

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 203  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 203)**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы №203  
Протокол от 27 августа 2026 г. №1

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом ГБОУ школы №203  
от 28 августа 2026 № 780-од

Подписано цифровой подписью: Карягин Сергей Николаевич  
DN: c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=г. Санкт-Петербург,  
title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №203  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,  
1.2.643.100.3=120B3039383634363930383431,  
1.2.643.3.131.1.1=120C373832303130353630333430,  
email=ck.80@mail.ru, givenName=Сергей Николаевич,  
sn=Карягин, cn=Карягин Сергей Николаевич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности**

**«Английский на каждый день»**

для обучающихся 10-11 классов

*направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и  
социокультурных потребностей*

Санкт-Петербург  
2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Английский на каждый день"

Данный курс направлен на повышение мотивации к изучаемому языку посредством знакомства учеников с уникальной культурой, традициями и обычаями страны, а также со значимостью английского языка в современном мире. Учащиеся, занимающиеся по программе элективного курса «Английский на каждый день» смогут применять полученные знания в повседневной жизни, вести переписку с друзьями, хорошо разбираться во всех происходящих экологических изменениях в мире, уметь подбирать одежду по случаю, определять темперамент и характер человека по внешности, владеть рецептами как русской кухни так и английской, и, наконец, самое главное, полученные знания английского языка помогут учащимся расширить и углубить свои знания.

Предлагаемая программа предназначена для учащихся средней ступени обучения общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся 10-11 классов. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Английский на каждый день"

Вся деятельность направлена на достижение основной цели: формирование у учащихся навыков свободного языкового самовыражения.

Цель раскрывается в единстве воспитательного, развивающего и образовательного компонентов.

Воспитательный компонент:

формирование у учащихся уважения и интереса к культуре стран изучаемого языка;

воспитание культуры общения;

поддержание интереса к учению и формирование познавательной активности;

воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

Развивающий компонент цели предусматривает развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, чувств и эмоций

школьников, готовность их к коммуникации и, в целом, гуманитарное и гуманистическое развитие личности ученика.

Образовательный компонент цели выражается в расширении эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

#### МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Английский на каждый день" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс внеурочной деятельности «Английский на каждый день» изучается в 10, 11 классах по желанию обучающихся и их родителей. Количество учебных часов – 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

#### ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Английский на каждый день"

Основными формами образовательного процесса являются:

- практико-ориентированные занятия;
- показ презентаций, видеофильмов, викторин;
- тесты по каждому разделу, игры – соревнования, участие в конкурсах.
- тематические праздники, конкурсы и проекты.

На занятиях предусмотрены следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (учащемуся даётся самостоятельное задание с учётом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определённой темы);
- групповая (разделение на мини группы при выполнении определённой работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам и конкурсам).

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## "Английский на каждый день"

### 10 КЛАСС

**1. Люди в твоей жизни (10 часов).** Семья. Родственные связи. Взаимоотношения между людьми. Повседневная жизнь семьи. Семейные праздники. Описание характера людей. Чувства и эмоции. Описание внешности людей. Одежда. Чтение текста (Multiple choice). Развитие навыков аудирования (understanding rubrics, asking suggestions, giving advice). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Времена». Развитие устной речи. Развитие письменной речи (Expository essays).

**2. Страны. Политика. Экономика (8 часа).** Магазины и покупки. Еда и напитки. Поход в ресторан. Реклама. Банки и страховки. Чтение текста (Multiple choice). Прослушивание диалога (True/False/Not Stated). Развитие устной речи. Развитие письменной речи (Письмо). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Поисковое чтение.

**3. Дома (6 часа).** Типы жилья. Комнаты и мебель. Домашние обязанности. Съем, покупка и продажа жилья. Чтение текста (Multiple choice). Аудирование с пониманием основного содержания. Развитие устной речи. Развитие письменной речи (Письмо). Выполнение лексико-грамматических упражнений

**4. Природа (6 часа).** Времена года. Погода. Растения и животный мир. Проблемы экологии. Охрана окружающей среды. Чтение текста (Multiple choice). Прослушивание диалога (True/False/Not Stated). Развитие устной речи. Развитие письменной речи (Письмо). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучающее чтение.

**5. Школа и работа (4 часов).** Школьная жизнь. Типы школ. Учебные предметы. Экзамены. Работа. Профессии. Поиск работы. Собеседование. Резюме. Чтение текста (Multiple choice). Прослушивание диалога с извлечением фактической информации. Развитие устной речи. Развитие письменной речи (Письмо). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ознакомительное чтение.

**6. Здоровье и спорт (5 часов).** Заболевания. Еда и здоровье. Диета. Система здравоохранения. Альтернативная медицина. Спорт. Виды спорта. Выдающиеся спортсмены. Чтение текста (Multiple choice).

Прослушивание диалога (True/False/Not Stated). Развитие устной речи. Развитие письменной речи (Письмо). Выполнение лексико-грамматических упражнений.

7. **Отдых и развлечения (6 часов).** Литература, театр и кино. Пресса, радио и телевидение. Музыка и танцы. Моё свободное время. Мои увлечения. Путешествия. Транспорт. Типы путешествий. В аэропорту. На железнодорожном вокзале. На автобусной станции. Аудирование с пониманием существенных деталей. Развитие устной речи. Развитие письменной речи (Написание сообщения об опыте путешествия). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вдумчивое чтение.
8. **Современные технологии (4 часа).** Технологии в нашей жизни. Современные гаджеты. Космос. Космические достижения. Науки и ученые. Аудирование с пониманием основного содержания. Развитие устной речи. Развитие письменной речи (Письмо). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Поисковое чтение.

## 11 КЛАСС

1. **Люди.** (2 ч.) Усвоение и отработка лексики по теме Внешность и Характер: описание внешности, чувства и эмоции, жесты и мимика. Чтение текста «Meet the Lion» (Multiple choice). Прослушивание диалога (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement). Развитие письменной речи (Письмо). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Времена» (Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (Expository essays). Развитие навыков чтения (Multiple choice) «An Awkward Situation». Развитие навыков аудирования (Multiple choice)
2. **Дома.** (3 ч.) Усвоение и отработка лексики по теме Комната и мебель: типы домов, съемное жилье, покупка и продажа недвижимости. Чтение текста «Go with the flow» (Gapped text). Прослушивание диалога (Multiple choice). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Инфинитив. Герундий. Причастия» (Transformation/Lexical multiple choice/Grammatical and Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтения (Multiple choice) «Jane Eyre». Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Описание фото)

Культурология «Шотландия» (факты географии, истории, современности, культуры; сравнительный анализ со своей страной).

3. **Школа.**(2 ч.) Усвоение и отработка лексики по теме: школьные предметы, отметки, требования, школьная жизнь, система образования, высшее образование. Чтение текста «E.R.A.S.M.U.S» (Multiple choice). Прослушивание интервью (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Модальные глаголы» (Transformation/Lexical multiple choice/ Grammatical and Word formation). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (A for-and-against essay). Развитие навыков чтения (Multiple choice) «Sissy's progress». Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).

**4.Работа** (3 ч.) Усвоение и отработка лексики по теме Работа: профессии, на работе, рынок труда. Чтение текста «The best job in the world» (Gapped text). Прослушивание интервью (Multiple choice). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные причины и результата» (Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтения (Gapped text) «Setting up a business». Развитие навыков аудирования (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото).

5. **Семья и социум.**(3 ч.) Усвоение и отработка лексики по теме: этапы жизни, семья, стиль жизни, свадьбы, конфликты и проблемы. Развитие навыков чтения (Multiple matching). Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные времени, образа действия» (Transformation/Lexical multiple choice/ Word formation /Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтения (Gapped text). Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Сравнение фото). Культурология «Австралия» (факты географии, истории, современности, культуры; сравнительный анализ со своей страной).
6. **Еда.** (2 ч.) Усвоение и отработка лексики по теме: продукты, способы приготовления пищи, блюда, в ресторане, диеты. Чтение текста «The Chinchilla» (Gapped text). Прослушивание интервью (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-

грамматических упражнений «Придаточные цели» (Transformation/Lexical multiple choice/ Grammatical formation /Selective cloze). Развитие письменной речи (An informal descriptive letter). Развитие навыков чтения (Multiple matching). Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).

7. **Магазины и сфера обслуживания.** (2 ч.) Усвоение и отработка лексики по теме: покупка и продажа, жалобы, реклама, банки и деньги. Чтение текста «A Russian Revolution in shopping» (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Прилагательные и наречия. Степени сравнения» (Transformation/Lexical multiple choice/ Grammatical and Word formation /Selective cloze). Развитие письменной речи (An essay making suggestions for solving a problem). Развитие навыков чтения (Gapped text) «Several markets for the price of one». Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Описание фото).
8. **Путешествие и туризм.** (2 ч.). Усвоение и отработка лексики по теме (collocations, prepositions, words often confused): средства передвижения, профессии туризма, размещение, происшествия и аварии. Чтение текста «Madagascar» (Gapped text). Прослушивание утверждений (Multiple matching). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Страдательный залог. Каузативные формы» (Sentence Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (An informal opinion letter). Развитие навыков чтения (Multiple choice) «Around the world». Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Культурология «Уэльс» (факты географии, истории, современности, культуры; сравнительный анализ со своей страной).
9. **Культура.** (2 ч.) Усвоение и отработка лексики по теме: музыка, литература, театр, визуальные искусства, пресса, фильмы и телевидение. Чтение текста «End of an Era» (Gapped text). Прослушивание интервью (Multiple choice). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Косвенная речь» (Sentence Transformation/Sentence completion/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion

essay). Развитие навыков чтения (Multiple choice) «The Picture of Dorian Gray». Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).

10. **Спорт.** (2 ч.) Усвоение и отработка лексики по теме: экстремальный спорт, популярные виды спорта, базовое оборудование, профессиональный спорт. Чтение текста «Could you beat the desert heat?» (Gapped text). Прослушивание утверждений (Multiple matching). Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Условные предложения» (Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (A for-and-against essay). Развитие навыков чтения (Multiple choice) «Chariot racing». Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated).
11. **Здоровье.** (3 ч.) Усвоение и отработка лексики по теме: здоровая жизнь, человеческое тело, болезни, симптомы и лечение, ограниченные способности, уход за здоровьем. Чтение (Multiple choice) текста «The picture of health». Прослушивание интервью (Multiple choice). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Инверсия» (Transformation/Lexical multiple choice/Grammatical and Word formation). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (An essay making suggestions for solving a problem). Развитие навыков чтения (Gapped text) «Are your thumbs numb?». Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Сравнение фото). Культурология «Южная Африка» (факты географии, истории, современности, культуры; сравнительный анализ со своей страной).
12. **Наука и технологии.** (2 ч.). Усвоение и отработка лексики по теме: наука, компьютеры, мобильные телефоны, гиды, интернет. Чтение текста «Cooking up» (Gapped text). Прослушивание диалога (Multiple matching). Развитие устной речи (Описание фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Детерминанты. Местоимения» (Sentence Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (An informal letter giving information). Развитие навыков чтения (Gap Text) «It's all in the Genes». Развитие

навыков аудирования (Multiple choice). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).

13. **Природа.** (2 ч.) Усвоение и отработка лексики по теме: погода, природные катастрофы, растения, животные, космос. Чтение текста «The day the sea rose up in fury» (Multiple choice). Прослушивание утверждений (Multiple matching). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Повторение грамматики» (Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (Личное письмо). Развитие навыков чтения (Gapped text) «Shooting stars». Развитие навыков аудирования (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото).
14. **Государство и общество.** (4 ч.) Усвоение и отработка лексики по теме: государство и политика, закон, преступление и наказание, общественность, национальные и международные конфликты, международные организации, экономика. Чтение текста «Crime in the HI-TEC era» (Multiple matching). Прослушивание интервью (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений Revision (Sentence Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (A for-and-against essay). Развитие навыков чтения (Gapped text) «Port Arthur». Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement). Культурология «Индия» (факты географии, истории, современности, культуры; сравнительный анализ со своей страной).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В коммуникативной сфере:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах данной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

сообщать краткие сведения о своем городе, своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание сложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные, прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров стилей с полным и точным пониманием и с использованием приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать личное мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значимых лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

#### Компенсаторная компетенция

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

#### В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков. В этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных туристических поездках, молодежных форумах.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Основное<br>содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основные<br>виды<br>деятельности    | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                   |
|----------|------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Люди в твоей жизни                       | 5                   | Семья.<br>Родственные<br>связи.<br>Взаимоотношения<br>между людьми.<br>Повседневная<br>жизнь семьи.<br>Семейные<br>праздники.<br>Описание<br>характера людей.<br>Чувства и эмоции.<br>Описание<br>внешности<br>людей. Одежда.<br>Чтение текста<br>(Multiple choice).<br>Развитие навыков<br>аудирования<br>(understanding<br>rubrics, asking<br>suggestions, giving<br>advice) | проблемно-<br>ценностное<br>общение | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |

|   |                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                                                     |
|---|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                |   | <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений «Времена».</p> <p>Развитие устной речи. Развитие письменной речи (Expository essays).</p>                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                     |
| 2 | 2. Страны. Политика. Экономика | 4 | <p>Магазины и покупки. Еда и напитки. Поход в ресторан.</p> <p>Реклама. Банки и страховки.</p> <p>Чтение текста (Multiple choice).</p> <p>Прослушивание диалога (True/False/Not Stated). Развитие устной речи.</p> <p>Развитие письменной речи (Письмо).</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> | Познавательная деятельность | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |

|   |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                     |
|---|---------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |         |   | Поисковое чтение.                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                     |
| 3 | Дома    | 3 | <p>Типы жилья. Комнаты и мебель. Домашние обязанности. Съём, покупка и продажа жилья. Чтение текста (Multiple choice). Аудирование с пониманием основного содержания. Развитие устной речи. Развитие письменной речи (Письмо). Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> | Познавательная деятельность | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 4 | Природа | 3 | <p>Времена года. Погода. Растения и животный мир. Проблемы экологии. Охрана окружающей</p>                                                                                                                                                                                      | Познавательная деятельность | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |

|   |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                     |
|---|----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                |   | <p>среды. Чтение текста (Multiple choice).</p> <p>Прослушивание диалога (True/False/Not Stated). Развитие устной речи.</p> <p>Развитие письменной речи (Письмо).</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Изучающее чтение.</p> |                              |                                                                                     |
| 5 | Школа и работа | 4 | <p>Школьная жизнь.</p> <p>Типы школ. Учебные предметы.</p> <p>Экзамены.</p> <p>Работа.</p> <p>Профессии.</p> <p>Поиск работы.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Резюме. Чтение текста (Multiple choice).</p> <p>Прослушивание</p>                       | Проблемно-ценностное общение | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |

|   |                  |   |                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                     |
|---|------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  |   | <p>диалога с извлечением фактической информации. Развитие устной речи. Развитие письменной речи (Письмо). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ознакомительное чтение.</p>                                                           |                             |                                                                                     |
| 6 | Здоровье и спорт | 5 | <p>Заболевания. Еда и здоровье. Диета. Система здравоохранения. Альтернативная медицина. Спорт. Виды спорта. Выдающиеся спортсмены. Чтение текста (Multiple choice). Прослушивание диалога (True/False/Not Stated). Развитие устной речи.</p> | Познавательная деятельность | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |

|   |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                     |
|---|---------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     |   | <p>Развитие письменной речи (Письмо).<br/>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                                                                     |
| 7 | Отдых и развлечения | 6 | <p>Литература, театр и кино. Пресса, радио и телевидение.<br/>Музыка и танцы.<br/>Моё свободное время. Мои увлечения.<br/>Путешествия.<br/>Транспорт. Типы путешествий. В аэропорту. На железнодорожном вокзале. На автобусной станции.<br/>Аудирование с пониманием существенных деталей. Развитие устной речи.<br/>Развитие письменной речи</p> | Проблемно-ценностное общение | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |

|   |                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                     |
|---|---------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |   | (Написание сообщения об опыте путешествия).<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Вдумчивое чтение                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                     |
| 8 | 8. Современные технологии | 4 | Технологии в нашей жизни.<br>Современные гаджеты. Космос.<br>Космические достижения.<br>Науки и ученые.<br>Аудирование с пониманием основного содержания.<br>Развитие устной речи. Развитие письменной речи (Письмо).<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Поисковое | Познавательная деятельность | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |

|                                            |  |    |        |  |  |
|--------------------------------------------|--|----|--------|--|--|
|                                            |  |    | чение. |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | 34 |        |  |  |

## 11 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование разделов и<br>тем программы | Количество<br>часов | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Основные<br>виды<br>деятельности | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                   |
|----------|------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Люди                                     | 2                   | <p>Усвоение и отработка лексики по теме Внешность и Характер: описание внешности, чувства и эмоции, жесты и мимика.</p> <p>Чтениетекста «Meet the Lion» (Multiple choice).</p> <p>Прослушивание диалога (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).</p> <p>Развитие письменной речи (Письмо).</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений «Времена» (Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze).</p> <p>Развитие устной речи (Phonetic</p> | Проблемно-ценностное общение     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |

|   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                     |
|---|------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |   | Reading). Развитие письменной речи (Expository essays). Развитие навыков чтение (Multiple choice) «An Awkward Situation». Развитие навыков аудирования (Multiple choice)                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                     |
| 2 | Дома | 3 | <p>Усвоение и отработка лексики по теме Комната и мебель: типы домов, съемное жилье, покупка и продажа недвижимости. Чтение текста «Go with the flow» (Gapped text). Прослушивание диалога (Multiple choice). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Инфинитив. Герундий. Причастия» (Transformation/Lexical multiple</p> | Проблемно-ценностное общение | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |

|   |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                     |
|---|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |   | <p>choice/Grammatical and Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion essay).</p> <p>Развитие навыков чтение (Multiple choice) «Jane Eyre».</p> <p>Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Описание фото) Культурология «Шотландия» (факты географии, истории, современности, культуры; сравнительный анализ со своей страной).</p> |                             |                                                                                     |
| 3 | Школа | 2 | <p>Усвоение и отработка лексики по теме: школьные предметы, отметки, требования, школьная жизнь, система образования, высшее образование. Чтение текста «E.R.A.S.M.U.S» (Multiple choice).</p>                                                                                                                                                                                                | Познавательная деятельность | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |

|   |        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                     |
|---|--------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        |   | <p>Прослушивание интервью (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Модальные глаголы» (Transformation/Lexical multiple choice/ Grammatical and Word formation). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (A for-and-against essay). Развитие навыков чтение (Multiple choice) «Sissy's progress». Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).</p> |                              |                                                                                     |
| 4 | Работа | 3 | <p>Усвоение и отработка лексики по теме Работа: профессии, на работе, рынок труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проблемно-ценностное общение | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |

|   |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                     |
|---|----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                |   | <p>Чтение текста «The best job in the world» (Gapped text).</p> <p>Прослушивание интервью (Multiple choice). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные причины и результата» (Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion essay).</p> <p>Развитие навыков чтения (Gapped text) «Setting up a business».</p> <p>Развитие навыков аудирования (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото).</p> |                              |                                                                                     |
| 5 | Семья и социум | 3 | <p>Усвоение и отработка лексики по теме: этапы жизни, семья, стиль жизни, свадьбы, конфликты и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проблемно-ценностное общение | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>проблемы. Развитие навыков чтения (Multiple matching). Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные времени, образа действия» (Transformation/Lexical multiple choice/ Word formation /Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтение (Gapped text). Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Сравнение фото). Культурология «Австралия» (факты географии, истории,</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                     |
|---|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     |   | современности, культуры; сравнительный анализ со своей страной).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                     |
| 6 | Еда | 2 | <p>Усвоение и отработка лексики по теме: продукты, способы приготовления пищи, блюда, в ресторане, диеты. Чтение текста «The Chinchilla» (Gapped text). Прослушивание интервью (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные цели» (Transformation/Lexical multiple choice/ Grammatical formation /Selective cloze). Развитие письменной речи (An informal descriptive letter). Развитие навыков чтение (Multiple</p> | Познавательная деятельность | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |

|   |                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                                                                     |
|---|-------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               |   | matching). Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                     |
| 7 | Магазины и сфера обслуживания | 2 | <p>Усвоение и отработка лексики по теме: покупка и продажа, жалобы, реклама, банки и деньги. Чтение текста «A Russian Revolution in shopping» (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Прилагательные и наречия. Степени сравнения» (Transformation/Lexical multiple choice/ Grammatical and Word formation /Selective cloze). Развитие письменной речи (An essay making suggestions for solving a</p> | Проблемно-ценностное общение | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |

|   |                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                     |
|---|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      |   | problem). Развитие навыков чтения (Gapped text) «Several markets for the price of one». Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Описание фото).                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                     |
| 8 | Путешествие и туризм | 2 | <p>Усвоение и отработка лексики по теме (collocations, prepositions, words often confused): средства передвижения, профессии туризма, размещение, происшествия и аварии. Чтение текста «Madagascar» (Gapped text). Прослушивание утверждений (Multiple matching). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Страдательный залог.</p> | Проблемно-ценностное общение | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |

|   |          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                                                     |
|---|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          |   | <p>Каузативные формы» (Sentence Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (An informal opinion letter). Развитие навыков чтение (Multiple choice) «Around the world». Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Культурология «Уэльс» (факты географии, истории, современности, культуры; сравнительный анализ со своей страной).</p> |                             |                                                                                     |
| 9 | Культура | 2 | <p>Усвоение и отработка лексики по теме: музыка, литература, театр, визуальные искусства, пресса, фильмы и телевидение. Чтениетекста «End of</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Познавательная деятельность | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |

|    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                     |
|----|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |   | <p>an Era» (Gapped text).<br/> Прослушивание интервью (Multiple choice). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Косвенная речь» (Sentence Transformation/Sentence completion/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтения (Multiple choice) «The Picture of Dorian Gray». Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).</p> |                             |                                                                                     |
| 10 | Спорт | 2 | <p>Усвоение и отработка лексики по теме: экстремальный спорт, популярные виды спорта, базовое</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Познавательная деятельность | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |

|    |          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                     |
|----|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          |   | <p>оборудование, профессиональный спорт. Чтение текста «Could you beat the desert heat?» (Gapped text). Прослушивание утверждений (Multiple matching). Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Условные предложения» (Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (A for-and-against essay). Развитие навыков чтения (Multiple choice) «Chariot racing». Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated).</p> |                |                                                                                     |
| 11 | Здоровье | 3 | Усвоение и отработка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Познавательная | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|  |  |  | <p>лексики по теме:<br/>здоровая жизнь,<br/>человеческое тело,<br/>болезни, симптомы и<br/>лечение, ограниченные<br/>способности, уход за<br/>здоровьем. Чтение<br/>(Multiple choice) текста<br/>«The picture of health».<br/>Прослушивание<br/>интервью (Multiple<br/>choice). Развитие<br/>устной речи (Questions<br/>to the Advertisement).<br/>Выполнение лексико-<br/>грамматических<br/>упражнений<br/>«Инверсия»<br/>(Transformation/Lexical<br/>multiple<br/>choice/Grammatical and<br/>Word formation).<br/>Развитие устной речи<br/>(Phonetic Reading).<br/>Развитие письменной<br/>речи (An essay making<br/>suggestions for solving a<br/>problem). Развитие<br/>навыков чтение<br/>(Gapped text) «Are your</p> | деятельность |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|

|    |                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                     |
|----|--------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |   | <p>thumbs numb?».</p> <p>Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Сравнение фото).</p> <p>Культурология «Южная Африка» (факты географии, истории, современности, культуры; сравнительный анализ со своей страной).</p>                                                   |                             |                                                                                     |
| 12 | Наука и технологии | 2 | <p>Усвоение и отработка лексики по теме: наука, компьютеры, мобильные телефоны, гиды, интернет.</p> <p>Чтениетекста «Cooking up» (Gapped text).</p> <p>Прослушивание диалога (Multiple matching). Развитие устной речи (Описание фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Детерминанты.</p> | Познавательная деятельность | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |

|    |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                     |
|----|---------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         |   | <p>Местоимения» (Sentence Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (An informal letter giving information). Развитие навыков чтения (Gap Text) «It's all in the Genes». Развитие навыков аудирования (Multiple choice). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).</p> |                             |                                                                                     |
| 13 | Природа | 2 | <p>Усвоение и отработка лексики по теме: погода, природные катастрофы, растения, животные, космос. Чтение текста «The day the sea rose up in fury» (Multiple choice). Прослушивание утверждений (Multiple matching). Развитие</p>                                                                                                                                                   | Познавательная деятельность | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |

|    |                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                     |
|----|----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |   | <p>устной речи (Phonetic Reading). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Повторение грамматики» (Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (Личное письмо). Развитие навыков чтения (Gapped text) «Shooting stars». Развитие навыков аудирования (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото).</p> |                             |                                                                                     |
| 14 | 14. Государство и общество | 4 | <p>Усвоение и отработка лексики по теме: государство и политика, закон, преступление и наказание, общественность, национальные и международные</p>                                                                                                                                                                                                                            | Познавательная деятельность | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>конфликты, международные организации, экономика. Чтение текста «Crime in the HI-TEC era» (Multiple matching).</p> <p>Прослушивание интервью (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото).</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений Revision (Sentence Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (A for-and-against essay).</p> <p>Развитие навыков чтения (Gapped text) «Port Arthur». Развитие навыков аудирования (Multiple matching).</p> <p>Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                       |  |    |                                                                                                                                                  |  |  |
|-------------------------------------------------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                       |  |    | <p>Культурология<br/>«Индия» (факты<br/>географии, истории,<br/>современности,<br/>культуры;<br/>сравнительный анализ<br/>со своей страной).</p> |  |  |
| <p><b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ<br/>ПО ПРОГРАММЕ</b></p> |  | 34 |                                                                                                                                                  |  |  |



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                     | Количество часов | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                | Всего            |                                                                                     |
| 1        | Семья. Люди в твоей жизни.                                     | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 2        | Взаимоотношения. История семьи.                                | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 3        | Повседневная жизнь семьи. Семейные праздники.                  | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 4        | Личная информация. Описание характера людей. Чувства и эмоции. | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 5        | Описание внешности людей. Одежда.                              | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 6        | Страны. Политика. Экономика.                                   | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 7        | Магазины и покупки.                                            | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 8        | Еда. Поход в ресторан.                                         | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 9        | Реклама. Банки и страховки.                                    | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 10       | Дома. Типы жилья.                                              | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 11       | Комнаты и мебель. Домашние обязанности.                        | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |

|    |                                                   |   |                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Съем, покупка и продажа жилья.                    | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 13 | Времена года. Погода.                             | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 14 | Растения и животный мир.                          | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 15 | Проблемы экологии. Охрана окружающей среды.       | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 16 | Школьная жизнь.                                   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 17 | Учебные предметы. Экзамены.                       | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 18 | Работа. Профессии.                                | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 19 | Поиск работы.                                     | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 20 | Здоровье. Заболевания.                            | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 21 | Еда и здоровье. Диета.                            | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 22 | Система здравоохранения. Альтернативная медицина. | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 23 | Спорт. Виды спорта.                               | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 24 | Выдающиеся спортсмены.                            | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 25 | Литература, театр и кино.                         | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 26 | Пресса, радио и телевидение.                      | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 27 | Музыка и танцы.                                   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |

|                                                |                                                                          |    |                                                                                     |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 28                                             | Моё свободное время.<br>Мои увлечения.                                   | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 29                                             | Путешествия.<br>Транспорт. Типы<br>путешествий.                          | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 30                                             | В аэропорту. На<br>железнодорожном<br>вокзале. На автобусной<br>станции. | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 31                                             | Технологии в нашей<br>жизни.                                             | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 32                                             | Науки и ученые.                                                          | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 33                                             | Современные гаджеты.                                                     | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| 34                                             | Космос. Космические<br>достижения.                                       | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                                          | 34 |                                                                                     |

## 11 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                     | Количество часов | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                | Всего            |                                                                                     |
| 1        | Люди: внешность и характер.                                    | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 2        | Видовременные формы глагола.                                   | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 3        | Дома: типы, комнаты, мебель.                                   | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 4        | Инфинитив. Герундий. Причастия.                                | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 5        | Шотландия: факты по истории, географии, культуре.              | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 6        | Школа: школьные предметы, школьная жизнь, система образования. | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 7        | Модальные глаголы. Написание эссе.                             | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 8        | Профессии. Рынок труда.                                        | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 9        | Начало карьеры. Бизнес.                                        | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 10       | Этапы жизни. Образ жизни.                                      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 11       | Придаточные времени, образа действия.                          | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 12       | Австралия: Факты по                                            | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |

|    |                                                                                                    |   |                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    | истории, географии, культуре.                                                                      |   |                                                                                     |
| 13 | Еда: продукты, способы приготовления пищи, блюда, в ресторане, диеты.                              | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 14 | Придаточные цели.                                                                                  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 15 | Магазины и сферы обслуживания: покупка и продажа, жалобы, реклама, банки и деньги.                 | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 16 | Прилагательны и наречия. Степени сравнения.                                                        | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 17 | Путешествия и туризм: средства передвижения, профессии туризма, размещение, происшествия и аварии. | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 18 | Страдательный залог. Каузативные формы.                                                            | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 19 | Уэльс: факты по истории, географии, культуре.                                                      | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 20 | Культура: музыка, литература, театр, визуальные искусства, пресса, фильмы и телевидение.           | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 21 | Косвенная речь.                                                                                    | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |

|    |                                                                                                                        |   |                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Спорт: экстремальный спорт, популярные виды спорта, базовое оборудование, профессиональный спорт.                      | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 23 | Условные предложения.                                                                                                  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 24 | Здоровье: здоровая жизнь, человеческое тело, болезни, симптомы и лечение, ограниченные способности, уход за здоровьем. | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 25 | Инверсия.                                                                                                              | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 26 | Южная Африка: факты по истории, географии, культуре.                                                                   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 27 | Наука и технологии: наука, компьютеры, мобильные телефоны, гиды, интернет.                                             | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 28 | Детерминанты.<br>Местоимения.                                                                                          | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 29 | Природа: погода, природные катастрофы, растения, животные, космос.                                                     | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 30 | Лексико-грамматический практикум.                                                                                      | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Словообразование:<br>образование<br>существительных.                                                                                                                                                      |    |                                                                                     |
| 31                                             | Государство и общество:<br>государство и политика,<br>закон, преступление и<br>наказание,<br>общественность,<br>национальные и<br>международные<br>конфликты,<br>международные<br>организации, экономика. | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 32                                             | США: факты по истории,<br>географии, культуре.                                                                                                                                                            | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 33                                             | Индия: факты по истории,<br>географии, культуре.                                                                                                                                                          | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| 34                                             | Лексико-грамматический<br>практикум.<br>Словообразование:<br>образование<br>прилагательных и<br>наречий.                                                                                                  | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                                                                                                                                                                           | 34 |                                                                                     |



