

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 203  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга)**

**УТВЕРЖДЕН  
Приказом от «19» сентября 2025  
№ 777-од**

**План работы социального педагога  
по профилактике правонарушений, суицидального поведения и явлений  
буллинга и кибербуллинга несовершеннолетних  
на 2025-2026 учебный год  
(начальное общее образование)**

Санкт-Петербург

## Пояснительная записка

Правонарушение - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям. Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами:

- социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смещением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

### Цель:

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, учащихся 1-4 классов, привлечение их к досуговой деятельности.

### Задачи:

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонными к правонарушениям.
4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
6. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
8. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
9. Определение результативности профилактической работы

### Ожидаемые результаты

- снижение количества обучающихся, имевших проявления девиантного поведения, отсутствие учащихся, состоящих на учете в ОДН, уклоняющихся от обучения без уважительной причины;
- снижение количества семей, находящихся в социально опасном положении;
- позитивная динамика решения конфликтов в школе;
- формирование у обучающихся законопослушного поведения, отказ от вредных привычек, изменение норм, ценностей и особенностей поведения;
- положительная динамика успеваемости, включение в систему дополнительного образования;
- активность и заинтересованность родителей в решении своих проблем и проблем ребенка.

## 1.1 Профилактика правонарушений и безнадзорности

### 1.1.1 Работа с обучающимися

Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению в образовательный процесс	1-4 классы	Ежемесячно, до 5 числа каждого месяца	Классные руководители, социальный педагог
Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации анализируются и систематизируются информация (выявление причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Беседы педагога-психолога, классного руководителя, представителя ОВД, администрации школы с учениками. Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль. Разработка ИПР для каждого обучающегося, находящегося в социально-опасном положении.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социальных установок обучающихся, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	1-4 классы	Январь- май 2026 года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, служба сопровождения, сотрудники МВД, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, педагоги ОДОД

### 1.1.2 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Индивидуальная работа с родителями учеников, состоящих на ВШК	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальная работа с родителями учеников, нарушающих дисциплину, имеющих проблемы в общении с одноклассниками, учителями.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

### 1.1.3 Работа с педагогами

Совместная работа с детьми, нарушающих дисциплину	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Участие в заседаниях Совета профилактики	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Составление ИПР для учащихся, состоящих на ВШК, КДН и т.д.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

**1.2 Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся****1.2.1 Работа с учащимися**

Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	1-4 классы	В течение года	Социальный педагог
Беседы, информационные часы, занятия с элементами тренинга, направленные на формирование позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, навыков асертивного поведения, умения конструктивного разрешения конфликтов, развитие социальной уверенности: - я умею дружить - учимся снимать усталость	1-4 классы	Ноябрь-декабрь 2025 года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
Беседы, информационные часы, занятия с элементами тренинга, направленные на формирование позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, навыков асертивного поведения, умения конструктивного разрешения конфликтов, развитие социальной уверенности: - Эмоциональный интеллект - Мир начинается с меня - Какой я - Как мы переживаем эмоции - Могу и хочу	1-4 классы	Январь-май 2026 года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
Коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными учащимися	1-4 классы	В течение года	Социальный педагог, педагоги- психологи
Вовлечение учащихся, и учащихся «группы риска» в социально-значимую деятельность в соответствии с их способностями и интересами к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (деятельность волонтерских и добровольческих организаций, кружки, секции, акции, конкурсы, фестивали и т.п.)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

**1.2.2 Работа с педагогами**

Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе», во вопросам наблюдения и мониторинга состояния детей ветеранов (участников) СВО	1-4 классы	В течение года	Социальный педагог
---	------------	----------------	--------------------

**1.2.3 Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, поддержка семей ветеранов (участников) СВО	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
Психологическое просвещение родителей (законных представителей): - возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) - признаки, мотивы, профилактика суицида	1-4 классы	В течение года	Педагоги-психологи Социальные педагоги
Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	1-4 классы	В течение года	Социальный педагог
<b>1.2.4 Межведомственное взаимодействие с учреждениями и организациями</b>			
Взаимодействие с КДН, ЦППМСП, КЦСОН и пр. Красносельского района	1-4 классы	В течение года	Социальный педагог
<b>1.3 Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся</b>			
Единый информационный день по вопросам безопасности детей и подростков в целях профилактики правонарушений, в том числе связанных с предупреждением экстремистских настроений в молодежной среде	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, советник директора по воспитанию, классные руководители
Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей этнонациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление обучающихся, подверженных деструктивному воздействию радикальной идеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы путем оказания психологической помощи, вовлечения в позитивную общественную деятельность	1-4 классы	до 30.12.2025 до 25.05.2026	Классные руководители, социальный педагог
Реализация программ и проектов по социальной и культурной адаптации и интеграции детей иностранных граждан, направленных на формирование и развитие общей культуры обучающихся через изучение традиций разных этносов	1-4 классы	до 30.12.2025 до 25.05.2026	Классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию, специалисты ЦППМСП
Организация психолого-педагогического сопровождения детей иностранных граждан, в том числе возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике, Республике Ирак, также прибывших из новых регионов Российской Федерации и Украины	1-4 классы	до 30.12.2025 до 25.05.2026	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, специалисты ЦППМСП

<b>1.3.1 Профилактические беседы с учащимися</b>			
Систематическая работа по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Систематическая работа по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Систематическая работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
О правилах безопасного поведения школьников на улице, в школе и дома	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Систематическая работа по выявлению и социализации обучающихся увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг» с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
<b>1.3.2 Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
<b>1.3.3 Работа с педагогами</b>			
Индивидуальные консультации классных руководителей и педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	1-4 классы	В течение года	Социальный педагог
<b>1.4 Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся</b>			
<b>1.4.1 Работа с учащимися</b>			
Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Социальные педагоги Педагоги-психологи

Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	1-4 классы	В течение года	Социальные педагоги
Распространение информации о работе общероссийского Телефона доверия	1-4 классы	В течение года	Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители
Беседы, информационные часы, занятия с элементами тренинга, направленные на формирование позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, навыков асертивного поведения, умения конструктивного разрешения конфликтов, развитие социальной уверенности: -я умею дружить -учимся снимать усталость	1-4 классы	Ноябрь-декабрь 2025 года	Классные руководители Социальные педагоги, Педагоги-психологи
Развивающие занятия, направленные на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, безопасности в социальных сетях.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
Беседы, информационные часы, занятия с элементами тренинга, направленные на формирование позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, навыков асертивного поведения, умения конструктивного разрешения конфликтов, развитие социальной уверенности: - как управлять своими эмоциями - я умею дружить - учимся снимать усталость - эмоциональный интеллект	1-4 классы	Январь- май 2026 года	Классные руководители Социальные педагоги, Педагоги-психологи
Коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными учащимися	1-4 классы	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи
Вовлечение учащихся, и учащихся «группы риска» в социально-значимую деятельность в соответствии с их способностями и интересами к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (деятельность волонтерских и добровольческих организаций, кружки, секции, акции, конкурсы, фестивали и т.п.)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
<b>1.4.2 Работа с педагогами</b>			
Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе», во вопросам наблюдения и мониторинга состояния детей ветеранов (участников) СВО	1-4 классы	В течение года	Педагоги-психологи
<b>1.4.3 Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, поддержка семей ветеранов	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги,

(участников) СВО			педагоги-психологи
Психологическое просвещение родителей (законных представителей): - возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) признаки, мотивы, профилактика суицида методы общения с детьми	1-4 классы	Ноябрь-декабрь 2025 года	Педагоги-психологи Социальные педагоги
Психологическое просвещение родителей (законных представителей): - возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) признаки, мотивы, профилактика суицида методы общения с детьми	1-4 классы	Январь- май 2026 года	Педагоги-психологи Социальные педагоги
<b>1.5 План мероприятий по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга</b>			
<b>1.5.1 Работа с учащимися</b>			
Информационные часы, беседы, занятия с элементами тренинга: • Законы сохранения доброты • Я не дам себя обижать	1-4 классы	Ноябрь - декабрь 2025 года	Классные руководители, педагоги- психологи, социальный педагог
Выставка рисунков «Территория детства»	1-4 классы	Ноябрь - декабрь 2025	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальные консультации учащихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, педагоги- психологи, социальный педагог
<b>1.5.2 Работа с педагогами</b>			
Индивидуальные консультации классных руководителей и педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	1-4 классы	В течение года	Социальный педагог
<b>1.5.3 Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Индивидуальные консультации родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	1-4 классы	В течение года	Социальный педагог