



Подписано цифровой подписью: Карягин
Сергей Николаевич
DN: c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=г. Санкт-
Петербург, title=Директор,
o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №203 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
1.2.643.100.3=120B3039383634363930383431,
1.2.643.3.131.1.1=120C373832303130353630333
430, email=ck.80@mail.ru, givenName=Сергей
Николаевич, sn=Карягин, cn=Карягин Сергей
Николаевич

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга

Утверждено
Приказом № 811-од от 01.09.2026

План (дорожная карта)
по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
на 2026-2027 учебный год
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(среднее общее образование)

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в ГБОУ школа № 203 разработан в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 27.08.2026 № 1077-р «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2026-2027 учебный год».

Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое - среди основных причин потенциальной потери жизни. Чаще всего самоубийства несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия в их окружении: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения учителей, одноклассников, друзей, черствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за равнодушного отношения родителей и педагогов к их проблемам, протестуя, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых.

Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности подростки, потерявшие смысл жизни. Причиной суицида могут быть также алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностные конфликты и т.п. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия.

Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного,

негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения.

Цель:

Повышение профилактического потенциала образовательного пространства, организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди детей и подростков, развитие стрессоустойчивости, формирование позитивного мышления и мировосприятия, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции;
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я;
- формирование навыков жизнестойкости, позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций у учащихся;

Принципы реализации:

- Принцип ценности личности, заключающийся в самооценности ребенка;
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка;
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка;
- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика;
- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса;

Ожидаемый результат:

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

Содержание:

Исходя, из цели и задач плана работа проводится по следующим направлениям:

1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении:

- диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу;
- создание базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска;

2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «Группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия;

3. Оптимизация межличностных отношений в школе:

Оптимизация учебной деятельности учащихся, вовлечение учащихся в социально-значимые виды деятельности, организация школьного самоуправления, формирование установок у учащихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).

Словарь терминов:

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидальные замыслы – активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальная попытка – это целенаправленные действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

Суицид – самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.

1.2 Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся

1.2.1 Работа с учащимися

№ п/п	События	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о проведении (ссылки на публикации, аналитическая справка)
1	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, в социально-опасном положении	10-11	в течение учебного года	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	
2	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	10-11	сентябрь 2026	социальные педагоги, классные руководители	
3	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	10-11	сентябрь 2026, актуализация базы ежемесячно	заместители директора по ВР, социальные педагоги	
4	Распространение информации о работе общероссийского Телефона доверия, службах экстренной психологической помощи, интернет-ресурсах, оказывающих психологическую помощь в кризисных ситуациях	10-11	в течение учебного года	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, советник по воспитанию	
5	Беседы, информационные часы, занятия с элементами тренинга, направленные на формирование позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, навыков ассертивного поведения, умения конструктивного разрешения конфликтов, развитие социальной уверенности: - Выявление страхов - Безвыходных ситуаций нет - Обидчивость, несдержанность, раздражительность	10-11	в течение учебного года	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	

	- Наша дружная семья - Мы и социальные сети - Я успешен - Ценность человеческой жизни - Цели и смысл жизни - Почему трудно признавать свою вину - Экзамены, профилактика деструктивного стресса - Почему возникает предэкзаменационная тревога - Скоро экзамен. Как лучше психологически подготовиться к нему				
6	Развивающие занятия, направленные на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, безопасности в социальных сетях.	10-11	в течение учебного года	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	
7	Коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными учащимися	10-11	в течение учебного года	педагоги-психологи, социальные педагоги	
8	Вовлечение учащихся, и учащихся «группы риска» в социально-значимую деятельность в соответствии с их способностями и интересами к внеурочной деятельности и мероприятиям школы: (Акции, проекты, выставки, игры, соревнования и т.д. согласно плану в разделе "Общешкольные мероприятия")	10-11	в течение учебного года	классные руководители, социальные педагоги, Советник по воспитанию	
9	Правовые классные часы: 1. Что ты должен знать об УК РФ 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних 3. Знаешь ли ты свои права и обязанности	10-11	в течение учебного года	социальные педагоги	
10	Психолого-педагогическая поддержка учащихся - индивидуальные психологические консультации, направленные на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения, консультации	10-11	в течение учебного года	педагоги-психологи	

	детей ветеранов (участников) СВО.				
11	«10 сентября Всемирный день предотвращения самоубийств». Классный час: «Жизнь прекрасна», направленный на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма.	10-11	сентябрь 2026	классные руководители	
12	Информирование несовершеннолетних о действующих службах экстренной психологической помощи и членам их семей в кризисных ситуациях.	10-11	сентябрь, ноябрь 2026/ март, май 2027	педагоги-психологи, социальный педагоги, классные руководители	
13	Коррекционно-развивающая работа, направленная на формирование критического мышления, навыков жизнестойкости, стрессоустойчивости, ценностному отношению к жизни	10-11	в течение учебного года	педагоги-психологи, социальный педагоги	
14	ИПР с детьми группы риска по итогам проведеного СПТ	10-11	после получения результатов СПТ-до конца учебного года	педагоги-психологи, социальный педагоги, классные руководители, советник по воспитанию	
15	Линия психологической помощи «Школа доверия»	10-11	в течение учебного года	педагоги-психологи, социальный педагоги, классные руководители	
16	Классный час «Телефон Доверия» «17 мая Международный день Детского телефона доверия»	10-11	май 2027	педагоги-психологи, социальный педагоги, классные руководители	
17	Проведение Советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения учащихся, и заседаний Службы медиации по разрешению межличностных конфликтов	10-11	в течение учебного года	заместители по ВР, педагоги-психологи, социальный педагоги, классные руководители	
18	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, поддержка семей ветеранов (участников) СВО	10-11	в течение учебного года	заместители по ВР, педагоги-психологи, социальный педагоги, классные	

				руководители	
19	Размещение на сайте школы на странице педагогов-психологов памяток: - телефон доверия для детей и родителей - по вопросам выявления ранних признаков суицидального поведения у несовершеннолетних - признаки депрессии у подростков - как защитить ребенка от интернет-рисков	10-11	сентябрь 2026	педагоги-психологи	https://m.vk.ru/wall-140535549_9018
20	Психологическое просвещение родителей (законных представителей): - психологические особенности периода адаптации учащихся 5 классов - негативные стили воспитания в семье - способы распознавания вступления несовершеннолетних в сообщества, где манипулируют его сознанием - профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, необходимость своевременного обращения к психологам - взаимодействие школы и семьи как необходимое условие успешной социализации личности - уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних	10-11	в течение учебного года	педагоги-психологи, социальные педагоги	
21	Подготовка памяток для родителей под-ростков: - успешное прохождение конфликтов с подростками - психологические рекомендации родителям при сдаче ОГЭ и ЕГЭ - как помочь ребенку при подготовке к экзаменам - как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации	10-11	октябрь 2026, апрель 2027	педагоги-психологи	

22	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	10-11	в течение учебного года	педагоги-психологи, социальные педагоги	
23	Информирование родителей о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, детском телефоне доверия, интернет-ресурсах, оказывающих психологическую помощь в кризисных ситуациях	10-11	в течение учебного года	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	https://m.vk.ru/wall-140535549_9018
24	Разработка памяток для педагогов по вопросам раннего выявления и профилактики деструктивного поведения детей и подростков: - Профилактика вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы - Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения несовершеннолетних - Телефон доверия – экстренная помощь - Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у подростков	10-11	октябрь 2026, апрель 2027	педагоги-психологи, социальные педагоги	
25	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе», во вопросам наблюдения и мониторинга состояния детей ветеранов (участников) СВО	10-11	в течение учебного года	педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по ВР	
26	Методическая работа с классными руководителями начального, среднего и старшего звена по проведению классных часов, направленных на формирование жизнеутверждающих установок у учащихся	10-11	в течение учебного года	педагоги-психологи, социальные педагоги	
27	Лекторий в рамках МО классных руководителей, Недели психологии: - Трудности адаптации пятиклассников - Как помочь детям справиться с горем	10-11	в течение учебного года	педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по ВР	

	- Как сформировать положительные привычки у подростков - Профилактика суицидального поведения среди школьников - Агрессия ее причины и последствия - Первые проблемы подросткового возраста - Помощь в кризисных ситуациях - Стрессовые состояния во время экзаменов - Травля, кибертравля как социально-педагогическая проблема - Проблема правонарушений. Социально-педагогическая деятельность в работе с детьми «группы риска»				
28	Организация работы с учащимися в каникулярное время	10-11	каникулярное время	педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
29	Городской семинар для педагогов-психологов и педагогических работников образовательных учреждений на тему «Формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах»	10-11	сентябрь 2026	педагоги-психологи, заместители директора по ВР, СПб АППО	
30	Городской семинар по психологическому просвещению педагогов о причинах кризисных состояний, в том числе суицидального поведения, факторах риска и алгоритме действий в этой ситуации	10-11	сентябрь 2026	педагоги-психологи, заместители директора по ВР, СПб АППО	
31	Всероссийская научно-практическая конференция на тему «Помощь несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации»	10-11	октябрь 2026 года	педагоги-психологи, заместители директора по ВР, СПб АППО	
32	Городские семинары для педагогов-психологов и педагогических работников образовательных учреждений, посвященные профилактике	10-11	октябрь 2026 года, март 2027 года	педагоги-психологи, заместители директора по ВР, СПб АППО	

	насилия, в том числе травли				
33	Городской семинар на тему «Информирование участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи»	10-11	ноябрь 2026 года	педагоги-психологи, заместители директора по ВР, СПб АППО	
1.2.4 Диагностика учащихся					
1	Диагностика адаптации учащихся к новым условиям обучения	10	октябрь 2026	педагоги-психологи	
2	Социально-психологическое тестирование учащихся	10-11	сентябрь-октябрь 2026	педагоги-психологи, социальные педагоги	
3	Методики определения степени риска совершения суицида: Опросник для подростков (от 11 лет и старше) (переработанный опросник Columbia DISC Depression Scale) либо Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой (по запросу)	10-11	в течение учебного года	педагоги-психологи	
4	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы: • взаимоотношения в классе (социометрия); • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивация, психоэмоциональная уязвимость)	10-11	в течение учебного года	педагоги-психологи	

	• исследование уровня стрессоустойчивости и тревожности учащихся 9 классов				
5	Реализация ИПР с обучающимися групп риска по результатам социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся	10-11	после получения результатов СПТ-до конца учебного года	педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
1.2.5 Межведомственное взаимодействие с учреждениями и организациями					
1	Взаимодействие с КДН и ЗП, ЦППМСП, КЦСОН, ОДН УМВД России по Красносельскому району	10-11	в течение учебного года	заместители по ВР, социальные педагоги	
1.3 План мероприятий по профилактике явлений травли и кибертравли					
1.3.1 Работа с учащимися					
1	Профилактические занятия, классные часы по сплочению класса «Наш дружный класс», беседы, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации	10-11	сентябрь, октябрь 2026	классные руководители	
2	Информационные часы, беседы, занятия с элементами тренинга: - Личные границы: мои и чужие - Я контролирую гнев - Занятие с элементами тренинга по инклюзии, толерантность - Правила общения - Как противостоять агрессии - Что такое буллинг? Кибербуллинг? - Как себя вести, если вы стали жертвой буллинга - Жизнь без агрессии - Способы решения конфликтов с ровесниками - Безопасное поведение в социальных сетях	10-11	в течение учебного года	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	

	- Мы ЗА безопасный интернет - Телефон доверия 9 классы: - Как уверенность в себе помогает избежать травли - Пути выхода из конфликта - Культура кибербезопасности				
3	Творческие мероприятия: • Конкурс цифровых постеров «Твоя психологическая безопасность» • Сочинения, эссе «Травля и кибертравля в современном обществе – пути решения проблемы»;	10-11	ноябрь 2026 декабрь 2026 апрель 2027	классные руководители, социальные педагоги, советник по воспитанию, педагоги-психологи	
4	Развивающие занятия по формированию навыков межличностного общения: 1.Стратегии безопасного поведения. 2.Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками. 3. Конструктивные способы решения конфликтных ситуаций.	10-11	в течение учебного года	педагоги-психологи	
5	Книжный клуб, обсуждение прочитанных книг, раскрывающих проблему травли: В.К. Железняков «Чучело» 12+ Алексей Сережкин «Ученик» 11+ Хосе Тассиес «Украденные имена» 14+	10-11	октябрь 2026	классные руководители	
6	Информационный вестник (оформление стенда «Ты не один»): • Кибертравля и как ее победить? • Мы против Травли	10-11	октябрь 2026	педагоги-психологи	
7	Беседа на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	10-11	октябрь	социальные педагоги	
8	Проведение акции «Травли НЕТ»	10-11	май 2027	классные руководители, советник по воспитанию	
9	Индивидуальные консультации учащихся (по результатам диагностики, общение со	10-11	в течение учебного года	классные руководители, социальные педагоги,	

	сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)			педагоги-психологи	
10	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы травли (по запросу): • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в классе (социометрия); • изучение личностного развития учащихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожность, мотивация)	10-11	в течение учебного года	классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	
1.3.2 Работа с педагогами					
1	Методическая работа с классными руководителями по теме: «Организация работы по профилактике травли и кибертравли в образовательной среде»	10-11	сентябрь 2026	педагоги-психологи	
2	Подготовка памяток «Профилактика травли»	10-11	сентябрь 2026	педагоги-психологи	
3	Темы для выступлений на педагогических советах: 1.«Травля: как социально-педагогическая проблема». 2."Травля и кибертравля: психологическое сопровождение жертв травли".	10-11	октябрь 2026, март 2027	педагоги-психологи	
4	Индивидуальные консультации классных руководителей и педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха, по вопросам сплочения классных коллективов	10-11	в течение года	педагоги-психологи	
5	Городские семинары для педагогов-психологов и педагогических работников образовательных учреждений, посвященные профилактике	10-11	октябрь 2026 март 2027	педагоги-психологи, заместители директора по ВР, СПб АППО	

	насилия, в том числе травли				
6	Межрегиональная научно-практическая конференция на тему «Служба медиации в образовательной организации»	10-11	октябрь 2026	педагоги-психологи, заместители директора по ВР, СПб АППО	
7	Городские семинары для педагогов о возможностях технологии школьной медиации в урегулировании конфликтов	10-11	до 25.12.2026 до 25.05.2027	педагоги-психологи, заместители директора по ВР, СПб АППО	
1.3.3 Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
1	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по особенностям развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	10-11	в течение года	педагоги-психологи	
2	Информационное просвещение родителей: размещение памяток, роликов и т.д. по теме "Травля и кибертравля" на странице ВК школы, в родительских чатах, на сайте школы.	10-11	сентябрь 2026, январь 2027	педагоги-психологи	
3	Информационный вестник (информация на стенде «Ты не один») • Как остановить травлю в школе?! • Травля?! Это когда... • Кибертравля и как ее победить	10-11	октябрь 2026	социальные педагоги, педагоги-психологи	
4	Индивидуальные консультации родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	10-11	в течение года	педагоги-психологи	
1.4 Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя. Формирование навыков здорового образа жизни					

I. Организация и проведение социально-психологического тестирования

1	Создание комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение тестирования (далее – Комиссия), утверждение ее состава численностью не менее 3-х работников образовательной организации, проводящей СПТ, включая лиц, ответственных за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи обучающимся	10-11	до 15.09.2026	администрация школы, служба сопровождения	
2	Обязательное выполнение пробного заполнения анкеты членами Комиссии	10-11	до 19.09.2026	администрация школы, служба сопровождения	
3	Организация работы по учету обучающихся, достигших возраста 15 лет, отказавшихся от участия в СПТ (в устной или письменной форме)	10-11	до 19.09.2026	администрация школы, служба сопровождения	
4	Организация работы по учету отказов родителей (законных представителей) от участия в СПТ обучающихся, не достигших возраста 15 лет (в устной или письменной форме)	10-11	до 19.09.2026	администрация школы, служба сопровождения	
5	Утверждение поименных списков обучающихся, составленных по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (законных представителей) информированных согласий	10-11	до 19.09.2026	администрация школы, служба сопровождения	
6	Утверждение расписания СПТ по классам (группам) и кабинетам (аудиториям) (в соответствии с утвержденным Комитетом по образованию графиком)	10-11	до 19.09.2026	администрация школы, служба сопровождения	
7	Обеспечение хранения информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним	10-11	до момента отчисления обучающегося из школы	администрация школы, служба сопровождения	

8	Проведение перед началом тестирования членами Комиссии инструктажа обучающихся, участвующих в СПТ, информирование об условиях тестирования и его продолжительности	10-11	21.09.2026 - 23.10.2026	администрация школы, служба сопровождения	
9	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся школы в электронной форме	10-11	21.09.2026 - 23.10.2026	администрация школы, служба сопровождения	
10	Размещение заполненных анкет (результаты тестирования) на внешних носителях информации, сгруппировав результаты тестирования по классам (группам)	10-11	21.09.2026 - 23.10.2026	администрация школы, служба сопровождения	
11	Организация работы по запечатыванию результатов тестирования на внешних носителях информации в пакеты.	10-11	21.09.2026 - 23.10.2026	администрация школы, служба сопровождения	
12	Направление отчета о результатах проведения СПТ	10-11	до 28.10.2026	администрация школы, служба сопровождения	
13	Разработка планов мероприятий профилактической работы с обучающимися группы риска по итогам СПТ	10-11	до 15.12.2026	администрация школы, служба сопровождения	
14	Реализация ИПР с обучающимися групп риска по результатам социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся	10-11	после получения результатов СПТ-до конца учебного года	педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров обучающихся					
1	Проведение информационно-разъяснительной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью повышения активности их участия и снижения количества отказов от профилактических медицинских	10-11	01.09.2026-01.06.2027	Представители ГНБ, служба сопровождения	

	осмотров (далее – ПМО)				
2	Проведение собраний с обучающимися и их родителями (законными представителями) с разъяснением целей, задач, порядка проведения ПМО, а также о возможных последствиях отказа от прохождения ПМО. По результатам собрания: - получение информированных добровольных согласий в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, в случае невозможности его очного присутствия при проведении ПМО ребенку (по форме, предоставленной сотрудником ГНБ); - получение от родителей несовершеннолетних обучающихся согласий на обработку персональных данных несовершеннолетних детей на имя главного врача СПб ГБУЗ «ГНБ» (приложение к Алгоритму)	10-11	до 15.12.2026	Представители ГНБ, служба сопровождения	
3	Направление в ГНБ поименных списков обучающихся не только группы риска по итогам СПТ, а также классных коллективов, в которых обучаются данные обучающиеся, для участия в ПМО (при наличии добровольного согласия по результатам собрания)	10-11	до 16.12.2026	Представители ГНБ, служба сопровождения	
4	Согласование календарного плана проведения ПМО обучающихся от 13 лет с указанием даты и места их проведения с учетом проведения ПМО в 9-х и 11-х классах в первом полугодии календарного года	10-11	до 01.02.2027	Представители ГНБ, служба сопровождения	
5	Проведение ПМО	10-11	согласно календарным планам	Представители ГНБ, служба сопровождения	
1.4.1 Работа с обучающимися					
1	Инструктажи с обучающимися, участвующими	10-11	21.09.2026 - 23.10.2026	администрация школы,	

	в СПТ, информирование об условиях тестирования и его продолжительности			служба сопровождения	
2	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся школы в электронной форме	10-11	21.09.2026 - 23.10.2026	администрация школы, служба сопровождения	
3	Индивидуальные консультации	10-11	в течение года	педагоги-психологи	
4	Школьный проект «Правовой медиаликбез» (создание цикла социальных видео- и аудиореклам по профилактике употребления и сбыта наркотических средств и психотропных веществ)	10-11	ноябрь 2026	социальные педагоги, советник по воспитанию, классные руководители	
5	Проведение цикла профилактических бесед с подростками https://doimp.admmegion.ru/upload/iblock/abd/55115d20c8ab9719639147.pdf?ysclid=muhuz1iv3985355918	10-11	октябрь-май 2026-2027	служба сопровождения	https://doimp.admmegion.ru/upload/iblock/abd/55115d20c8ab9719639147.pdf?ysclid=muhuz1iv3985355918
6	Участие в спортивных мероприятиях различного уровня	10-11	в течение года	служба сопровождения, учителя физической культуры	
7	Участие в общероссийском мероприятии "Зарница"	10-11	сентябрь 2026	советник по воспитанию, преподаватель ОБЗР	https://m.vk.ru/wall-140535549_8990
8	Декада Здорового образа жизни: 1. Общешкольная Акция "Здоровый образ жизни-мой образ жизни!" (разработка и создание памяток, буклетов, постеров, видеороликов, призванных популяризовать здоровый образ жизни). 2. Размещение в группе ВК, родительских и ученических чатах лучшие работы Акции. 3. Проведение различных спортивных мероприятий. 4. Кулинарный поединок "Готовим здоровую еду!"	10-11	07.04.2027-17.04.2027	заместители по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры, учителя технологии	
9	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященный Международному	10-11	апрель 2027 года	заместители по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагог-	

	дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни: 1. Профилактические беседы с приглашением сотрудников медицинских учреждений, силовых ведомств. 2. Акция "Наркотики-трагедия нашего века!" (создание памяток, буклетов, постеров, презентаций, направленных на освещение данной проблемы). 3. Размещение лучших работ Акции в группе ВК школы, родительских и ученических чатах.			организатор, классные руководители, представители медицинских учреждений, сотрудники силовых ведомств	
10	Участие обучающихся в командной профилактической игре по станциям "Жить здоровым"	10-11	апрель 2027 года	заместители по ВР, педагог-организатор	
11	Тематические встречи с представителями силовых ведомств, на правленные на профилактику правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов	10-11	в течение года	заместители по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагог-организатор, классные руководители, представители медицинских учреждений, сотрудники силовых ведомств	
12	Акция «Город за здоровый образ жизни» для обучающихся образовательных учреждений	10-11	июнь 2026	начальник ГОЛ "Краски лета", сотрудники лагеря	
13	Выставка рисунков "Нет наркотикам в нашей жизни!"	10-11	июнь-июль 2026	начальник ГОЛ "Краски лета", сотрудники лагеря	
1.4.2 Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
1	Размещение памяток в родительских чатах в целях профилактики вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ,	10-11	последняя неделя каждого месяца	заместители по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагог-организатор, классные	

	обеспечения участия обучающихся в мероприятиях по раннему выявлению потребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, правового просвещения и правового информирования по вопросам профилактики совершения тяжких и особо тяжких преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, в том числе в сети «Интернет»			руководители	
2	Индивидуальные консультации в целях профилактики вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ	10-11	в течение учебного года	заместители по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	
3	Открытые информационно-просветительские семинары для родителей на тему «Здоровый ребенок - здоровое будущее»	10-11	октябрь 2026 года, март 2027 года	СПб АППО	
4	Включение в повестку дня родительских собраний тематической беседы, направленной на профилактики вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, правового просвещения и правового информирования по вопросам профилактики совершения тяжких и особо тяжких преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, в том числе в сети «Интернет»	10-11	декабрь 2026, март 2027	заместители по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	
Организация и проведение социально-психологического тестирования					
1	Проведение информационно-разъяснительной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью повышения активности их участия в социально-психологическом тестировании (далее – СПТ,	10-11	01.09.2026-23.10.2026	заместители по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	

	тестирование) и снижения количества отказов от него				
2	Организация работы по получению информированных согласий в письменной форме от одного из родителей (законного представителя) обучающегося, не достигшего возраста 15 лет (от 13 лет), и информированных согласий в письменной форме обучающихся, достигших возраста 15 лет	10-11	до 15.09.2026	заместители по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	
3	Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска и их родителями (законными представителями) по итогам СПТ	10-11	в течение учебного года	заместители по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	
1.4.3 Работа с педагогами					
1	Тренинги для сотрудников школы на темы: «Безопасная среда: как не стать жертвой и защитить детей», «Механизмы давления и техники отказа», «Правовые аспекты: что важно знать».	10-11	октябрь 2026, февраль 2027, апрель 2027	администрация школы, сотрудники силовых ведомств, медицинских организаций, ЦПМССП	
2	Консультации для педагогов по данной теме	10-11	в течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги	
3	Городские круглые столы со специалистами в области профилактики наркомании по обмену опытом антинаркотической деятельности среди несовершеннолетних	10-11	февраль 2027	заместители по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, СПб АППО	
4	XXXI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием на тему «Служба практической психологии в системе образования»	10-11	февраль-март 2027	заместители по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, СПб АППО	
5	Проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных	10-11	март 2027 июнь 2027	заместители по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, СПб АППО	

	проявлениях, в том числе травли				
6	Семинары-практикумы для педагогических работников на тему «Школа правовой помощи педагогу»	10-11	май 2027	заместители по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, СПб АППО	
7	Городской семинар на тему «Актуальные вопросы помощи несовершеннолетним в совладении с трудными жизненными ситуациями»	10-11		заместители по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, СПб АППО	
8	Городской семинар для педагогических работников образовательных учреждений на тему «Психологические аспекты профилактики формирования аддиктивного поведения подростков»	10-11	март 2027 года	заместители по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, СПб АППО	