

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 203  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
Протокол от 27 августа 2026 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом от 28 августа 2026 № 780-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
«Сказкотерапия»  
для обучающихся 1 класса**

*направление: коммуникативная деятельность*

### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Сказкотерапия» направлена на развитие коммуникативных и познавательных способностей младших школьников.

Программа курса ориентирована на оказание помощи и поддержки детям младшего школьного возраста, имеющим трудности в формировании положительной учебной мотивации, в развитии познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферах.

Реализация программы способствует поиску эффективных путей преодоления возникающих трудностей в учебной деятельности, направлена на развитие психических процессов, социального и эмоционального интеллекта, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление психического здоровья учащихся.

**Цель:** Формирование коммуникативной культуры и развитие социального интеллекта младших школьников. Создание условий для успешной адаптации первоклассников.

#### **Задачи программы:**

- формирование конструктивных коммуникативных навыков и общеинтеллектуальных умений;
- формирование и развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных и познавательных способностей младших школьников;
- развитие речи и расширение словарного запаса обучающихся;
- формирование положительной мотивации к обучению;
- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребенка к себе и своим качествам;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы обучающихся;
- формирование умения работать в группе.

**Сроки освоения программы:** 1 год, по 1 часу в неделю. Всего: 33 часа.

#### **Формы организации деятельности обучающихся:**

- групповая, парная, индивидуальная деятельность;
- викторины, конкурсы, творческие работы.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в следующих формах:

- *диагностика мотивационной, личностной и эмоционально-волевой сфер развития;*
- *викторины, творческие мастерские.*

**Программа создана с учётом Рабочей программы воспитания ГБОУ школы № 203.** В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся; готовность обучающихся к саморазвитию; формирование положительной мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие обучающихся в социально-значимой деятельности.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Сказкотерапия»**

Программа обеспечивает достижение обучающимися начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма

#### **Метапредметные результаты:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- выполнять учебные действия в материализованной форме.

***Предметные результаты:***

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- увеличить скорость и гибкость мышления
- выделять существенные признаки и закономерности развития ситуаций;
- сравнивать предметы, понятия, явления;
- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;
- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- развивать память;
- находить несколько конструктивных способов решения ситуационных задач.

***Обучающиеся научатся:***

- приемам формирования положительной учебной мотивации, основам здорового образа жизни;
- осознанию значимости развития коммуникативных навыков, культуры здорового образа жизни и необходимости саморазвития;
- навыкам безопасного поведения в социуме;
- самостоятельной работе с информационными ресурсами;
- актуализации и сохранению внутриличностных ресурсов;
- навыкам конструктивного взаимодействия в сложных жизненных ситуациях;
- приемам развития памяти, внимания, творческого и логического мышления;

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- характеризовать явления, действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- принимать и понимать инструкцию педагога при выполнении практических заданий;
- работать в команде и выполнять творческие задания (развитие творческого и системного мышления);
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, понимать эмоциональное состояние окружающих и проявлять эмпатию;
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать аргументацию к своей позиции с учетом контраргументов;
- находить конструктивные решения проблемных ситуаций;
- оперировать знаниями, умениями, навыками по правилам безопасного поведения и основам конструктивного взаимодействия;
- выполнять творческие задания (изменение сюжета сказки, сочинение своей сказки, работа в творческих мастерских);
- отвечать на вопросы педагога по содержанию услышанного произведения, задавать свои вопросы по содержанию услышанного произведения, конструировать словосочетания и предложения, учиться пересказывать;
- работать с различными материалами (бумага, пластилин, нитки, природные материалы), аккуратно выполнять творческую работу, правильно работать инструментами (ножницы, карандаш, линейка, клей), представлять (демонстрировать) итог своей работы, работать в паре;
- оперировать понятиями «культура общения», «здоровый образ жизни», «дружба», «полезные и вредные привычки», «сказочные положительные и отрицательные герои», «обратная связь», «правила поведения», «этикет, социальные нормы», «экология поведения человека».

**Тематическое планирование  
1 класс**

| № п/п | Название раздела (темы, главы, модуля)                             | К о л - в о часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | <b>Введение «В гостях у сказки»</b>                                | 1                 |
| 2     | <b>Раздел 1 «Сказки для школьной адаптации»</b>                    | 5                 |
| 3     | <b>Раздел 2 «Сказки об отношении учеников к вещам»</b>             | 6                 |
| 4     | <b>Раздел 3 «Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям»</b> | 5                 |
| 5     | <b>Раздел 4 «Сказки о здоровье и о том, как стать большим»</b>     | 4                 |
| 6     | <b>Раздел 5 «Сказки о школьных конфликтах»</b>                     | 8                 |
| 7     | <b>Раздел 6 «Волшебная шкатулочка»</b>                             | 3                 |
| 8     | <b>Повторение «До свидания, Лесная школа»</b>                      | 1                 |
|       | Всего часов:                                                       | 33                |

**Календарно-тематическое планирование  
1 класс**

| № п/п | Тема занятия                                                                 | Форма организации занятия      | Дата по плану | Дата по факту |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|
| 1.    | <b>Введение «В гостях у сказки».</b><br>В гостях у сказки.                   | Занятие с элементами тренинга. |               |               |
| 2.    | <b>Раздел 1 «Сказки для школьной адаптации».</b><br>Создание Лесной школы.   | Занятие с элементами тренинга. |               |               |
| 3.    | Букет для учителя.                                                           | Занятие с элементами тренинга. |               |               |
| 4.    | Смешные страхи.                                                              | Занятие с элементами тренинга. |               |               |
| 5.    | Игры в школе.                                                                | Занятие с элементами тренинга. |               |               |
| 6.    | Школьные правила.                                                            | Занятие с элементами тренинга. |               |               |
| 7.    | <b>Раздел 2 «Сказки об отношении учеников к вещам».</b> Собираение портфеля. | Занятие с элементами тренинга. |               |               |
| 8.    | Белочкин сон.                                                                | Занятие с элементами тренинга. |               |               |
| 9.    | Госпожа Аккуратность.                                                        | Занятие с элементами тренинга. |               |               |
| 10.   | Жадность.                                                                    | Занятие с элементами тренинга. |               |               |
| 11.   | Волшебное яблоко (воровство).                                                | Занятие с элементами тренинга. |               |               |
| 12.   | Подарки в День Рождения.                                                     | Творческая мастерская          |               |               |
| 13.   | <b>Раздел 3 «Сказки об отношении</b>                                         | Занятие с элементами           |               |               |

|                       |                                                                                                                        |                                |  |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
|                       | <b>учеников к урокам, к знаниям». Домашнее задание.</b>                                                                | тренинга.                      |  |  |
| 14.                   | Школьные оценки.                                                                                                       | Занятие с элементами тренинга. |  |  |
| 15.                   | Ленивец.                                                                                                               | Занятие с элементами тренинга. |  |  |
| 16.                   | Списывание.                                                                                                            | Занятие с элементами тренинга. |  |  |
| 17.                   | Подсказка.                                                                                                             | Занятие с элементами тренинга. |  |  |
| 18.                   | <b>Раздел 4 «Сказки о здоровье и о том, как стать большим».</b> Режим. Обманный отдых (компьютер, телефон, телевизор). | Практикум                      |  |  |
| 19.                   | Бабушкин помощник.                                                                                                     | Занятие с элементами тренинга. |  |  |
| 20.                   | Прививка.                                                                                                              | Занятие с элементами тренинга. |  |  |
| 21.                   | Больной друг.                                                                                                          | Занятие с элементами тренинга. |  |  |
| 22.                   | <b>Раздел 5 «Сказки о школьных конфликтах».</b> Ябеда. Обида.                                                          | Занятие с элементами тренинга. |  |  |
| 23.                   | Ш а п к а - н е в и д и м к а (демонстративное поведение).                                                             | Занятие с элементами тренинга. |  |  |
| 24.                   | Задача для Лисенка (ложь).                                                                                             | Занятие с элементами тренинга. |  |  |
| 25.                   | Спорщик.                                                                                                               | Практикум                      |  |  |
| 26.                   | Хвосты (межгрупповые конфликты).                                                                                       | Занятие с элементами тренинга. |  |  |
| 27.                   | Драки. Грубые слова.                                                                                                   | Занятие с элементами тренинга. |  |  |
| 28.                   | Дружная страна.                                                                                                        | Творческая мастерская          |  |  |
| 29.                   | Гордость школы.                                                                                                        | Занятие с элементами тренинга. |  |  |
| 30.                   | <b>Раздел 6 «Волшебная шкатулочка».</b> Волшебная шкатулочка.                                                          | Творческая мастерская          |  |  |
| 31.                   | Сказочные чудеса.                                                                                                      | Творческая мастерская          |  |  |
| 32.                   | Сказка за сказкой.                                                                                                     | Творческая мастерская          |  |  |
| 33.                   | <b>Повторение. «До свидания, Лесная школа»</b>                                                                         | Занятие с элементами тренинга. |  |  |
| <b>Итого: 33 часа</b> |                                                                                                                        |                                |  |  |

#### **Учебно-методическое обеспечение курса**

*Технические средства обучения:*

- интерактивная доска.

*Наглядные пособия:*

- коллекция презентаций по темам занятий;

- электронные образовательные ресурсы по темам занятий и др.

Занятия могут проводиться в учебном классе, медиатеке в зависимости от темы занятия и от создания необходимых условий для организации обучения.

*Оборудование, материалы, инструменты, необходимые для занятий:*

- тетради для творческих работ;
- цветные карандаши, фломастеры, синяя ручка;
- ученические столы и стулья.