Подписано цифровой подписью: Карягин Сергей Николаевич
DN: c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=г. Санкт-Петербург, title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №203 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, 1.2.643.100.3=120B303938363436393038343 1, 1.2.643.3.131.1.1=120C373832303130353630333430, email=ck.80@mail.ru, givenName=Сергей Николаевич, sn=Карягин, cn=Карягин Сергей Николаевич

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга

Утверждено
Приказом № 811-од от 01.09.2026

План (дорожная карта)
по профилактике травли и кибертравли несовершеннолетних
на 2026-2027 учебный год
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(среднее общее образование)

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Травля — это намеренные, повторяющиеся негативные действия в отношении одного человека при поддержке группы. Степень насилия может быть разной. От легкой до тяжелой, с нанесением физических увечий и доведением до самоубийства.

Выделяют несколько типов травли:

- **Физическая**: проявляется побоями, иногда даже намеренным членовредительством.
- **Поведенческая**: бойкот, сплетни (распространение заведомо ложных слухов, выставляющих жертву в невыгодном свете), игнорирование, изоляция в коллективе, интриги, шантаж, вымогательства, создание неприятностей (воровство личных вещей, порча учебных принадлежностей).
- **Вербальная агрессия**: выражается в постоянных насмешках, оскорблениях, окриках.
- **Кибертравля**: проявляется в травле при помощи социальных сетей или посылании оскорблений на электронный адрес, съемка и выкладывание неприглядного видео в общий доступ.

Социальная структура травли: преследователь, жертва, наблюдатель (союзники преследователя).

Цель:

Профилактика травли среди учащихся 5-9 классов, создание благоприятных условий для успешного становления классного коллектива и развития каждого ребенка, а также создание условий для сохранения физического, психического здоровья учащихся, а так же повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, в том числе безопасности в социальных сетях.

Задачи:

1) Расширение знаний о способах выхода из конфликтных ситуаций, обучение навыкам мирного разрешения конфликтов;
2) Оптимизация межличностных отношений в классе, в школе;
3) Обучение навыкам самоконтроля, способности позитивного восприятия себя и другого человека, принятие особенностей другого

человека;

4) Профилактика всех форм насилия в семье, в школе;
5) Взаимодействие с родителями по повышению их уровня компетентности в трудных жизненных ситуациях;

Ожидаемые результаты:

- Расширение конструктивных способов взаимодействия с окружающими;
- Развитие навыков самоконтроля;
- Развитие эмпатии;
- Повышение ответственности за принятие решений и свои действия;
- Оптимизация межличностных и межгрупповых отношений в классном коллектив

1.3 План мероприятий по профилактике явлений травли и кибертравли					
1.3.1 Работа с учащимися					
№ п/п	**События**	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**	**Отметка о проведении (ссылки на публикации, аналитическая справка)**
1	Профилактические занятия, классные часы по сплочению класса «Наш дружный класс», беседы, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации	10-11	сентябрь, октябрь 2026	классные руководители	
2	Информационные часы, беседы, занятия с элементами тренинга: - Личные границы: мои и чужие - Я контролирую гнев - Занятие с элементами тренинга по инклюзии, толерантность - Правила общения - Как противостоять агрессии - Что такое буллинг? Кибербуллинг? - Как себя вести, если вы стали жертвой буллинга - Жизнь без агрессии - Способы решения конфликтов с ровесниками - Безопасное поведение в социальных сетях - Мы ЗА безопасный интернет - Телефон доверия 9 классы: - Как уверенность в себе помогает избежать травли - Пути выхода из конфликта - Культура кибербезопасности	10-11	в течение учебного года	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	
3	Творческие мероприятия: • Конкурс цифровых постеров «Твоя психологическая безопасность»	10-11	ноябрь 2026 декабрь 2026 апрель 2027	классные руководители, социальные педагоги,	

	• Сочинения, эссе «Травля и кибертравля в современном обществе – пути решения проблемы»;			советник по воспитанию, педагоги-психологи	
4	Развивающие занятия по формированию навыков межличностного общения: 1.Стратегии безопасного поведения. 2.Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками. 3. Конструктивные способы решения конфликтных ситуаций.	10-11	в течение учебного года	педагоги-психологи	
5	Книжный клуб, обсуждение прочитанных книг, раскрывающих проблему травли: В.К. Железняков «Чучело» 12+ Алексей Сережкин «Ученик»11+ Хосе Тассиес «Украденные имена» 14+	10-11	октябрь 2026	классные руководители	
6	Информационный вестник (оформление стенда «Ты не один»): • Кибертравля и как ее победить? • Мы против Травли	10-11	октябрь 2026	педагоги-психологи	
7	Беседа на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	10-11	октябрь	социальные педагоги	
8	Проведение акции «Травли НЕТ»	10-11	май 2027	классные руководители, советник по воспитанию	
9	Индивидуальные консультации учащихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	10-11	в течение учебного года	классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	
10	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы травли (по запросу): • выявление детей, склонных к проявлению	10-11	в течение учебного года	классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	

	жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в классе (социометрия); • изучение личностного развития учащихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожность, мотивация)				
1.3.2 Работа с педагогами					
1	Методическая работа с классными руководителями по теме: «Организация работы по профилактике травли и кибертравли в образовательной среде»	10-11	сентябрь 2026	педагоги-психологи	
2	Подготовка памяток «Профилактика травли»	10-11	сентябрь 2026	педагоги-психологи	
3	Темы для выступлений на педагогических советах: 1.«Травля: как социально-педагогическая проблема». 2."Травля и кибертравля: психологическое сопровождение жертв травли".	10-11	октябрь 2026, март 2027	педагоги-психологи	
4	Индивидуальные консультации классных руководителей и педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха, по вопросам сплочения классных коллективов	10-11	в течение года	педагоги-психологи	
5	Городские семинары для педагогов-психологов и педагогических работников образовательных учреждений, посвященные профилактике насилия, в том числе травли	10-11	октябрь 2026 март 2027	педагоги-психологи, заместители директора по ВР,СПб АППО	
6	Межрегиональная научно-практическая конференция на тему «Служба медиации в образовательной организации»	10-11	октябрь 2026	педагоги-психологи, заместители директора по ВР,СПб АППО	

7	Городские семинары для педагогов о возможностях технологии школьной медиации в урегулировании конфликтов	10-11	до 25.12.2026 до 25.05.2027	педагоги-психологи, заместители директора по ВР,СПб АППО	
1.3.3 Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
1	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по особенностям развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	10-11	в течение года	педагоги-психологи	
2	Информационное просвещение родителей: размещение памяток, роликов и т.д. по теме "Травля и кибертравля" на странице ВК школы, в родительских чатах, на сайте школы.	10-11	сентябрь 2026, январь 2027	педагоги-психологи	
3	Информационный вестник (информация на стенде «Ты не один») • Как остановить травлю в школе?! • Травля?! Это когда… • Кибертравля и как ее победить	10-11	октябрь 2026	социальные педагоги, педагоги-психологи	
4	Индивидуальные консультации родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	10-11	в течение года	педагоги-психологи	