

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом от «19» сентября 2025
№ 777-од

**План работы социального педагога
по профилактике правонарушений, суицидального поведения и явлений
буллинга и кибербуллинга несовершеннолетних
на 2025-2026 учебный год
(среднее общее образование)**

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Правонарушение - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям. Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами:

- социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смещением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

Цель:

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, учащихся 10-11 классов, привлечение их к досуговой деятельности.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонными к правонарушениям.
4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
6. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
8. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
9. Определение результативности профилактической работы

Ожидаемые результаты

- снижение количества обучающихся, имевших проявления девиантного поведения, отсутствие учащихся, состоящих на учете в ОДН, уклоняющихся от обучения без уважительной причины;
- снижение количества семей, находящихся в социально опасном положении;
- позитивная динамика решения конфликтов в школе;
- формирование у обучающихся законопослушного поведения, отказ от вредных привычек, изменение норм, ценностей и особенностей поведения;
- положительная динамика успеваемости, включение в систему дополнительного образования;
- активность и заинтересованность родителей в решении своих проблем и проблем ребенка.

Профилактика и безопасность

1.1 Профилактика правонарушений и безнадзорности

1.1.1 Работа с обучающимися

Выявление обучающихся, длительное время посещающих образовательные учреждения, принятие мер по ихвозвращению в образовательный процесс	10-11 классы	ежемесячно, до 5 числа каждого месяца	Социальный педагог, классные руководители
Сбор данных о сложившейся проблемнойситуации, анализируются и систематизируются информация (выявлениепричины, которые могут способствоватьсовершению правонарушений несовершеннолетними)	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение профилактических мероприятий по противодействию вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений в качестве курьеров («дропперов»), по разъяснению учащимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10-11 классы	До 30 декабря 2025 До 25 мая 2026	Социальный педагог, зам. директора по ВР, советник директора по ВР
Организация проведения в образовательныхучреждениях профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правовой культуры,положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
1.1.2 Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Индивидуальная работа с родителями учеников, состоящих наВШК	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ПДН УМВД, в СОП, на ВШК	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

1.1.3 Работа с педагогами

Совместная работа с детьми, нарушающих дисциплину	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Участие в заседаниях Совета профилактики	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Составление ИПР для учащихся, состоящих на ВШК, КДН и т.д.	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

1.2 Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся

1.2.1 Работа с учащимися

Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	10-11 классы	В течение года	Классные руководители Социальный педагоги Педагог-психолог
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог
Беседы, информационные часы, занятия элементами тренинга, направленные на формирование позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, навыков асертивного поведения, умения конструктивного разрешения конфликтов, развитие социальной уверенности: - что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает - как научиться не ссориться с родителями	10-11 классы	Ноябрь-декабрь 2025	Классные руководители Социальный педагоги Педагог-психолог
Беседы, информационные часы, занятия элементами тренинга, направленные на формирование позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, навыков асертивного поведения, умения конструктивного разрешения конфликтов, развитие социальной уверенности: - стресс в жизни человека - способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ! - буллинг, кибербуллинг, скулшутинг - экзамены, профилактика деструктивного стресса (11 классы)	10-11 классы	Январь- май 2026	Классные руководители Социальный педагоги Педагог-психолог

Развивающие занятия, направленные наповышение уровня кибербезопасности ицифровой грамотности, безопасности в социальных сетях.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, Социальный педагоги Педагог-психолог
Правовые классные часы: что ты должен знать об УК РФ - уголовная ответственность несовершеннолетних - знаешь ли ты свои права и обязанности	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог
Вовлечение учащихся, и учащихся «группы риска» в социально-значимую деятельность в соответствии с их способностями и интересами к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (деятельность волонтерских и добровольческих организаций, кружки, секции, акции, конкурсы, фестивали и т.п.)	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог Советник директора по воспитанию
1.2.2 Работа с педагогами			
Индивидуальные консультации классныхруководителей «Благоприятный психологический климат в классе», во вопросам наблюдения и мониторинга состояния детей ветеранов (участников) СВО	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог
1.2.3 Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, поддержка семей ветеранов (участников) СВО	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, Социальный педагоги Педагог-психолог
Психологическое просвещение родителей(законных представителей): - способы распознавания вступления несовершеннолетних в сообщества, гдеманипулируют его сознанием	10-11 классы	Ноябрь- декабрь 2025	Социальный педагоги Педагог-психолог
Психологическое просвещение родителей(законных представителей): - профилактика суицидльного поведения несовершеннолетних, необходимость своевременного обращения к психологам - уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних	10-11 классы	Январь- май 2026	Социальный педагоги Педагог-психолог
Индивидуальные консультации родителей(законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог

1.2.4 Межведомственное взаимодействие с учреждениями и организациями			
Взаимодействие с КДН, ЦППМСП, КЦСОНи пр. Красносельского района	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог
1.3 План мероприятий по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга			
1.3.1 Работа с учащимися			
Информационные часы, беседы, занятия элементами тренинга: - Пути выхода из конфликта - Культура кибербезопасности	10-11 классы	Ноябрь-декабрь 2025	Классные руководители, Социальный педагоги Педагог-психолог
Информационные часы, беседы, занятия элементами тренинга: - Культура кибербезопасности - Ценить других - Навыки саморегуляции - Культура кибербезопасности	10-11 классы	Январь- май 2026	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
Сочинения, эссе «Дружба в жизни человека»	10-11 классы	До 30.12.25 года	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальные консультации учащихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, Социальный педагоги Педагог-психолог
1.3.2 Работа с педагогами			
Индивидуальные консультации классных руководителей и педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог
1.3.3 Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Индивидуальные консультации родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог
1.4 Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся			
Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся.	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, служба сопровождения

Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению признаков подверженности обучающихся субкультурам массовых убийств, склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению, а также по социализации, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с отклоняющимся поведением	10-11 классы	до 30.12.2025	Социальный педагог, классные руководители, сотрудники МВД, ЦППМСП
Организация психолого-педагогического сопровождения детей иностранных граждан, в том числе возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак, также прибывших из новых регионов Российской Федерации и Украины	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог, специалисты ЦППМСП
Организация и проведение в образовательных учреждениях мероприятий, направленных на воспитание патриотизма у детей и подростков, на формирование у них общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, педагоги организаторы, педагоги ОДОД
Проведение профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию законопослушного поведения, в том числе бесед о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несогласованных акциях и митингах	10-11 классы	Январь- май 2026 года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, сотрудники МВД, ЦППМСП
1.4.1 Профилактические беседы с учащимися			
Систематическая работа по формированию устойчивого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Систематическая работа по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

терроризма			
Систематическая работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
О правилах безопасного поведения школьников на улице, в школе и дома	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Систематическая работа по выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг»)	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
1.4.2 Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для родителей в рамках работы родительских клубов («Терроризм – угроза обществу»)	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
1.4.3 Работа с педагогами			
Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для педагогов в рамках МО («Терроризм – угроза обществу»)	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
1.5 Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя. Формирование навыков здорового образа жизни.			
1.5.1 Организация и проведение социально-психологического тестирования			
Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	10-11 классы	Сентябрь-октябрь 2025	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Разработка планов мероприятий профилактической работы с обучающимися группы риска по итогам СПТ	«группа риска»	Декабрь 2025	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи
Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска и их родителями (законными представителями) по итогам СПТ	«группа риска»	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи
1.5.2 Профилактика потребления ПАВ и формирования вредных привычек			
1.5.2.1 Работа с обучающимися			

Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Разработка планов мероприятий профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
1.5.2.2 Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Включение в тематику родительских собраний бесед, лекций и т.д. на темы: «Подросток и наркотики»; «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»	10-11 классы	согласно плану проведения родительских собраний	Социальный педагог, классные руководители
Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска и их родителями (законными представителями) по итогам СПТ (согласно планам)	«группа риска»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК и их родителями (законными представителями) (согласно планам)	«группа риска»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
1.5.2.3 Работа с педагогами			
Разработка планов мероприятий профилактической работы с обучающимися группы риска по итогам СПТ	«группа риска»	Декабрь 2025	Социальный педагог, классные руководители
Разработка планов мероприятий профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК	10-11 классы	согласно плану работы совета профилактики	Социальный педагог, классные руководители

