

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №203)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от 27 августа 2026 г. №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 28 августа 2026 № 780-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Проектные задачи»
для обучающихся 1-4 классов**

Направление: проектно-исследовательская деятельность

**Санкт-Петербург
2026**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению курса внеурочной деятельности «Проектные задачи».

Содержание программы нацелено на вариативность начального образования и новые (компетентностные) образовательные результаты, в основе которых, лежат общие учебные действия, имеющие приоритетное значение над узкопредметными знаниями и навыками. В системе образования начинают превалировать методы, обеспечивающие становление самостоятельной творческой учебной деятельности учащегося, направленной на решение реальных жизненных задач. Признанными подходами здесь выступают деятельностно-ориентированное обучение; учение, направленное на решение проблем (задач); проектные формы организации обучения. Для современной начальной школы необходимы деятельностное содержание, мышление, учебное сотрудничество, особая педагогическая технология, в том числе контрольно-оценочная деятельность как механизм управления обучением (учением) детей.

Актуальностью данной программы становится использование в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Прообразом проектной деятельности для младших школьников могут стать проектные задачи. Проектная задача – задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение еще никогда не существовавшего в практике ребенка результата («продукта»), и, в ходе решения которой, происходит качественное самоизменение группы детей.

Проектная задача носит групповой характер. Проектная задача – это система заданий, направленных на поиск лучшего пути достижения результата в виде реального «продукта».

Отличие проектной задачи от проекта – для решения этой задачи школьникам предлагаются все необходимые средства и материалы в виде набора (или системы) заданий и требуемых для их выполнения данных.

Проектные задачи в начальной школе есть шаг к проектной деятельности в основной школе. Эти задачи имеют творческую составляющую. Решая их, дети не ограничиваются рамками обычного учебного задания, они вольны придумывать, фантазировать. Такие задачи поддерживают детскую индивидуальность, дают возможность опробования различных путей решения. Они помогают сложиться учебному сообществу, поскольку учат детей видеть и слышать друг друга.

Благодаря проектным задачам у детей появляется не только возможность овладения культурными способами действий, но и возможность проб по их использованию в квазиреальных (модельных) ситуациях. Осваивается практика произвольности поведения: самоорганизация группы и каждого внутри нее, управление собственным поведением в групповой работе.

Проектная задача ориентирована на применение обучающимися целого ряда способов действий, средств и приемов не в стандартной (учебной) форме, а в ситуациях, по форме и содержанию приближенных к реальным. На такой задаче нет «этикетки» с указанием, к какой теме, какому предмету она относится.

Главное условие – это возможность переноса известных детям способов действий (знаний и умений) в новую для них практическую ситуацию, где итогом будет реальный детский продукт.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

Цель: формирование информационной грамотности обучающихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного

знания; развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающихся.

Задачи программы:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).
6. Воспитание самостоятельности и предприимчивости.

Сроки освоения программы: 4 года, по 1 часу в неделю. Всего: 1 класс - 33 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа. Всего 135 часов.

Формы внеурочной деятельности:

- беседа, игра;
- творческие занятия;
- творческий проект;
- выставка-конкурс;
- проектная и исследовательская деятельность;
- практикумы;
- виртуальные путешествия и др.

Программа создана с учётом Рабочей программы воспитания ГБОУ школы № 203.
Творчество, художественно

Содержание курса внеурочной деятельности «Проектные задачи»

1 класс (первый год обучения)

Водный блок.

Введение. Инструктаж по технике безопасности. Деление на творческие рабочие группы.

Практический блок:

Проектная задача - «Времена года»

Содержание. Детям предлагается принять участие в издании альбома «Времена года». Создавая альбом, каждая группа работает со своей страницей. Дети выбирают рубрики, которые наполняют материалом, пользуясь предложенными текстами, таблицами, иллюстрациями и т.д. Детям предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт», и во всех группах он разный.

Проектная задача - «Театральный калейдоскоп»

Содержание. Продукт проектной задачи – «Журнал «Театральный калейдоскоп». Каждая группа обучающихся проектирует страницу, посвященную определённому театру. Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор задания, дети получают информацию о театрах родного города. В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как

необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт»: страницу-журнала.

Проектная задача - «Украсим елку»

Содержание. Продукт проектной задачи – аппликация новогодней ёлки. Каждая группа обучающихся создает ёлку из предложенного материала, выполняя последовательно задания по плану. Но ребята не просто создают новогоднюю ёлку. Они спасают лес от вырубки, животных от потери своего дома. Дети не только создают ёлки, но и украшают их, самостоятельно находят недостающие элементы украшения елки и помещают их на нее. В конце работы каждая группа проводит презентацию своего продукта. Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор заданий, дети получают информацию о елочных украшениях.

Проектная задача - «В мире животных»

Содержание. Продукт проектной задачи – энциклопедия «В мире животных». Каждая группа обучающихся проектирует страницу, посвященную определенной группе животных. Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор заданий, дети получают информацию об определенной группе животных: многообразие, отличительные признаки, условия жизни и др. В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт»: страницу энциклопедии.

Проектная задача - «Знай ПДД»

Содержание. Продукт проектной задачи – «Книжка для дошкольников о правилах дорожного движения». Каждая группа обучающихся проектирует страницы, посвященные правилам безопасности для пешеходов. Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор заданий, дети получают структурируют собственные представления о правилах дорожного движения: дорожной символики, правилах поведения на улице и в транспорте, сигналах светофора и др. В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт»: страницы книги.

Проектная задача - «Космическое путешествие»

Содержание. Продукт проектной задачи – «Плакаты, посвященный Дню космонавтики». Для этой цели учащиеся знакомятся с информацией о первом космическом полете с участием человека. Первоклассники анализируют данные, представляющие наиболее важные сведения об этом событии. Используя имеющиеся представления, создают модель космического корабля из геометрических фигур и изображение планеты. Детям предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт собственный «продукт».

Проектная задача - «Герои басен Л.Н. Толстого»

Содержание. Детям предлагается создать книгу «Герои басен Л.Н. Толстого». Каждая группа создаёт страницу, посвященную басне Л.Н. Толстого. Дети определяют название басни, отгадывают загадки, собирают пазлы, решают задачи, отвечают на вопросы. Для этого ребята пользуются предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами. Детям предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт», и во всех группах он разный. Результат, который должны получить дети: книга «Герои басен Л.Н. Толстого».

Проектная задача - «Наши имена»

Содержание. Продукт проектной задачи – Альбом «Наши имена». Каждая группа обучающихся проектирует страницу, посвященную именам. Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор задания, дети получают информацию об истории происхождения имени. В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт»: страницу-альбома.

2 класс (второй год обучения)

Водный блок.

Введение. Инструктаж по технике безопасности. Деление на творческие рабочие группы.

Практический блок:

Проектная задача - «Есть осени первоначальной...»

Содержание. Продукт проектной задачи – «Книжка – раскладушка «Осень». Каждая группа обучающихся проектирует страницу, посвященную одному осеннему месяцу. Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор заданий, дети вспоминают какие изменения происходят в природе с приходом осени. Работать будут 3 группы. В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт»: страницу книжки - раскладушки.

Проектная задача - «Покормите птиц зимой»

Содержание. Накануне детям даётся анкета, в которой дети определяют важность зимних занятий (расчистить дорожки, слепить снеговика, залить каток, смастерить кормушки для птиц). Детям предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт», и во всех группах он разный. Группа 1 моделирует кормушку для синиц, группа 2- кормушку для снегирей, группа 3- кормушку для дятлов и группа 4-кормушку для воробьёв. Детям предлагается принять участие в открытии птичьей столовой. Моделируя птичьи кормушки, каждая группа открывает столовую для своих птиц. Дети определяют, для кого они готовят кормушки, какой корм им нужно найти, сколько птиц прилетит на их кормушку. Для этого ребята пользовались предложенными текстами, таблицами, иллюстрациями и другими материалами.

Проектная задача - «Зимние забавы»

Содержание. Детям предлагается принять участие в создании альбома «Зимние забавы». Моделируя страницу альбома, каждая группа подбирает нужный материал по определённой зимней забаве. На основе детских высказываний определили содержательные направления проектной задачи, совместно с детьми обсудили эту тему. Работать будут 4 группы. Каждая группа будет создавать свою страничку альбома «Зимние забавы».

Проектная задача - «Народы России»

Содержание. Продукт проектной задачи – «Буклет «Народы России». Каждая группа обучающихся проектирует буклет, посвященный определённому народу России. Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор задания, дети получают информацию о народе России: узнают о традициях, о традиционной кухне, о национальном костюме, также знакомятся с фольклором определённого народа и т.д. В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт»: буклет.

Проектная задача - «Цветочная феерия»

Содержание. Проектная задача запланирована в рамках общешкольного проекта «Весеннее настроение». Детям предлагается всю полученную информацию по проекту

систематизировать и оформить в виде цветочной энциклопедии. Выполняя интересные задания (отгадывание загадок, сборка картинок из пазлов и создание орнаментов, составление пословиц о цветах и выполнение заданий по извлечению информации из текста, работа с планом), каждая группа детей должна представить свой продукт в виде страницы для энциклопедии «Цветочная феерия». Энциклопедия является завершением проекта «Весеннее настроение» и, впоследствии, может пригодиться на уроках окружающего мира по соответствующим темам и во внеурочной деятельности. Работать будут 4 группы. Каждая группа будет создавать свою страничку энциклопедии «Цветочная феерия»

Проектная задача - «Язык наш – дерево жизни на Земле»

Содержание. После изучения самостоятельных частей речи, детям предлагается всю полученную информацию привести в схемы в виде кластеров по каждой отдельной части речи, добавив интересные задания по извлечению информации из текста, составлением пословиц о нашей речи и другими. Дети должны представить свой продукт в виде кластера, который пригодится при повторении данного материала во внеурочной деятельности и в других классах. Работать будут 4 группы. Каждая группа будет создавать свой кластер.

Проектная задача - «Путешествие в страну Математикус»

Содержание. Продукт проектной задачи – «Книжка-раскладушка «Путешествие в страну Математикус». Каждая группа обучающихся проектирует страницу книги, посвящённую определённой математической теме. Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор задания, дети получают информацию о математике: узнают о том, зачем нужны задачи, геометрические фигуры, математические знаки, цифры в повседневной жизни и т.д.

Проектная задача - «Сборник детских рассказов о дружбе»

Содержание. Продукт проектной задачи – «Сборник детских рассказов о дружбе». Каждая группа обучающихся проектирует страницу для сборника детских рассказов о дружбе. Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор заданий, дети вспоминают детские рассказы о дружбе. Работать будут 4 группы. В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт»: страницу сборника.

Итоговый блок.

3 класс (третий год обучения)

Водный блок.

Введение. Инструктаж по технике безопасности. Деление на творческие рабочие группы.

Практический блок:

Проектная задача – «Информационный дайджест «Семья – начало всех начал».

Содержание. Продукт проектной задачи – «Информационный дайджест «Семья – начало всех начал». Каждая группа обучающихся принимает участие в оформлении информационного дайджеста «Семья – начало всех начал». Каждая группа работает над созданием страницы о традициях в семье разных религиозных культур. Задания у каждой группы одинаковые, пользуясь предложенными текстами, карточками со словами, иллюстрациями и т.д. Детям предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу.

Проектная задача - «Необычный словарь».

Содержание. Продукт проектной задачи – пособие для сказочных героев «Необычный словарь». Каждая группа обучающихся проектирует страницу, посвящённую одному

словарному слову. Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор задания, дети получают информацию о словарном слове. В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу

Проектная задача - «Мои права».

Содержание. Продукт проектной задачи – «Книга «Я - ребёнок, я имею право!». Каждая группа обучающихся проектирует страницу, посвященную правам детей. Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор задания, дети получают информацию о правах ребёнка, об основных правовых документах, регламентирующих права детей. В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт» - страницу книги.

Проектная задача - «Фабрика «Витаминка».

Содержание. Детям предлагается принять участие в создании фабрики по производству витаминов «Витаминка». Каждый отдел создает свой макет упаковки витаминов. Дети создают макет, пользуясь предложенными текстами, таблицами, иллюстрациями и т.д. Детям предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его. Каждая группа создаёт свой «продукт», и во всех группах он разный.

Проектная задача - «Путешествие вдоль границ России».

Содержание. Продукт проектной задачи – «Журнал «Путешествие вдоль границ России». Каждая группа обучающихся проектирует страницу, посвященную государству-соседу России. Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор задания, дети получают информацию о соседствующем государстве: государственная символика, столица, достопримечательности, местоположение, культура и др. В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт» - страницу журнала

Проектная задача - «Государственные праздники».

Содержание. Продукт проектной задачи – «Календарь «Государственные праздники России». Каждая группа обучающихся проектирует страницу, посвященную государственному празднику. Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор задания, дети получают информацию о государственных праздниках России. В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт» - страницу календаря

Проектная задача - «Заметки космонавта».

Содержание. Продукт проектной задачи – «Дневник «Заметки космонавта». Каждая группа обучающихся проектирует страницу дневника. Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор задания, дети получают информацию о планетах Солнечной системы и других небесных телах. В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт» - страницу дневника.

Проектная задача - «Тайны природы».

Содержание. Продукт проектной задачи – дайджест «Тайны природы». Каждая группа обучающихся проектирует страницу, посвященную экологическому дайджесту. Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор заданий, дети получают информацию об экологических связях в окружающем мире, о разумном использовании и охране богатств природы и др. В ходе работы предстоит не

только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт»: страницу дайджеста

Итоговый блок.

4 класс (четвертый год обучения)

Водный блок.

Введение. Инструктаж по технике безопасности. Деление на творческие рабочие группы.

Практический блок.

Проектная задача - «Далёкие и близкие соседи России».

Содержание. Обучающимся предлагается принять участие в работе редакционного отдела, по созданию иллюстрированных проспектов о соседних странах РФ для путешественников. Каждая группа изучает, предоставленные материалы о стране, соседствующей с Россией, карты, государственные символы (флаг, герб), описание и фотографии достопримечательностей, статьи о промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, об особенностях климатических условий, о национальных традициях. Выполняя, предложенные задания, обучающиеся применяют знания, имеющиеся у них по различным предметам, знакомятся со странами–соседями России, с профессиями людей: полиграфический дизайнер

Проектная задача - «Мои права».

Содержание. Продукт проектной задачи – «Книга «Я - ребёнок, я имею право!». Каждая группа обучающихся проектирует страницу, посвященную правам детей. Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор задания, дети получают информацию о правах ребёнка, об основных правовых документах, регламентирующих права детей. В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт» - страницу книги.

Проектная задача - «Зимние страницы»

Содержание. Ученикам предлагается создать мини журнала о зиме. Каждая группа составляют пазл и определяет, как будет называться журнал. Каждая страница посвящена зимней тематике: зимние месяцы, синквейн о зиме, загадки о зиме, правила поведения зимой, литературные произведения о зиме

Проектная задача - «Письмо Деду Морозу»

Содержание. Продукт проектной задачи – «Письмо Деду Морозу». Каждая группа обучающихся проектирует письмо Деду Морозу. Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор задания, дети получают информацию о ребёнке дошкольного возраста, который хочет написать письмо Деду Морозу. В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт своё письмо.

Проектная задача - «Тайна океана»

Содержание. Продукт проектной задачи – «Журнал «Тайна океана». Каждая группа обучающихся проектирует страницу, посвященную одному океану. Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор задания, дети получают информацию об океане. В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт»: страницу-журнала.

Проектная задача - «Волшебный мир театра»

Содержание. Продукт проектной задачи – буклет «Театр». Каждая группа обучающихся проектирует свой буклет, посвященный театру. Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор заданий, дети получают информацию о театре: театральных жанрах, типах театров, театральных профессиях. В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт»- буклет.

Проектная задача - «Бал цветов»

Содержание. Продукт проектной задачи – «Журнал «Бал цветов». Каждая группа обучающихся проектирует страницу, посвященную одному цветку. Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор задания, дети получают информацию о цветке. В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт»: страницу-журнала.

Проектная задача - «Знай правила движения, как таблицу умножения»

Содержание. Основной целью проекта является создание условий для формирования безопасного поведения обучающихся на дорогах. Обучающимся предлагается оказать помощь первоклассникам в освоении ими правил дорожного движения, для чего создать ЛЭП бук, содержащий информационные справки об истории развития светофора, дорожной разметки, дорожных знаков и самих ПДД. Обучающиеся, применяя свои знания в разных областях оформляют исторические справки, дают описание и рисунки дорожных знаков.

Итоговый блок.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Проектные задачи»

Программа обеспечивает достижение обучающимися начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие правила поведения при общении и сотрудничестве;
- в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, приводить к единому действию

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- умение следовать предложенной инструкции;
- способность к самоконтролю - определению правильности выполненной инструкции;
- умение проверить ход и результат проектного задания, обнаруживает и исправляет ошибки; проверить качество работы
- умение работать самостоятельно и при необходимости своевременно обратиться за целенаправленной помощью (учитель, сверстник, другой взрослый, любой источник информации, включая книгу, интернет и т.д.)
- владение навыками, связанными с культурой устной и письменной речи
- владение умениями и навыками публичного выступления, ведения диалога

Регулятивные:

обучающиеся научатся:

- самостоятельно формулировать тему поставленной задачи после предварительного обсуждения;

- составлять план решения проблемы (задачи);
- работать по плану, сверять свои действия с целью, и предварительно исправлять свои ошибки с помощью учителя.

Коммуникативные:

обучающиеся научатся:

- договариваться при распределении ролей для выбора проектного задания;
- конструктивно участвовать в совместной деятельности;
- при необходимости оказать помощь участникам микрогруппы.

Предметные результаты:

обучающиеся научатся:

- читать проектное задание и понимать его смысл;
- анализировать полученную текстовую информацию;
- работать с разными источниками информации, находить ее, использовать в самостоятельной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятия	Дата по плану	Дата по факту
Вводный блок (1ч)				
1	Вводный блок. Инструктаж по ТБ. Введение. Деление на творческие рабочие группы.	Беседа		
Практический блок (32ч)				
Проектная задача - «Времена года» (4ч)				
2	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
3	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
4	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
5	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Покормите птиц зимой» (4ч)				
6	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
7	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
8	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
9	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Украсим елку» (4ч)				
10	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
11	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
12	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
13	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «В мире животных» (4ч)				
14	Определение цели и задач проектной задачи.	Беседа, игра		

	Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи			
15	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
16	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
17	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Знай ПДД» (4ч)				
18	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
19	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
20	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
21	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Космическое путешествие» (4ч)				
22	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
23	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
24	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
25	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Герои басен Л.Н. Толстого» (4ч)				
26	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
27	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
28	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
29	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Наши имена» (4ч)				
30	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
31	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
32	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
33	Защита проектной задачи	Проект		
Итого: 33 часа				

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятия	Дата по плану	Дата по факту
Вводный блок (1ч)				
1	Вводный блок. Инструктаж по ТБ. Введение. Деление на творческие рабочие группы.	Беседа		

Практический блок (32ч)				
Проектная задача — «Есть осени первоначальной...» (4ч)				
2	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
3	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
4	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
5	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Покормите птиц зимой» (4ч)				
6	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
7	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
8	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
9	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Зимние забавы» (4ч)				
10	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
11	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
12	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
13	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Народы России» (4ч)				
14	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
15	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
16	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
17	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Цветочная феерия» (4ч)				
18	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
19	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
20	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
21	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Язык наш – дерево жизни на Земле» (4ч)				
22	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
23	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
24	Решение проектной задачи	Беседа, игра		

		проект		
25	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Путешествие в страну Математикус» (4ч)				
26	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
27	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
28	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
29	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Сборник детских рассказов о дружбе» (4ч)				
30	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
31	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
32	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
33	Защита проектной задачи	Проект		
Итоговый блок (1ч)				
34	Итоговая диагностика	Беседа, игра проект		
Итого: 34 часа				

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятия	Дата по плану	Дата по факту
Вводный блок (1ч)				
1	Вводный блок. Инструктаж по ТБ. Введение. Деление на творческие рабочие группы.	Беседа		
Практический блок (32ч)				
Проектная задача - «Семья - начало всех начал» (4ч)				
2	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
3	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
4	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
5	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Необычный словарь» (4ч)				
6	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
7	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
8	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
9	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Мои права» (4ч)				

10	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
11	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
12	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
13	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Фабрика «Витаминка» (4ч)				
14	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
15	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
16	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
17	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Путешествие вдоль границ России» (4ч)				
18	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
19	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
20	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
21	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Государственные праздники» (4ч)				
22	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
23	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
24	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
25	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Заметки космонавта» (4ч)				
26	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
27	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
28	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
29	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Тайны природы» (4ч)				
30	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
31	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
32	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
33	Защита проектной задачи	Проект		

Итоговый блок (1ч)				
34	Итоговая диагностика	Беседа, игра проект		
Итого: 34 часа				

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятия	Дата по плану	Дата по факту
Вводный блок (1ч)				
1	Вводный блок. Инструктаж по ТБ. Введение. Деление на творческие рабочие группы.	Беседа		
Практический блок (32ч)				
Проектная задача - «Далекие и близкие соседи России» (4ч)				
2	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
3	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
4	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
5	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Мои права» (4ч)				
6	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
7	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
8	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
9	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Зимние страницы» (4ч)				
10	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
11	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
12	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
13	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Письмо Деду Морозу» (4ч)				
14	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
15	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
16	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
17	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Тайна океана» (4ч)				
18	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками	Беседа, игра		

	по теме проектной задачи			
19	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
20	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
21	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Волшебный мир театра» (4ч)				
22	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
23	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
24	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
25	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Бал цветов» (4ч)				
26	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
27	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
28	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
29	Защита проектной задачи	Проект		
Проектная задача - «Знай правила движения, как таблицу умножения» (4ч)				
30	Определение цели и задач проектной задачи. Составление плана работы. Работа с источниками по теме проектной задачи	Беседа, игра		
31	Подготовка материалов для проведения проектной задачи	Игра		
32	Решение проектной задачи	Беседа, игра проект		
33	Защита проектной задачи	Проект		
Итоговый блок (1ч)				
34	Итоговая диагностика	Беседа, игра проект		
Итого: 34 часа				

Учебно-методическое обеспечение курса

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для учителя.

Наглядные пособия:

- коллекция презентаций по темам занятий;
- коллекция презентаций с работами обучающихся;
- электронные образовательные ресурсы по темам занятий и др.

Занятия могут проводиться в учебном классе, медиатеке в зависимости от темы занятия и от создания необходимых условий для организации обучения.

Оборудование, материалы, инструменты, необходимые для художественно-творческих занятий:

- графические материалы (простые карандаши, ручки, цветные карандаши, цветные гелевые ручки, фломастеры, ластик);

- ножницы;
- клей-карандаш, клей ПВА;
- бумага (цветная бумага, картон, бумага для акварели, бумага для черчения и др.);
- ученические столы и стулья;
- стол для учителя.