Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы №203
Протокол от 27 августа 2026 г. №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы №203
от 28 августа 2026 № 780-од

Подписано цифровой подписью: Карягин Сергей Николаевич
DN: c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=г. Санкт-Петербург, title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №203 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, 1.2.643.100.3=120B303938363436393038343 1, 1.2.643.3.131.1.1=120C37383230313035363 0333430, email=ck.80@mail.ru, givenName=Сергей Николаевич, sn=Карягин, cn=Карягин Сергей Николаевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»
для обучающихся 5-7 классов

направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по русскому языку «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы. Освоение программы способствует реализации общеинтеллектуального направления развития личности обучающихся и предназначена для учащихся 5-7 классов общеобразовательной школы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для развития интеллектуальных возможностей, стремления детей к творческому мышлению, умения принимать неожиданные и оригинальные решения в нестандартных ситуациях, так как, если развитием этих способностей специально не заниматься, то они угасают. Программа позволит решить проблемы мотивации к обучению.

Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности для учащихся 5-7 классов, обучающихся в режиме ФГОС, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.

Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Свободное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности должно стать нормой для молодежи. Такой уровень владения русским языком может быть достигнут лишь при комплексном использовании различных организационных форм учебной работы по русскому языку - различного типа уроков, факультативных занятий, внеурочной деятельности, индивидуальных самостоятельных занятий по самообразованию.

Основа овладения учащимися русским языком закладывается в начальной школе. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитания любви к родному языку, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. Хорошо организованная и систематическая она дает возможность глубже раскрывать богатства русского языка, знакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках.

Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеурочная работа. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки, учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Поэтому тема данной программы является актуальной. Еще одной из причин создания данной программы является возможность проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, с высоким уровнем интеллекта с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Предлагаемая программа по русскому языку позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов. Эта программа обращает внимание учителя на все стороны языка, рассматривает слово в грамматическом и лексическом плане.

Знание русского языка создает условие для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому на занятиях факультатива следует обращать внимание на задания, направленные на развитие речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Занятие факультатива должны убедить

школьников в том, что родной язык надо изучать постоянно для того, чтобы понимать окружающую нас действительность и принимать в жизни активное участие. В содержание курса входит закрепление тем, изученных на уроках русского языка по разделам «Орфография», «Фразеология», «Культура речи», а также знакомство с понятиями «афоризмы», «палиндромы», «метаграммы» и другие. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках русского языка. Программа курса направлена на развитие логического и абстрактного мышления, а также на развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности. Темы программы не перекликаются с основным содержанием курса русского языка.

Включенные в программу вопросы дают возможность учащимся готовиться к олимпиадам и различным конкурсам. Занятия могут проходить в форме бесед, лекций, игр и защиты проектов.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

Цель: развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой целью, стоящей перед учителем.

Задачи программы:

Познавательный аспект:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке

Развивающий аспект:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке

Воспитывающий аспект:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- воспитания любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы

Сроки освоения программы: 3 года, по 1 часу в неделю. Всего: 5 класс - 34 часа, 6 класс - 34 часа, 7 класс - 34 часа. Всего 102 часа.

Формы внеурочной деятельности:

Организационные формы образовательной деятельности: групповые и индивидуальные формы работы; беседа, викторина и др.

В методике проведения уроков учитываются возрастные особенности и возможности детей, поэтому часть материала излагается в занимательной форме: сказка, рассказ, загадка, игра, диалог учитель - ученик или ученик-учитель.

Формы проведения занятий

- практические занятия с применением игровых приемов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.
- Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.
- В каждом занятии прослеживаются три части:
- игровая;
- теоретическая;
- практическая
-

Программа создана с учётом Рабочей программы воспитания ГБОУ школы № 203.

Содержание курса внеурочной деятельности

«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»

В содержание курса входит закрепление тем, изученных на уроках русского языка по разделам:
Фонетика
Морфемика
Морфология
Лексика
Синтаксис
Фразеология
Стилистика
Типология текстов
Орфография

Планируемые результаты освоения курса:

Программа внеурочной деятельности по русскому языку направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;

- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Тематическое планирование

5 класс

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1.	Вводный. С Днем знаний!	1
2.	Вводный. С Днем знаний!	1
3.	Русский язык – наше богатство.	1
4.	Ох уж эти небылицы!..	1
5.	Игротека. Сочинение небылиц.	1
6.	Про –тся и –ться у глаголов.	1
7.	Поиграем со словами.	1
8.	Они такие классные, удвоенные согласные…	1
9.	Игротека. Упражнения в составлении игр со словами	1
10.	Афоризмы о труде.	1
11.	Пословица не даром молвится.	1
12.	Про анаграммы и метаграммы	1
13.	Игротека (анаграммы, метаграммы)	1
14.	По страницам детской энциклопедии.	1
15.	Фразеологизмы.	1
16.	Что за ПРЕлесть эти ПРИставки.	1
17.	Игротека.	1
18.	Буквы З и С на конце приставок.	1
19.	Их следует запомнить.	1
20.	О логогрифах и палиндромах.	1
21.	Игротека. Логогрифы. Палиндромы.	1
22.	Что мы пишем после Ц.	1

23.	Коварные Е-И в корнях с чередованием.	1
24.	Разделительные Ъ и Ь.	1
25.	Игротека.	1
26.	О шарадах, арифмогрифах .	1
27.	И вновь словарные слова.	1
28.	И снова о чередовании И-Е в корнях слов.	1
29.	Игротека. Шарады. Арифмогрифы.	1
30.	Поговорим, дружок, о басне.	1
31.	Поговорим, дружок, о басне.	1
32.	Игротека.	1
33.	Повторяем, повторяем…	1
34.	Подготовка к защите проектов	1
	Всего	34

6 класс

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1.	Вводный инструктаж по безопасности труда Ярмарка идей. Что я умею, что могу?	1
2.	Через тернии к звёздам. Построение индивидуального маршрута деятельности	1
3.	Эврика! Творческая мастерская исследователя художественного текста	1
4.	Эврика! Творческая мастерская исследователя художественного текста	1
5.	Эврика. Творческая лаборатория работы со словарями	1
6.	Слово о словах. Имена вещей, лексическое значение слова	1
7.	В царстве смыслов много дорог. Знакомство с омонимами	1
8.	В царстве смыслов много дорог. Трудные случаи омонимии	1

9.	Приготовим многослойный пирог. Многозначность слова	1
10.	Приготовим многослойный пирог. Отличие многозначных слов от слов омонимов	1
11.	Как и почему появляются новые слова?	1
12.	Как и почему появляются новые слова? Исследование художественных произведений В.В.Маяковского,С.А.Есенина	1
13.	О словарях, которые рассказывают об истории слова	1
14.	Лексические нормы синонимов	1
15.	Слова-антиподы	1
16.	Повторный инструктаж по безопасности труда. О фразеологических оборотах	1
17.	Лексические нормы употребления фразеологических оборотов	1
18.	Словари "чужих слов"	1
19.	"Он весь свободы торжество". Народная речь в произведениях А.С.Пушкина	1
20.	Мы говорим его стихами. Крылатые выражения и афоризмы в произведениях И.А.Крылова	1
21.	Слова уходящие	1
22.	Паронимы	1
23.	Нормы употребления паронимов в речи	1
24.	Словарь-грамотей	1
25.	Тематический орфографический словарь	1
26.	Что в имени тебе моём… Научная этимология	1
27.	Какие бывают имена?	1
28.	Древнерусские имена. Происхождение и особенности	1
29.	Древнерусские имена. Значение древнерусских имён в произведениях А.С.Пушкина	1

30.	Отчество и фамилия	1
31.	Времена года	1
32.	О том, что мы носим	1
33.	Растения-почему их так называют?	1
34.	Птицы и звери -почему их так называют?	1
	Всего	34

7 класс

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1.	Водное занятие, техника безопасности	1
2.	Фонетика русского языка	1
3.	Фонетический практикум	1
4.	Морфемика русского языка	1
5.	Морфемный практикум	1
6.	Морфемный практикум	1
7.	Морфемный практикум	1
8.	Морфология русского языка	1
9.	Морфологический практикум	1
10.	Морфологический практикум	1
11.	Морфологический практикум	1
12.	Лексика русского языка	1
13.	Лексический практикум	1
14.	Лексический практикум	1
15.	Лексический практикум	1
16.	Синтаксис русского языка	1

17.	Синтаксический практикум	1
18.	Синтаксический практикум	1
19.	Синтаксический практикум	1
20.	Фразеология русского языка	1
21.	Фразеологический практикум	1
22.	Стилистика русского языка	1
23.	Стилистический практикум	1
24.	Стилистический практикум	1
25.	Стилистический практикум	1
26.	Как писать изложение	1
27.	Как писать сочинение-описание	1
28.	Как писать сочинение-рассуждение	1
29.	Как писать сочинение-повествование	1
30.	Сложные вопросы орфорграфии	1
31.	Сложные вопросы орфорграфии	1
32.	Сложные вопросы орфорграфии	1
33.	Подведение итогов	1
34.	Подведение итогов	1
	Всего	34