Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы №203
Протокол от 27 августа 2026 г. №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы №203
от 28 августа 2026 № 780-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Избранные вопросы русского языка» для обучающихся 8-9 классов

направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по русскому языку «Избранные вопросы русского языка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы. Освоение программы способствует реализации общеинтеллектуального направления развития личности обучающихся и предназначена для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для развития интеллектуальных возможностей, стремления детей к творческому мышлению, умения принимать неожиданные и оригинальные решения в нестандартных ситуациях, так как, если развитием этих способностей специально не заниматься, то они угасают. Программа позволит решить проблемы мотивации к обучению.

Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности для учащихся 8-9 классов, обучающихся в режиме ФГОС, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.

Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Свободное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности должно стать нормой для молодежи. Такой уровень владения русским языком может быть достигнут лишь при комплексном использовании различных организационных форм учебной работы по русскому языку - различного типа уроков, факультативных занятий, внеурочной деятельности, индивидуальных самостоятельных занятий по самообразованию.

Основа овладения учащимися русским языком закладывается в начальной школе. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитания любви к родному языку, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. Хорошо организованная и систематическая она дает возможность глубже раскрывать богатства русского языка, знакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках.

Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеурочная работа. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки, учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Поэтому тема данной программы является актуальной. Еще одной из причин создания данной программы является возможность проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, с высоким уровнем интеллекта с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Предлагаемая программа по русскому языку позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов. Эта программа обращает внимание учителя на все стороны языка, рассматривает слово в грамматическом и лексическом плане.

Знание русского языка создает условие для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому на занятиях факультатива следует обращать внимание на задания, направленные на развитие речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Занятие факультатива должны убедить

школьников в том, что родной язык надо изучать постоянно для того, чтобы понимать окружающую нас действительность и принимать в жизни активное участие.

Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у школьников умения учиться. Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 8-9 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Включенные в программу вопросы дают возможность учащимся готовиться к олимпиадам и различным конкурсам. Занятия могут проходить в форме бесед, лекций, игр и защиты проектов.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

Основной **целью** данного курса является качественная подготовка учащихся 8-9 класса по русскому языку, упорядочив процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

Задачи:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*; чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи; *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре; *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении; *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; *интерес* к изучению языка; *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

самостоятельно *формулировать* тему и цели урока; *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем; *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); *пользоваться* словарями, справочниками; *осуществлять* анализ и синтез; *устанавливать* причинно-следственные связи; *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения; *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности; *задавать вопросы*.

Сроки освоения программы: 2 года, по 1 часу в неделю. Всего: 8 класс - 34 часа, 9 класс - 34 часа, Всего 68 часов.

Формы внеурочной деятельности:

Организационные формы образовательной деятельности: групповые и индивидуальные формы работы; беседа, викторина и др.

В методике проведения уроков учитываются возрастные особенности и возможности детей, поэтому часть материала излагается в занимательной форме: сказка, рассказ, загадка, игра, диалог учитель - ученик или ученик-учитель.

Формы проведения занятий

- практические занятия с применением игровых приемов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.
- Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.
- В каждом занятии прослеживаются три части:
- игровая;
- теоретическая;
- практическая
-

Программа создана с учётом Рабочей программы воспитания ГБОУ школы № 203.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Избранные вопросы русского языка»

8 класс

Введение. Знакомство с содержанием курса. 1 ч.
Орфография (основы правописания, правила предшествующих лет). **3 ч.**
Морфология (морфемные единицы, правила написания и словообразования**). 8 ч.**
Лексикология (основные группы лексем, принципы лексического объединения**). 3 ч.**
Синтаксис (единицы синтаксиса, простое и осложнённое предложение**). 9 ч.**
Как писать текст (три вида текста и изложение**). 4 ч.**
Пунктуация (правила постановки знаков препинания**) 5 ч.**
Подведение итогов 1 ч.

9 класс

Введение. Знакомство с содержанием курса. 1 ч.
Орфография (основы правописания, правила предшествующих лет). **3 ч.**
Морфология (морфемные единицы, правила написания и словообразования**). 8 ч.**
Лексикология (основные группы лексем, принципы лексического объединения**). 3 ч.**

Синтаксис (единицы синтаксиса, простое и сложное предложение**). 9 ч.**
Как писать текст (три вида текста и сочинение**). 4 ч.**
Пунктуация (правила постановки знаков препинания**) 5 ч.**
Подведение итогов 1 ч.

Планируемые результаты освоения курса:

Программа внеурочной деятельности по русскому языку направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Тематическое планирование

8 класс

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Орфография. Приставки	1
3.	Орфография. Корни	1
4.	Орфография. Окончания	1
5.	Морфология. Существительное	1
6.	Морфология. Глагол	1
7.	Морфология. Прилагательное	1
8.	Морфология. Наречие	1
9.	Морфология. Местоимение	1
10.	Морфология. Числительное	1
11.	Морфология. Причастие	1
12.	Морфология. Деепричастие	1
13.	Лексикология. Синонимы	1
14.	Лексикология. Антонимы	1
15.	Лексикология. Омонимы	1
16.	Синтаксис. Причастный оборот	1
17.	Синтаксис. Деепричастный оборот	1
18.	Синтаксис. Словосочетание	1
19.	Синтаксис. Однородные члены предложения	1
20.	Синтаксис. Вводные слова	1
21.	Синтаксис. Вставные конструкции	1
22.	Синтаксис. Обращение	1

23.	Синтаксис. Простое предложение	1
24.	Синтаксис. Сложное предложение	1
25.	Как писать изложение	1
26.	Как писать сочинение-рассуждение	1
27.	Как писать сочинение-описание	1
28.	Как писать сочинение-повествование	1
29.	Пунктуация. Осложненное предложение	1
30.	Пунктуация. Осложненное предложение	1
31.	Пунктуация. Осложненное предложение	1
32.	Пунктуация. Осложненное предложение	1
33.	Пунктуация. Осложненное предложение	1
34.	Подведение итогов	1
	Всего	34

9 класс

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1.	Лексическое значение слова.	1
2.	Звукобуквенный анализ слова.	1
3.	Способы словообразования.	1
4.	Гласные, проверяемые и непроверяемые ударением.	1
5.	Чередующиеся гласные.	1
6.	Правописание согласных в корне слова. О, Ё после шипящих в корне	1
7.	Правописание НЕ с разными частями речи. НЕ и НИ.	1
8.	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.	1
9.	Правописание служебных частей речи.	1

10.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.	1
11.	Практическая работа по орфографии	1
12.	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
13.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, с вводными словами и конструкциями.	1
14.	Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения.	1
15.	Знаки препинания в сложном предложении	1
16.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
17.	Практическая работа по пунктуации.	1
18.	Содержание изложения.	1
19.	Р.Р. Приёмы сжатия исходного текста.	1
20.	Микротемы текста.	1
21.	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.	1
22.	Р.Р.Практическая работа по сжатию исходного текста.	1
23.	Учимся писать сочинение-рассуждение.	1
24.	Смысловая цельность сочинения-рассуждения.	1
25.	Примеры-аргументы сочинения-рассуждения.	1
26.	Композиционная стройность сочинения-рассуждения.	1
27.	Р.Р. Практическая работа по написанию сочинения-рассуждения.	1
28.	Учимся писать сочинение на лингвистическую тему.	1
29.	Смысловая цельность сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	1
30.	Примеры-аргументы сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	1

31.	Композиционная стройность сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	1
32.	Р.Р. Практическая работа по написанию сочинения на лингвистическую тему.	1
33.	Повторение. Лексика. Орфография. Пунктуация.	1
34.	Повторение. Приёмы написания изложения и сочинения.	1
	Всего	34