

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом от «19» сентября 2025
№ 777-од

**План мероприятий по профилактике явлений буллинга и
кибербуллинга в образовательном учреждении
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Буллинг (травля) - это намеренные, повторяющиеся негативные действия в отношении одного человека при поддержке группы. Степень насилия может быть разной. От легкой до тяжелой, с нанесением физических увечий и доведением до самоубийства.

Выделяют несколько типов буллинга:

- **Физический:** Проявляется побоями, иногда даже намеренным членовредительством.
- **Поведенческий:** Бойкот, сплетни (распространение заведомо ложных слухов, выставляющих жертву в невыгодном свете), игнорирование, изоляция в коллективе, интриги, шантаж, вымогательства, создание неприятностей (воровство личных вещей, порча учебных принадлежностей).
- **Вербальная агрессия:** Выражается в постоянных насмешках, оскорблениях, окриках.
- **Кибербуллинг:** Проявляется в травле при помощи социальных сетей или послании оскорблений на электронный адрес, съемка и выкладывание неприглядного видео в общий доступ.

Социальная структура буллинга: преследователь (булли), жертва, наблюдатель (союзники булли).

Цель:

Профилактика буллинга среди учащихся 1-11 классов, создание благоприятных условий для успешного становления классного коллектива и развития каждого ребенка, а также создание условий для сохранения физического, психического здоровья учащихся, а так же повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, в том числе безопасности в социальных сетях.

Задачи:

- 1) Расширение знаний о способах выхода из конфликтных ситуаций, обучение навыкам мирного разрешения конфликтов;
- 2) Оптимизация межличностных отношений в классе, в школе;

3) Обучение навыкам самоконтроля, способности позитивного восприятия себя и другого человека, принятие особенностей другого человека;

4) Профилактика всех форм насилия в семье, в школе;

5) Взаимодействие с родителями по повышению их уровня компетентности в трудных жизненных ситуациях;

Ожидаемые результаты:

- Расширение конструктивных способов взаимодействия с окружающими;
- Развитие навыков самоконтроля;
- Развитие эмпатии;
- Повышение ответственности за принятие решений и свои действия;
- Оптимизация межличностных и межгрупповых отношений в классном коллективе;

План мероприятий по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Работа с учащимися</i>			
1.	<p>Информационные часы, беседы, занятия с элементами тренинга:</p> <p>1-4 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Важен каждый из нас - Мир чувств и эмоций - Умеем ли мы дружить? - Протянем руку добра (инклюзивное воспитание) - Правила общения - Дружный класс – это мы! - Урок дружбы - Почему мы конфликтуем? - Законы сохранения доброты - Мы против насилия. Как защитить себя? - Безопасность в сети Интернет <p>5-8 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Личные границы: мои и чужие - Я контролирую гнев - Занятие с элементами тренинга по инклюзии, толерантность - Правила общения - Как противостоять агрессии - Что такое буллинг? Кибербуллинг? - Как себя вести, если вы стали жертвой буллинга - Жизнь без агрессии - Способы решения конфликтов с ровесниками - Безопасное поведение в социальных сетях - Мы ЗА безопасный интернет - Телефон доверия <p>9-11 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как уверенность в себе помогает избежать травли - Пути выхода из конфликта - Культура кибербезопасности - Ценить других - Навыки саморегуляции - Культура кибербезопасности 	с сентября по май	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги

	- Я отвечаю за свои поступки		
2.	1, 5, 10 классы: Профилактические занятия, классные часы, по сплочению класса «Наш дружный класс», беседы, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации	Сентябрь- Октябрь	Классные руководители
3.	Творческие мероприятия: 1-4 классы: • Выставка рисунков «В мире дружбы» 5-8 классы: • Конкурс цифровых постеров «Твоя психологическая безопасность» 9 -11 классы: • Сочинения, эссе «Буллинг в современном обществе – пути решения проблемы»;	Ноябрь Декабрь Апрель	Классные руководители, социальные педагоги, советник по воспитанию, педагоги-психологи
4.	5-11 классы: Развивающие занятия по формированию навыков межличностного общения: 1. Стратегии безопасного поведения 2. Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 3. Конструктивные способы решения конфликтных ситуаций	с сентября по май	Педагоги-психологи средней и старшей школы
5.	5-11 классы: Книжный клуб, обсуждение прочитанных книг, раскрывающих проблему буллинга: В.К. Железняков «Чучело» 12+ Алексей Сережкин «Ученик» 11+ Хосе Тассиес «Украденные имена» 14+	с сентября по май	Классные руководители
6.	5-11 классы: Информационный вестник (оформление стенда «Ты не один»): • Кибербуллинг и как его победить? • Мы против Травли	Октябрь	Педагоги-психологи

7.	7-11 классы: Беседа на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Октябрь	Социальный педагог
8.	1-11 классы: Индивидуальные консультации учащихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	с сентября по май	Педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги
9.	1-11 классы: Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - «Травли НЕТ»	май	Классные руководители, советник по воспитанию
10.	1-11 классы: Индивидуальная и групповая профилактическая и психокоррекционная работа с учащимися, склонными к агрессивному поведению, а также участниками конфликта (при выявлении буллинга), привлечение учащихся к активным формам досуга, творческой, социально-значимой деятельности	с сентября по май	Служба школьной медиации, классные руководители, педагоги-психологи, советник по воспитанию
Работа с педагогами			
1.	Методическая работа с классными руководителями по теме: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде»	Сентябрь	Педагоги-психологи
2.	Подготовка памяток «Профилактика буллинга»	Сентябрь	Педагоги-психологи
3.	Лекторий для педагогического коллектива 1.«Буллинг: как социально-педагогическая проблема»; 2.Буллинг и кибербуллинг: психологическое сопровождение жертв буллинга	Ноябрь, Январь	Педагоги-психологи
4.	Индивидуальные консультации классных руководителей и педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в	с сентября по май	Педагоги-психологи



	общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха, по вопросам сплочения классных коллективов		
Работа с родителями			
1.	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по особенностям развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	с сентября по май	Педагоги-психологи
2.	Памятки для родителей «Буллинг», размещение на сайте школы	Сентябрь	Педагоги-психологи
3.	Информационный вестник (информация на стенде «Ты не один») <ul style="list-style-type: none"> • Как остановить травлю в школе?! • Травля?! Это когда... • Кибербуллинг и как его победить 	Октябрь	Педагоги-психологи, социальный педагог
3.	Индивидуальные консультации родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	с сентября по май	Педагоги-психологи
Диагностика учащихся			
1.	1-11 классы: Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга (по запросу): <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в классе (социометрия); • изучение личностного развития 	с сентября по май	Классные руководители, педагоги-психологи

	учащихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожность, мотивация)		
--	--	--	--

