Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 203
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 203)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы №203
Протокол от 27 августа 2026 г. №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы №203
от 28 августа 2026 № 780-од

Подписано цифровой подписью: Карягин Сергей Николаевич
DN: c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=г. Санкт-Петербург, title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №203 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, 1.2.643.100.3=120B303938363436393038343 1, 1.2.643.3.131.1.1=120C373832303130353630333430, email=ck.80@mail.ru, givenName=Сергей Николаевич, sn=Карягин, cn=Карягин Сергей Николаевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

«География: избранные вопросы»
для обучающихся 9 классов

направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса составлена на основе Федеральных государственных стандартов, программы по учебному предмету «География 5-9 классы». Программа курса ориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия Э.М. Амбарцумовой, С.Е. Дюковой «География» издательского центра «Вентана-Граф».
Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, практическим решением сложных задач). Программа курса выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ – школьникам и учителям. 20 типовых вариантов
экзаменационных работ для подготовки к государственной итоговой аттестации).
Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Внеурочные занятия позволяют расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу, развивают мышление и исследовательские знания учащихся; формируют базу общих универсальных приёмов и подходов к решению заданий соответствующих типов, способствуют осознанному выбору дальнейшего пути получения образования, а также могут учитываться при формировании профильных 10 классов.

Цель курса:

Сформировать представление о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности, подготовить учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Задачи:

1. повторить и обобщить знания по географии за курс основной общеобразовательной школы;
    a. систематизировать информационный материал по разделам;
    b. выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Ожидаемые результаты:

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

1. овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;
2. овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий КИМ;
3. усвоят основные приёмы мыслительного поиска;
4. научаться пользоваться контрольно-измерительными материалами;
5. развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.

Программа рассчитана на **34 часов,** 1 час в неделю для подготовки учащихся 9 классов.

Требования к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по ГЕОГРАФИИ.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на ОГЭ по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Знать / понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных

- коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию;

Содержание курса внеурочной деятельности

Источники географической информации.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

Природа земли и человек

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные

Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы

Природопользование и геоэкология

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

География России

Особенности географического положения России Территория и акватория, морские и сухопутные границы.
Часовые зоны.
Административно-территориальное устройство России
Природа России
Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота
Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны
Природно-хозяйственные различия морей России
Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия
почв
Растительный и животный мир России. Природные зоны.
Высотная поясность
Население России
Численность, естественное движение населения
Половой и возрастной состав населения
Размещение населения. Основная полоса расселения
Направления и типы миграции
Народы и основные религии России
Городское и сельское население. Крупнейшие города
Хозяйство России
Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства
России
Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные
сочетания природных ресурсов
География отраслей промышленности
География сельского хозяйства
География важнейших видов транспорта
Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал
Россия в современном мире.

Тематическое планирование

№п/п	Темы	Количество часов
1	Введение. Источники географической информации.	6
2	Природа земли и человек.	8
3	Материки, океаны, народы и страны	4
4	География России	16

	Итого:	34

Календарно- тематическое планирование

№	Темы уроков	Количество Часов
Введение. Источники географической информации.		6
1	Введение. Особенности процедуры проведения ОГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ОГЭ.	1
2	Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМОВ.	1
3	Источники географической информации. План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.	1
4	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	1
5	Отработка основных умений работать с географической картой и планом местности. Измерение по картам расстояний, направлений.	1
6	Определение географических координат.Анализ плана местности, построение профиля местности по плану	1
II. Природа Земли и человек.		8
7	Природа земли и человек. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	1
8	Земная кора и литосфера.	1
9	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части	1
10	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция.	1
11	Погода и климат. Изучение элементов погоды	1
13	Работа с синоптическими картами.	1
14	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами	1
15	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.	1
III. Материки, океаны, народы и страны-		4
16	Современный облик планеты Земля.	1
17-18	Современный облик планеты Земля.	2
19	Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.	1

IV География России		15
20	Особенности географического положения России.	1
21	Часовые зоны. Решение задач.	1
22	Административно-территориальное устройство России	1
23	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	1
24	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	2
25	Внутренние воды и водные ресурсы.	1
26	Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир России.	1
27	Природные зоны.	1
28-29	Население России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.	2
30-31	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.	1
32-33	География отраслей промышленности.	2
34	Решение задач на определение регионов по описанию.	1