,14/ +3,15	+12,65/+5,4
Математика	4	81,6/100	-3,49/+0,79	-3,82/+1,18	+6,32/+2,85
Окружающий мир	4	76,64/100	-9,28/+0,3	-9,36/+0,38	-3,08/+1,15
ВПР 5 класс					
Русский язык	5	59,87/98,96	+5,3/+7,61	+5,63/+9,38	+11,06/+10,7

Математика	5	72,98/99,32	+10,34/+4,23	+10,25/+5,77	+5,16/+7,8
Биология	5	63,64/97,2	+5/+1,02	+3,53/+3,15	+9,21/+4,66
История	5	65,07/97,26	+0,88/+1,11	+1,88/+2,13	+8,52/+3,5
ВПР 6 класс					
Русский язык	6	43,71/88,89	-11,38/-0,55	-9/+0,91	-2,29/+2,43
Математика	6	38,97/85,29	-7,77/-2,24	-5,24/-3,17	-1,87/-3,21
История	6	57,82/96,87	-4,03/-0,83	0/+0,55	+6,82/+1,9
География	6	54,55/96,97	-14,15/-1,54	-12,05/-0,83	-2,83/+0,77
Обществознание	6	50,77/93,85	-9,38/-2,05	-7,81/-0,62	-3,27/+0,27
ВПР 7 класс					
Русский язык	7	42,74/92,37	-5,97/+3,52	-3,24/+6	+1,41/+6
Математика	7	50/98,46	+3/+5,46	+4,66/+8,26	+10,75/+8,79
Физика	7	55,17/96,55	+2,75/+1,19	+5,27/+5,44	+10,58/+6,07
Биология	7	44,92/86,96	-6,31/-7,02	-4,74/-4,75	-3,94/-4,91
История	7	57,57/96,97	-3,02/+1,01	-1,9/+1,17	+5,14/+2,95
География	7	51,52//100	+10,04/+4,02	+12,49/+8,96	+13,46/+10,2
Обществознание	7	45,16/100	-14,58/+5,48	-8,34/+8,48	-3,02/+9,87
ВПР 8 класс					
Русский язык	8	51,52/100	-2,26/+13,88	-0,2/+16,76	+5,1/+15,57
Математика	8	39,69/100	-0,58/+6,59	+4,12/+9,01	+6,95/+10
Физика	8	72,72/100	+22,77/+6,46	+24,96/+9	+28,88/+9,47
История	8	75,76/100	+8,85/+1,38	+12,29/+3,75	+23,01/+5,66
Обществознание	8	31,25/100	-16,08/+7,15	-16,8/+8,35	-12,96/8,99

Всероссийская олимпиада школьников

Этапы олимпиады	Статус	2022/2023 учебный год
Школьный этап	Победитель	16
	Призер	123
Районный этап	Победитель	-
	Призер	2
Региональный этап	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательный процесс в школе в 2023-2024 учебном году организован в 1-4 классах в первую смену, в 5-9 классах по смешанному графику, в 1-9 классах в режиме пятидневной учебной недели, в 10-11 классах в режиме шестидневной учебной недели.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, ОРКСЭ, технологии (5-8 классах), физической культуре (зал) 10-11 классы, физической культуре (бассейн) 1-11 классы, по информатике, на элективных курсах допускается деление класса на две группы при наполняемости более 25 человек.

В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают: в I классах – 1 час, во II-III классах – 1,5 часа, в IV классах – 2 часа, в 6-8-х классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

V. Оценка востребованности выпускников

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	27	100
Из них:		
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1)	20	74
1.1.1 на бюджетной основе	7	37
1.1.2. на коммерческой основе	13	63
1.2.1 в Санкт-Петербурге	20	74
1.2.2.в других городах РФ	0	0
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2)	6	22
2.1.1. на бюджетной основе	6	22
2.1.2. на коммерческой основе	0	0
2.2.1. в Санкт-Петербурге	0	0
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	1	4

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах, семинарах, олимпиадах, совершенствуя свой профессиональный уровень:

- Районный вебинар «Опыт и перспективы работы с цифровыми учебными материалами ФГИС «Моя школа» (учителя начальной школы);
- Районный семинар - практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении» (учителя начальной школы);
- Районный семинар - практикум «Проектная деятельность, как средство формирования познавательной активности младших школьников» (учителя начальной школы);

- Учителя начальных классов Воронина Е.Н. и Лылова Г.Н. стали участниками районного проекта «Телешкола» и представили свои видеуроки.

Профессиональные конкурсы

Показатель	на 01.09.2022	на 31.12.2023
Районный уровень	-	6
Региональный (городской) уровень	-	-
Всероссийский уровень	-	1

Профессиональное развитие педагогических работников

Всего в школе работает 110 педагогов, из них с высшей категорией 43 человека, с первой категорией 52 человека.

Повышение квалификации

Показатель	на 01.09.2022	на 31.12.2023
Прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогов	41	57
Прошли обучение по программе профессиональной переподготовки педагогов	-	-

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Изучение учебных предметов в школе организовано с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26 433 единица;
- книгообеспеченность - 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	26 179	26 179
2	Художественная литература	376	795

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ГБОУ школы № 203 соответствует задачам по обеспечению реализации ООП НОО и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Материальная база школы включает в себя:

- 2 бассейна (большой и малый) с залом «сухого плавания»;
- зал хореографии;
- кабинет информатики;
- медиатека;
- зал борьбы;
- тренажерный зал;
- конференц-зал;
- 31 учебный кабинет для начальной школы, оборудованных интерактивными комплексами;
- 23 учебных кабинета, оборудованных интерактивными комплексами, включая специализированные учебные кабинеты химии, биологии, физики и информатики;
- медицинский блок (кабинет врача, прививочная, процедурная)
- кабинет психолога;
- творческая психологическая мастерская «Точка роста»;
- доступная среда (пандус, лифт - для маломобильных лиц);
- концертный зал;
- обеденный зал;
- стадион;
- футбольное поле;
- беговая дорожка;
- площадка для игровых видов спорта.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021.

Целью ВСОКО является получение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся по уровням общего образования;

- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности по уровням общего образования.

Направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится в форме комплексной контрольной работы.

Оценка достижения личностных результатов освоения учениками ООП (в соответствии с ФГОС) проводится косвенно, в течение каждого учебного года, результаты фиксируются классным руководителем и используются в персонифицированном виде.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1877
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	688
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295- (16%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		- (0%)
- федерального уровня		- (0%)
- международного уровня		- (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	- (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	110
- с высшим образованием		83
- высшим педагогическим образованием		83
- средним профессиональным образованием		27
- средним профессиональным педагогическим образованием		27
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		43 (39%)
- первой		52 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		18 (16%)
- больше 20 лет		25 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 25 лет		16 (14%)
- от 55 лет		7 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (1,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (52%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,148
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатека		да

- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1877 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,50

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.