

Внеурочная деятельность

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей

Название программы	Параллели	Описание	Учитель/день
Инженерная математика	5	Занятия направлены на развитие у школьников математических способностей и инженерного мышления через решение прикладных задач. Учащиеся знакомятся с основными математическими понятиями и методами, применяемыми в инженерии, учатся работать с чертежами, схемами и моделями. Курс способствует формированию пространственного воображения, логического мышления и интереса к точным наукам и техническому творчеству.	
Праздники, традиции и ремесла народов России	5–6	Программа знакомит школьников с богатым культурным наследием народов, населяющих Россию. В ходе занятий учащиеся изучают традиционные праздники, обряды, ремёсла и народные промыслы, знакомятся с национальными костюмами, кухней и фольклором. Дети познакомятся с традициями разных сезонов и эпох: Осенины, Спасы (Медовый, Яблочный, Ореховый), Покров, Новый год, Рождество, Святки (колядование, гадания), Крещение, Масленица (проводы зимы, обряды, блины), Вербное воскресенье, Пасха, Иван Купала, Троица, Петров День. Также в программе — изучение народного быта, традиционного костюма, ремёсел, игр и песен. Отдельное внимание уделяется семейным традициям и обрядам	Соломатина Е.Ю. - среда Ёжикова М.Ю. - вторник Баландин К.А. – среда Баландин К.А. - вторник
Биотехнология, биоинженерия	5–6	Занятия направлены на формирование у учащихся первоначальных представлений о современных биотехнологиях и их применении в жизни человека. Школьники знакомятся с основами генетики, микробиологии и биоинженерии через лабораторные опыты, моделирование и проектную деятельность. Курс развивает интерес к естественным наукам, формирует навыки исследовательской работы и способствует ранней профориентации в сфере биотехнологий и медицины.	Хаюц О.Ю.: 5-6 классы – среда, четверг Никулина О.Е. – вторник, среда
К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология	5–7	Программа направлена на углубление знаний русского языка через изучение лексики и фразеологии. Школьники знакомятся с происхождением слов, устойчивыми выражениями, работают со словарями и текстами. Занятия способствуют обогащению словарного запаса, развитию языковой интуиции и интереса к родному языку как к живому, развивающемуся явлению.	Колобаева А.Р. – 6 класс – вторник 7 класс – среда Миничева О.В. – вторник Ерастова Е.А. – среда Дружинина Т.В., - среда Муромцева А.А. – пятница Ульянова М.Д – 5 класс – среда 6 класс – вторник, четверг Макова А.В. – среда Белоглядова Н.И. - понедельник
Дискуссионный клуб «Точка зрения»	6–7	Занятия направлены на развитие у обучающихся навыков аргументированного общения, критического мышления и умения вести конструктивный диалог. Участники клуба анализируют актуальные социальные, этические и культурные вопросы, учатся формулировать и защищать свою позицию, уважительно относиться к мнению оппонента. Курс	Баландин К.А. – среда

Название программы	Параллели	Описание	Учитель/день
		способствует формированию активной гражданской позиции, развитию ораторских способностей и культуры дискуссии.	
IT практикум	7–8	Занятия направлены на освоение современных цифровых технологий и формирование навыков работы с программным обеспечением. Школьники изучают основы программирования, создания презентаций, работы с графикой и таблицами. Курс развивает алгоритмическое мышление, техническую грамотность и подготавливает к осознанному выбору профессии в сфере IT.	
Экспериментальная химия	7–8	Программа ориентирована на углубленное изучение химии через практическую экспериментальную деятельность. Учащиеся осваивают лабораторные методы исследования, проводят качественные и количественные опыты, учатся анализировать и интерпретировать результаты. Курс развивает навыки работы с химическим оборудованием, формирует научное мышление, интерес к химии и подготавливает к успешному освоению предмета на старшей ступени обучения.	Молчанова А.В. – 7 класс – пятница 8 класс – понедельник Маковой В.А. - вторник
Путешествие в науку	5–9	Занятия направлены на формирование у обучающихся целостного представления о научной картине мира через исследовательскую и проектную деятельность. В ходе курса школьники знакомятся с основами естественных наук, учатся работать с информацией, ставить эксперименты и делать выводы. Основной акцент сделан на развитие познавательного интереса, критического мышления и навыков самостоятельной работы. Занятия, связанные с удовлетворением профориентационных интересов и прикладных способностей учащихся. Проектная и учебно-исследовательская деятельность. Возможность задать вопросы вне программы, вместе найти и получить на них ответы. А также «пощупать» науку руками, попробовать провести собственное исследование от начала и до конца.	Юшин Ю.В. - вторник
Математика для каждого	5–9	Практико-ориентированный курс, на котором сложные математические правила становятся понятными инструментами для решения реальных задач. Курс поможет систематизировать знания перед ВПР, ОГЭ, повысит мотивацию школьников к изучению математики. Занятия направлены на развитие математического мышления и практических навыков решения задач. Ученики осваивают нестандартные подходы к решению, учатся видеть математику в повседневной жизни. Программа помогает подготовиться к ОГЭ, развивает логику, пространственное воображение и уверенность в своих силах при работе с числами и формулами.	Мальцева Л.А. 6 класс- вторник (6-3), среда (6-4) 9 класс- вторник 9-5, понедельник 9-6 Никулина О.В. 5 класс- четверг 8 класс- пятница Лештаева Н.С. 5 класс- понедельник 6 класс- среда Платова Ю.А. 6,7- вторник Мулюкова З.Р. 6 класс- пятница Довженко О.А. 8 класс- понедельник 9 класс- среда (9-2), пятница (9-1)
Как устроена история	6–9	Программа направлена на формирование у обучающихся представления об истории как науке и об основных этапах развития человеческого общества. Школьники знакомятся с методами исторического	Киселёва А.А. - среда Малофеев Д.А. - пятница

Название программы	Параллели	Описание	Учитель/день
		исследования, работают с источниками, анализируют события и их причины. Курс способствует развитию исторического мышления, навыков анализа информации и формированию гражданской идентичности. Курс подойдёт тем, кто хочет не просто заучивать историю, а научиться её понимать, рассуждать о прошлом и уверенно аргументировать свою точку зрения.	
Избранные вопросы русского языка	8–9	Курс ориентирован на систематизацию и углубление знаний по русскому языку в преддверии ОГЭ. Рассматриваются сложные вопросы орфографии, пунктуации, синтаксиса и стилистики. Особое внимание уделяется развитию навыков анализа текста и написания сочинений-рассуждений, что способствует успешной сдаче экзамена и формированию грамотной письменной речи.	Жарких О.А, - четверг Миничева О.В. – среда Евдокимова Т.Ю. – 8 класс – среда 9 класс – четверг Трофимова Н.П. – среда
Английский для каждого	9	Приглашаем учащихся школы на занятия внеурочной деятельности по английскому языку, где вы сможете дополнительно заниматься английским языком в комфортном формате. На занятиях будем развивать разговорную речь, расширять словарный запас, работать с аудио и видео и закреплять знания, полученные на уроках. Основная цель- помочь чувствовать себя увереннее при использовании английского языка	Урожай И. С. – вторник Бредихина П. С. - пятница
Путешествие в науку	10–11	Занятия направлены на углубление знаний по естественно-научным и дисциплинам через исследовательскую и проектную деятельность. Учащиеся осваивают методы научного познания, работают с источниками, выполняют практические работы и готовят проекты по выбранным темам. Курс способствует развитию аналитического мышления, навыков работы с информацией и подготовке к осознанному выбору профессии в научной сфере. Также будет уделяться внимание вопросам, соответствующим заданиям первой части ЕГЭ по биологии.	Хаюц О.Ю. 10 класс – вторник 11 класс – четверг
Избранные вопросы русского языка	10–11	Курс ориентирован на систематизацию и углубление знаний по русскому языку в преддверии ЕГЭ. Рассматриваются сложные случаи орфографии, пунктуации, синтаксиса и стилистики. Уделяется внимание анализу текста, написанию сочинения-рассуждения и развитию навыков лингвистического анализа. Программа направлена на формирование языковой компетенции, необходимой для успешной сдачи экзамена и дальнейшего обучения в вузе.	Жарких О.А, - четверг Дружинина Т.В, - вторник Белоглядова Н.И. – вторник Волкова А.П. - вторник
Математика для каждого	10–11	Занятия направлены на развитие математического мышления и подготовку к ЕГЭ. Программа охватывает как базовые, так и углублённые темы, включая решение задач повышенной сложности. Курс раскрывает связь математики с экономикой через решение практических задач: от простых и сложных процентов до рыночного равновесия и оптимизации. Учащиеся учатся строить математические модели, анализировать экономические процессы. Занятия развивают критическое мышление, исследовательские навыки и помогают осознанно выбрать будущую профессию.	Лосева Е.А. 10-11 классы- вторник Платова Ю.А. 10- вторник Мулюкова З.Р. 11 класс- вторник Лештаева Н.С. 11 класс- вторник, пятница

Название программы	Параллели	Описание	Учитель/день
Английский на каждый день	10–11	Приглашаем учащихся школы на занятия внеурочной деятельности по английскому языку, где вы сможете дополнительно заниматься английским языком в комфортном формате. На занятиях будем развивать разговорную речь, расширять словарный запас, работать с аудио и видео и закреплять знания, полученные на уроках. Курс направлен на совершенствование всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, письма и аудирования. Уделяется внимание грамматике, расширению лексического запаса и развитию навыков делового общения. Программа помогает преодолеть языковой барьер, подготовиться к ЕГЭ и увереннее использовать английский язык в учебной и профессиональной деятельности.	Фролова Ю.В. – понедельник Милушкина Н.Р. - вторник
Исторические основы Российской цивилизации	10–11	Курс направлен на формирование у учащихся целостного представления об истоках и этапах становления российской государственности. Рассматриваются ключевые события, культурные и мировоззренческие особенности, повлиявшие на развитие России. Основной акцент сделан на понимание исторической преемственности, роли России в мировом контексте и ценностных основах отечественной цивилизации. Программа способствует формированию устойчивой гражданской позиции и осознанию своей роли в судьбе страны.	
Россия – моя история	10–11	Программа направлена на углублённое изучение истории России через анализ ключевых событий, явлений и личностей. Особое внимание уделяется формированию исторической памяти, пониманию места России в мировой истории и осознанию ценностных основ государственности. В ходе занятий используются различные источники информации, в том числе мультимедийные, что способствует развитию критического мышления и интереса к прошлому своей страны.	Ребяков Д.В. – вторник Кресик М.Б. - среда
Основы физического эксперимента	10–11	Программа направлена на углублённое изучение физики через практическую экспериментальную деятельность. Учащиеся осваивают методы научного познания, выполняют сложные опыты и исследования, используют современное лабораторное оборудование. Курс развивает интерес к физике, навыки проектной работы и подготавливает к успешной сдаче ЕГЭ и дальнейшему обучению в технических вузах. Возможность приобрести практический опыт работы с лабораторным оборудованием, овладеть конкретными приемами исследовательской деятельности начинающего физика-экспериментатора, сформировать навыки оценки погрешностей результатов измерения физических величин	Бух О.В. - среда
Химическая лаборатория	10–11	Курс ориентирован на углублённое изучение химии через практическую работу в лаборатории. Учащиеся выполняют сложные качественные и количественные опыты, работают с химическим оборудованием, анализируют результаты и оформляют исследовательские работы. Программа направлена на развитие экспериментальных навыков, формирование научного мышления и подготовку к экзаменам и	Маковой В.А. 10 класс – понедельник 11 класс – среда

Название программы	Параллели	Описание	Учитель/день
		профессиональной деятельности в естественно-научной сфере. Поможем систематизировать знания перед экзаменом и обрести уверенность при выполнении 2 части КИМов.	
Я – гражданин	10–11	Курс «Я – гражданин» выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости. Особое внимание уделяется развитию умения участвовать в общественной жизни, принимать осознанные решения и нести ответственность за свои поступки. Курс способствует социализации и подготовке к сознательному участию в жизни общества.	Кресик М.Б. - пятница Киселёва А.А. - вторник