Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 203
Протокол от 27.08. 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 203
от 28 августа 2026 г. № 780-од

Подписано цифровой подписью: Карягин Сергей Николаевич
DN: c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=г. Санкт-Петербург, title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №203 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, 1.2.643.100.3=120B3039383634363930383431, 1.2.643.3.131.1.1=120C37383230313035363033343 30, email=ck.80@mail.ru, givenName=Сергей Николаевич, sn=Карягин, cn=Карягин Сергей Николаевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Юный волонтер»
для 5- 8 классов

направление: педагогическое сопровождение мероприятий воспитательной направленности

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена с целью планирования, организации, корекции и управления учебным процессом по изучению курса внеурочной деятельности «Юный волонтер» в 5-8 классах ГБОУ школы № 203 Санкт-Петербурга .

Место курса в плане внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Юный волонтер» изучается в 5-8 классах по желанию обучающихся и их родителей. Количество учебных часов – 34 часов в год. Занятия проводятся нелинейно.

Цели курса:

Формировать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность. Возрождать лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.

Задачи курса:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к ней.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный - волонтер»

личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

- **метапредметные результаты** освоения программы «Юный волонтер» проявляются в:
- расширении круга приемов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Содержание курса для 5 класса

Введение - 1 час

Техника безопасности.

Волонтерское движение в России, права и обязанности волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 1. Зооволонтерство - 8 часов

Посещение приюта для животных, составление плана помощи приюту, организация благотворительных мероприятий в школе, верстка периодического издания, посвященного вопросам зооволонтерства.

Раздел 2. Проблема мусора для планеты – 6 часов

Поиск, обработка и предоставление информации по раздельному сбору мусора в Красносельском районе, подготовка информационных листовок, проведение акции по раздельному сбору мусора, выступление в классах начальной школы.

Раздел 3. Актуальное волонтерство - 10 часов

Поиск и классификация доступных вариантов для волонтерской деятельности в Красносельском районе, распространение информации, верстка и печать периодических изданий, цель которых – распространение информации об актуальном на сегодня волонтерстве для школьников.

Раздел 4. Волонтеры Победы – 6 часов

Шефство над доступными для ухода памятниками Победы, организация мероприятий в классах начальной школы, верстка и печать информационных листовок.

Раздел 5. Волонтерство в нашей школе – 3 часа

Подведение итогов годовой работы, подготовка информационных листовок, выступление в классах начальной школы, проведение общешкольного квеста по волонтерству.

Тематическое планирование:

№ п/п	**Название раздела**	**Кол-во часов**
1	Введение. Техника безопасности.	1
2	Зооволонтерство	8
3	Проблема мусора для планеты	6
4	Актуальное волонтерство	10
5	Волонтеры Победы	6
6	Волонтерство в нашей школе	3
	Всего:	34

Содержание курса для 6 класса

Введение - 1 час.

Техника безопасности и этика событийного волонтера: поведение на массовых мероприятиях, границы помощи, работа в команде. Волонтерское движение и Движение Первых: направления («Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Экология и охрана природы»), как присоединиться и участвовать в событиях. Анкетирование «Мои сильные стороны для событийного волонтерства» + мини-эссе «Кем я хочу быть на событии: координатор, медиа, помощник?» (5–7 предложений).

Раздел 1. Школьное событие: первые роли - 8 часов

Знакомство с типовыми ролями волонтера на событии: встреча гостей, навигация, помощь на площадке, фотофиксация, поддержка организаторов. Разработка чек-листов для каждой роли (что взять, что делать, к кому обращаться). Подготовка к школьному событию (День знаний, День учителя, спортивный праздник): распределение ролей, репетиция взаимодействия. Участие в событии в роли волонтеров, фотоотчет, краткий дневник смены.

Раздел 2. Событие района: участие в проектах Движения Первых - 6 часов

Обзор проектов Движения Первых в Красносельском районе: календарь событий, форматы участия, требования к волонтерам. Составление «карты возможностей» на четверть: 3–4 события, роли, дедлайны подачи заявки. Тренинг «Как написать заявку волонтера»: шаблон письма/сообщения, самопрезентация в 3 предложениях. Пробная коммуникация (ролевая игра «куратор - волонтер»), разбор типичных вопросов.

Раздел 3. Медиаволонтерство на событии - 10 часов

Основы медиаволонтерства: что снимать, как брать согласие, правила публикаций, хештеги Практика: репортажная съемка на школьном событии, монтаж короткого ролика (в телефоне или простом редакторе), написание 3 постов-анонсов, отчетов. Верстка мини-дайджеста «Наши события» (4 страницы): фото, подписи, рубрики «Кто помогал», «Что было важно», «Как присоединиться».

Раздел 4. Патриотические и памятные события - 6 часов

Проекты Движения Первых по патриотизму и исторической памяти: форматы акций, роль волонтера. Подготовка и участие в памятной акции (возложение цветов, «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и т. п.): распределение задач, репетиция, безопасность. Создание 2–3 информационных карточек для младших классов: «Что это за акция», «Почему это важно», «Чем может помочь школьник».

Раздел 5. Я волонтер - 3 часа

Подведение итогов: выставка «Я - событийный волонтер» (фото, бейджи, чек-листы, посты). Общешкольный квест «Волонтерские роли» для 4–6 классов (4–5 станций: «Навигация», «Медиа», «Безопасность», «Командная работа»). Рефлексия: анкета «Что у меня получилось лучше всего» + устное выступление 1–2 минуты «Мое следующее событие».

Тематическое планирование:

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение. Техника безопасности.	1

2	Школьное событие: первые роли	8
3	Событие района: участие в проектах Движения Первых	6
4	Медиаволонтерство на событии	10
5	Патриотические и памятные события	6
6	Я волонтер	3
	Всего:	34

Содержание курса для 7 класса

Введение - 1 час

Безопасность и правовые основы для событийных волонтеров: согласие на фото, работа с персональными данными, ответственность в команде. Движение Первых: проекты и события, роль волонтерства в профориентации (координатор, медиаменеджер, организатор). Анкетирование «Мои компетенции для событийного волонтерства» + эссе «Мой вклад в событие» (10–12 предложений).

Раздел 1. Событийное волонтерство, микропроект – 8 часов

Логика событийного проекта: цель, задачи, результаты, роли, риски. Планирование микропроекта «Площадка на школьном празднике»: дорожная карта, матрица ролей, чек-лист готовности. Проведение площадки: координация, контроль тайминга, решение типовых проблем. Отчет: фото, чек-лист выполнения, краткий разбор «что получилось/что улучшить».

Раздел 2. Участие в проектах Движения Первых - 6 часов

Разбор реальных проектов Движения Первых (район/город): требования к волонтерам, сроки, ожидаемые результаты. Подготовка заявки волонтера: самопрезентация, описание опыта, мотивация (шаблон). Ролевая игра «собеседование волонтера», разбор типовых вопросов. План подготовки к событию: обучение, экипировка, контакты, памятка безопасности.

Раздел 3. Медиасопровождение события - 10 часов

Контент-план на событие: 3 типа сообщений (анонс, лайв, отчет), каналы, хештеги, график публикаций. Производство медиапродуктов: 2–3 поста, 1 короткий ролик, 1 инфографика (простой макет). Этические и правовые аспекты: согласие на публикацию, работа с уязвимыми группами, проверка фактов. Верстка спецвыпуска школьной газеты «Событие глазами волонтеров» (6–8 страниц) с рубриками «Роли», «Истории», «Как присоединиться».

Раздел 4. Патриотические и памятные акции: проектный подход - 6 часов

Проектирование памятной акции для младших классов: сценарий на 30–40 минут, роли волонтеров, материалы. Согласование с куратором/администрацией, подготовка раздаточных материалов. Проведение акции, сбор обратной связи (анкета для участников), краткий отчет.

Раздел 5. Итоги, рефлексия и планирование - 3 часа
Итоговый отчет: инфографика «Наши результаты» (количество событий, участников, публикаций, охват). Общешкольный квест для 5–7 классов (5–6 станций: «Координация», «Ме-

диа», «Этика», «Профориентация»). Рефлексия и планирование: анкета + выступление 2–3 минуты «Мои следующие проекты в Движении Первых».

Тематическое планирование:

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение. Техника безопасности.	1
2	Событийное волонтерство, микропроекты	8
3	Событие района: участие в проектах Движения Первых	6
4	Медиасопровождение события	10
5	Патриотические и памятные акции	6
6	Итоги, рефлексия, планирование	3
	Всего:	34

Содержание курса для 8 класса

Введение - 1 час

Безопасность, этика и правовые рамки событийного волонтерства: ответственность, работа с уязвимыми категориями, границы помощи. Роль волонтерства в личностном и профессиональном развитии: профессии в сфере организации событий, НКО, медиа, социального проектирования. Анкетирование «Мои компетенции и зоны роста», эссе «Мой волонтерский путь: цели на год» (15–20 предложений).

Раздел 1. Проектирование событийного волонтерского проекта - 10 часов Диагностика потребностей: опрос организаторов школьных событий, выявление «узких мест» (навигация, медиа, координация). Постановка цели по SMART, логическая матрица (результаты, индикаторы, риски), дорожная карта.

Блок «Гранты и микрогранты»: как соотносить проект с конкурсными требованиями. Разбор типовых критериев (социальная значимость, измеримость, устойчивость, вовлечение целевой аудитории). Смета проекта: статьи расходов, бесплатные ресурсы, партнерские вклады (софинансирование). Шаблон таблицы сметы с пояснением, что обычно одобряют/не одобряют в молодежных конкурсах. Презентация проекта для администрации/кураторов, получение обратной связи. Реализация пилотной части проекта, фиксация промежуточных результатов.

Раздел 2. Проекты Движения Первых и проекты Росмолодежи: участие и партнерство – 8 часов

Карта проектов Движения Первых в районе/городе: критерии выбора, соответствие компетенциям команды. Экосистема Росмолодежи: ключевые проекты и конкурсы (в т.ч. «Росмолодежь.Гранты»), форматы микрогрантов и поддержки локальных инициатив.

Подготовка заявки и сопроводительных документов: описание роли, опыт, мотивация, план участия. Разбор структуры заявки: проблема → решение → результаты → методы → команда → бюджет.

Поиск партнеров (школа, НКО, бизнес, местные сообщества), подготовка писем-запросов, переговоры (ролевые игры). Медиаплан сопровождения участия: 3 месседжа, каналы, метрики охвата и вовлеченности.

Раздел 3. Медиасопровождение событий - 6 часов

Медиастратегия для события: цели, аудитория, KPI, контент-план на неделю. Производство: 4–5 постов, 2 ролика, 2 инфографики, серия карточек для сторис. Аналитика: метрики охватов, вовлеченности, обратная связь, выводы. Как показать эффект в отчете (цифры, цитаты, фото). Верстка спецвыпуска «События года» (8–10 страниц) с рубриками «Проекты», «Роли», «Результаты», «Планы».

Раздел 4. Памятные и патриотические проекты - 6 часов

Проект «Сохранение памяти»: цель, целевая аудитория, результаты, партнеры, план на год. Интеграция элементов заявки на грант: как описать проблему и решение, чтобы это соответствовало критериям конкурсов; как показать измеримость и устойчивость. Проведение мероприятия для 6–7 классов: сценарий, материалы, оценка эффективности (анкета). Серия публикаций и листовок, размещение, мониторинг откликов.

Раздел 5. Итоги, рефлексия, планирование. Проект «Я волонтер» - 3 часа

Портфолио волонтера: документы, фото, отчеты, публикации, отзывы. Итоговая презентация «Наши проекты» (структура: проблема, решение, результаты, уроки, планы). Разбор типовых ошибок в заявках на гранты и как их избежать. Практикум: «переводим» школьный проект в формулировки конкурсной заявки (переписываем цель и результаты под критерии). Общешкольный квест для 6–8 классов (6–7 станций: «Проектирование», «Медиа», «Этика», «Партнерство», «Профориентация»). Рефлексия и планирование: анкета + выступление 3–4 минуты «Мои проекты в следующем году»

Тематическое планирование:

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение. Техника безопасности.	1
2	Проектирование событийного волонтерского проекта. Гранты и микрогранты: как соотносить проект с конкурсными требованиями.	10
3	Проекты Движения Первых и проекты Росмолодежи: участие и партнерство	8
4	Медиасопровождение события	6
5	Памятные и патриотические проекты	6
6	Итоги, рефлексия, планирование «Я волонтер»	3
	Всего:	34

Рабочая программа по курсу «Юный волонтер» составлена с учетом положений Программы воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ школы № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга. В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- организация шефства, наставничества над младшеклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Формы организации деятельности обучающихся:

- групповая, парная, индивидуальная деятельность;
- кооперативно-групповая деятельность;
- практикумы.

В качестве оценки результатов внеурочной деятельности является:

- достигнутые успехи демонстрируются во время проведения мероприятий;
- удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами;
- достижения учащихся в различных видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности, удовлетворенности и достижений обучающихся внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно:

- участвовать в городском фестивале волонтерской деятельности «Огонек добра»;
- анализировать содержание «портфолио достижений» класса.