

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 203
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы №203
Протокол от 27 августа 2026 г. №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы №203
от 28 августа 2026 № 780-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Я гражданин»
для 11 класса
на 2026-2027 учебный год**

*направление: Педагогическое сопровождение мероприятий воспитательной
направленности*

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению курса внеурочной деятельности «Я гражданин» в 10-11 классах ГБОУ школы № 203 Санкт-Петербурга в 2026-2027 учебном году.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Я гражданин» изучается по желанию обучающихся и их родителей.

На изучение курса отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Цели курса:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- подготовка к итоговой аттестации;
- формирование региональной и гражданской идентичности.

Задачи курса:

- 1) повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- 2) развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями;
- 3) создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию;
- 4) формировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников;
- 5) давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 6) давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я гражданин»

Программа внеурочной деятельности направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Личностные:

- сформированность патриотического воспитания;
- сформированность гражданского воспитания;
- сформированность духовно-нравственного воспитания;
- сформированность эстетического воспитания;
- сформированность физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;

- сформированность трудового воспитания;
- сформированность экологического воспитания;
- сформированность ценности научного познания.

Метапредметные:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Предметные:

- осуществление самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществление оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решение практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировка в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидение возможных последствий определенных социальных действий;

- ориентация в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценка происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Программа по курсу на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Курс «Я – гражданин» выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального русского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание курса ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности русского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Содержание курса «Я – гражданин» ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Целями изучения курса «Я – гражданин» уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему

самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений; развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями; овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии; обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

На изучение курса отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны. Права и обязанности несовершеннолетних.

Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность. Решение правовых задач. Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.

Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ. Права и обязанности супругов. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.

11 КЛАСС

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственнотерриториальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права:

нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе). - совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историкохудожественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историколитературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

-знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
Раздел 1. Как и почему зарождается право					
1.1	Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время.	4	0	0	http://www.schoolcollection.edu.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Я - гражданин страны					
2.1	Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны.	6	0	0	http://www.infosoc.iis.ru
2.2	Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей	6	0	0	http://originweb.info
2.3	Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность. Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.	6	0	0	http://anthropology.ru
2.4	Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и	6	0	0	http://anthropology.ru

	расторжения брака РФ. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.				
2.5	Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.	6	0	0	http://www.psychologyonline.ru
Итого по разделу		30			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Наша Родина - Великая Россия!					
1.1	Символы Российского государства. Страна, в которой мне хочется жить! Гражданин и государство.	6	0	0	http://socio.rin.ru
1.2	Качества, которыми должен обладать гражданин. Вековые традиции. Я гражданин современной России. Великие сыны земли русской. Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена.	6	0	0	http://www.academy-go.ru

1.3	Здоровье - единственная драгоценность. За шаг до наркотиков. Наши возможности и наше будущее в наших руках. Спорт - альтернатива пагубным привычкам.	6	0	0	http://www.academy-go.ru
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Наши права и ответственность					
2.1	Институты государственной власти в Российской Федерации. Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации. Политическая культура и политическое сознание	6	0	0	http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm
2.2	Право как социальный институт. Система права. Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество.	4	0	0	http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm
2.3	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	6	0	0	http://www.russia-today.ru
Итого по разделу		16			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Роль права в жизни человека и общества	1
2	Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время.	1
3	Потребность общества в правовых нормах.	1
4	Правовой статус гражданина России.	1
5	Конституция РФ. Символика страны.	1
6	Права и обязанности несовершеннолетних.	1
7	Трудовой кодекс РФ.	1
8	Основные принципы правового регулирования труда в РФ.	1
9	Особенности правового поведения работников и работодателей.	1
10	Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.	1
11	Порядок трудоустройства, оформление трудового договора	1
12	Порядок увольнения работников.	1
13	Решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.	1
14	Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ.	1
15	Права и обязанности супругов.	1
16	Брачный контракт.	1

17	Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.	1
18	Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.	1
19	Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ.	1
20	Система судебной власти в России.	1
21	Компетенции судов РФ.	1
22	Суд присяжных.	1
23	Гражданский судебный процесс.	1
24	Уголовный судебный процесс.	1
25	Система мировой защиты прав человека	1
26	Международные документы об основных правах человека.	1
27	Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.	1
28	События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.	1
29	События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.	1
30	Классификация основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных.	1
31	Классификация основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных.	1
32	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1
33	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1
34	Обобщающее повторение	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество
-------	------------	------------

		часов
1	Символы Российского государства	1
2	Символы Российского государства	1
3	Страна, в которой мне хочется жить	1
4	Гражданин и государство	1
5	Качества, которыми должен обладать гражданин	1
6	Вековые традиции	1
7	Вековые традиции	1
8	Я гражданин современной России	1
9	Великие сыны земли русской	1
10	Достойные граждане России в разные ее времена.	1
11	Достойные граждане России в разные ее времена.	1
12	Здоровье - единственная драгоценность	1
13	За шаг до наркотиков	1
14	Наши возможности и наше будущее в наших руках	1
15	Спорт - альтернатива пагубным привычкам	1
16	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1
17	Институты государственной власти в Российской Федерации.	1
18	Институты государственной власти в Российской Федерации.	1
19	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации.	1
20	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации.	1

21	Политическая культура и политическое сознание	1
22	Политическая культура и политическое сознание	1
23	Право как социальный институт.	1
24	Система права	1
25	Связь права и государства.	1
26	Правотворчество и законотворчество.	1
27	Правотворчество и законотворчество.	1
28	Правовая культура.	1
29	Правоотношения и правонарушения.	1
30	Юридическая ответственность.	1
31	Юридическая ответственность.	1
32	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1
33	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1
34	Обобщающее повторение	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Право, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие;
под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Право, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под
редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И., Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»
- Экономика, 10-11 классы/ Хасбулатов Р.И., Общество с ограниченной
ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»
- Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) Углублённый уровень

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11)

Методическое пособие. Обществознание. 10-11 классы. (2023 г.)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://econachala.narod.ru>

<http://basic.economicus.ru>

<http://dic.academic.ru/>

<http://mirkin.eufn>.

<http://www.nuru.ru/ek/com.htm>

<http://www.infosoc.iis.ru>

<http://anthropology.ru> <http://filosofia.ru>

<http://www.budgetrf.ru>